

CÉLTUDATOSSÁG, SZORGALOM ÉS ELKÖTELEZETTSÉG

BankCode országos pénzügyi versenyünk legjobbjai

Április 20-án és 24-én rendeztük BankCode pénzügyi tanulmányi csapatversenyünk iskolahálózati és országos döntőjét.

A mély és alapos tudást igénylő megmérettetésen a legkiemelkedőbb eredményt elért fiatalokat egy online interjú keretében kérdeztük sikerük kulisszatitkairól, motivációjuk forrásáról, s arról, hogy a verseny alatt tanultakat hogyan tudják majd hasznosítani a jövőben.



Fővárosi elitgimnázium önállóan felkészülő végzőseitől az 5. osztályos koruk óta pénzügyi és vállalkozási szakkörre járó 9. osztályos lelkes tanulókon át, a pénzügyeket önálló tantárgy keretében tanuló szakgimnazistákig nagyon sokféle alaptudással és motivációval rendelkező diákkal beszélgethettünk egy online platformon keresztül. Első élményünk és gondolatunk, hogy **magával ragadó az a céltudatosság, átgondoltság, tervezettség, ahogy ezek a diákok már most építik saját jövőjüket**, s tisztában vannak azzal, miért áldozták délutánjaikat, s sokszor estéiket is annak, hogy pénzügyi, gazdasági területen képezzék magukat.

Interjúnkon megszólaltattuk az országos döntő 1. helyezettjének, a **Mind arany** csapatnak tagjait, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium végzős diákjait, Fregán Dorotit, Molnár Bencét és Takács Ádámot.

Az ezüstérmesek, a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium végzősei a **Csapat#1** keretében csak erre a versenyre álltak össze: Kotmayer Előd, Vámos Tamás és Vörös András.

Óriási eredmény, hogy a **Trois cent soixant croissant** csapat tagjai, Hidasi Ákos, Nagy Bence és Takács Benedek a Budapest XVII. Kerületi Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium 9. osztályos tanulóiként állhattak fel a dobogó 3. fokára, több mint 300 regisztrált csapatot maguk mögé utasítva.

Az interjúra meghívtuk az iskolahálózati ág nyertes csapatát is. Kálé Márk, Papp Vivien és Prandovszky Richárd a **Keys of Knowledge** csapat színeiben a Budapesti Gazdasági SZC II. Rákóczi Ferenc Közgazdasági Szakgimnázium hírnevét öregbítették remek teljesítményükkel.

Pénziránytű Alapítvány (PA): Gratulálunk nagyszerű eredményetekhez, óriási és mély tudásról adatok számot a versenyen. Gondolom, sokan gazdasági pályára készültek az érettségi után.

Fregán Doroti: Jogásznak készülök, de a jogi egyetem elvégzése után tervezem, hogy gazdasági másoddiplomát is szerzek. A pénzügyi terület iránti érdeklődésem elsősorban abból fakad, hogy a pénzügyi tájékozottság rendkívül fontos ma már a mindennapi életben is.

Molnár Bence: A Corvinuson tervezek továbbtanulni s ez a verseny nagyon jó előkészületnek bizonyult az egyetemi tanulmányok előtt.

Prandovszky Richárd: Csatatunkból mindannyian gazdasági pályára készülünk, ilyen irányban szeretnénk továbbtanulni is.

Takács Benedek: 9. osztályosként még nem tudom, milyen irányban tanulok tovább, most még nehéz erre választ adni, de a megszerzett tudást nagyon hasznosnak gondolom most is és a későbbiekben is.

*"... a pénzügyi tájékozottság
rendkívül fontos ma már a
mindennapi életben is."*

PA: Úgy látszik a legtöbben nagyon tudatosan terveztetek. Hogyan éltétek meg, hogy a verseny a pandémia miatt online fejeződik be, s az utolsó hónapok oktatása is digitálisan folyik tovább?

Papp Vivien: Eleinte nagyon izgalmasnak, újnak tűnt a helyzet, tovább tudtunk aludni, kényelmesebb volt, majd egyre jobban hiányzott a közösség, a barátok. Rájöttünk, milyen jó dolgunk is van az iskolában, nem is gondoltam volna, hogy egyszer ezt mondom.

Nagy Bence: Kifejezetten élvezem a digitális oktatás előnyeit. Nagyon jó, hogy én oszthatom be az időmet, nagyobb önállóságot kapok, mire mennyi időt szánok, s sokkal többet foglalkoztam így az engem érdeklő területekkel, mint például a pénzügyekkel.

Molnár Bence: Az önállóság egyik oldalról nem könnyű, ugyanakkor 12.-re már megértettük, hogy tudatos építkezésre, előre gondolkodásra van szükségünk, így ez a helyzet még előnyös is számunkra.

*"Diákvállalkozásunk honlap-
és webdesign tervezéssel foglal-
kozik, mely tapasztalatszer-
zésnek is jó, de azért egy kis
pénzt is tudunk keresni vele."*

PA: Látszik, hogy szívügyeteknek tekintitek a pénzügyi, gazdasági témákat. A gazdasági, pénzügyi ismeretek egyre hangsúlyosabban jelenik meg a tantervben, de önálló tantárgyként még csak a szakgimnáziumok tanulói találkozhatnak vele. Hogyan indult ez a kiemelt érdeklődés? Milyen lehetőségei vannak a pénzügyi oktatásnak iskolátokban?

Fregán Doroti: Mi már 8. osztálytól kezdve tanulunk a pénzügyekről délutáni szakkör keretében. Tanárunk, Rinfel Mónika rengeteget segített ebben, s a versenyre való felkészülésben is.

Molnár Bence: Nagyon sokat készültünk, nemcsak a délutánjainkat, sokszor estéinket is erre áldoztuk.

Nagy Bence: Mi már 5. osztály óta Figura Magdolna tanárnő szakkörére járunk, s már nemcsak pénzügyeket, hanem vállalkozási ismereteket is tanulunk. Diákvállalkozásunk honlap- és webdesign tervezéssel foglalkozik, mely tapasztalatszerzésnek is jó, de azért egy kis pénzt is tudunk keresni vele.

Kotmayer Előd: A gimnáziumban tantárgyként nincs jelen a pénzügy, de mi tudtuk egymásról, hogy gazdasági, pénzügyi területen szeretnénk továbbtanulni, a csapat minden tagja ez iránt érdeklődik, így erre a versenyre azért neveztünk be, hogy így is készülhessünk a továbbtanulásra.

Prandovszky Richárd: A mi csapatunk szakgimnáziumban tanul. Nálunk külön tantárgy a pénzügyi ismeretek, az adózás. Nagyon sokat segített a verseny, mert holnap ebből a tárgyból emelt szinten érettségizünk, így sokkal bátrabban indulunk neki ennek a vizsgának is.



PÉNZIRÁNYTŰ

PA: Fantasztikus ennyi felkészült, tehetséges, elkötelezett diákkal beszélgetni. Mikor éreztétek először, hogy a versenyen jó esélyekkel szerepelhettek, s akár a döntő is eredményesen zárul? Egyben mi a véleményetek, hogy a verseny két, egy országos és egy iskolahálózati ágon folyt tovább a második forduló után?

Papp Vivien: Mi úgy indultunk, hogy gyerekek, gyertek, nyerjük meg! Önbizalommal telve vágtunk neki a versenynek.

Takács Benedek: Az első két forduló után már nagyon jól álltunk, akkor gondoltuk, hogy talán a döntőben is megálljuk a helyünket.

Kálé Márk: Kifejezetten örültem az iskolahálózati ágnak, mert így több esélyünk volt folytatni a versenyt.

Molnár Bence: Nagyon jó ötlet, hogy két ágon folyt a verseny, szerintem ez csak színesítette a BankCode-ot.



PA: Többen már fiatal korotok ellenére régi motorosnak számítotok a pénzügyi versenyek területén. Számít a rutin és a csapatmunka? Nehéz csapatban együtt dolgozni? Esetleg van lehetőségek mindezt az iskolában is gyakorolni?

Nagy Bence: Igen, mi már 2 éve állandó csapat vagyunk. Sikerült már megnyernünk a Pénzügyi Csúcs versenyt és a PénzOkos Kupát is. Nagyon jól tudunk együtt dolgozni.

Kotmayer Előd: Mi most először, erre a versenyre álltunk össze, s azért tanultunk, mert mindhármunkat nagyon vonz a pénzügyi, gazdasági terület.

Takács Ádám: Több versenyen részt vettem már, de ez az első megmérettetés ezzel a csapatfelállással, s remekül működött.

Molnár Bence: A döntőben éreztük a csapatmunka erejét a legjobban. Stresszes volt és komoly logisztikát igényelt, hogyan osszuk be az időnket. Az iskolában kevés lehetőségünk van a csapatmunkát gyakorolni, többek között erre is nagyon alkalmasak ezek a versenyek, ahol igazán megtanuljuk, hogyan kell együtt dolgozni.

"Az iskolában kevés lehetőségünk van a csapatmunkát gyakorolni, többek között erre is nagyon alkalmasak ezek a versenyek..."

Fregán Doroti: Igen, nem volt egyszerű a döntőben, mert láttuk, hogy muszáj felosztani a feladatokat. Mi Ádámmal nekiláttunk a kvíznek, Bence pedig a számítási feladatokat kezdte párhuzamosan, majd mikor mi végeztünk, beszálltunk a többi feladatrészebe. Mi már egy összeszokott csapat vagyunk. Igaz eleinte voltak kisebb konfliktusok, de ma már összhangban dolgozunk együtt.

PA: Problémamegoldásban is remekül is vizsgáztatok. Vajon a mindennapi élet során is tudtátok már használni a megszerzett tudást? Milyen helyzetben kellett már pénzügyi döntést hoznotok?

Papp Vivien: Igen, fordult már elő olyan helyzet, hogy szüleim pénzügyi vitáját én tudtam feloldani azzal, hogy elmondtam mindazt, mit tanultunk erről az iskolában.

Vörös András: Gondolkodtam már azon, hogy a továbbtanulás vagy külföldi tanulmányok során milyen költségeim lesznek, s hogyan fogom tudni mindezt finanszírozni.

Kotmayer Előd: Mindhárman szeretnénk majd külföldön is tanulni. Épp a napokban néztem utána, milyen lehetőségeim lesznek ennek finanszírozására, és nagyon hálás vagyok a versenynek, nagyon hasznos, hogy már megtanultam, hol, hogyan tudok utánanézni az információknak, milyen támogatásra, hitelekre számíthatok, hogyan tudom értelmezni a leírtakat, s ezek hosszútávon milyen hatás gyakorolnak az életemre.

"...szüleim pénzügyi vitáját én tudtam feloldani, mert már tanultunk erről az iskolában..."

Nagy Bence: Nagyon hasznosnak érzem a tanultakat, melyekkel a gazdasági híreket már sokkal jobban meg tudom érteni.

Pandrovszky Richárd: Saját bankszámlával rendelkezem, tudatosan spórolok. Fel kell készülnöm, hogy vajon lesz-e elég pontom a felvételin, vagy esetleg tandíjat kell fizetnem. Elengedhetetlen, hogy előre tervezzünk.

Takács Ádám: Mindig van megtakarításom, s azt alacsonyabb kockázatú értékpapírokba fektetem. A nagyobb kiadásaim előtt megtervezem, hogy járok a legjobban. Nagy segítség volt számomra, hogy a verseny alatt tanult fogalmakat, összefüggéseket mind fel tudom használni, különösen, hogy ha külföldre kerülök, az ismereteket idegen nyelven is meg kell értenem.

Előbb-utóbb pedig mindenki belátja majd, hogy pénzügyileg tudatossá válni, s megszerezni az alapvető ismereteket, az a saját érdeke. A legtöbben próbálnak tudatosan gazdálkodni, de a tudás hiánya miatt nem látják lehetőségeiket. Nem tudják, hogyan döntsenek egy pénzügyi kérdésben. Nem a motiváció hiányzik a fiatalokból, hanem a megfelelő szintű ismeret.

Megoldás lehetne, ha az iskolában önálló tantárgy lenne a pénzügy. Részletesen lehetne tárgyalni a legfontosabb témákat, mint például a háztartás gazdálkodása. Tudom, ez most nehezen megvalósítható. Nagyon jó, hogy elérhetőek a tananyagok, akár online, mint a Pénziránytű kiadványai. Ezeknek kellene még aktívabban eljutni a diákokhoz.

PA: Az Alapítvány anyagai mind ingyenesek, online is elérhetőek, sőt munkafüzetek ott vannak minden középiskolában. Nektek melyik a kedvenc Pénziránytű kiadványotok, tartalmatok? Mit ajánlanátok és mit üzennétek egy pénzügyek terén kevésbé tájékozott fiatalnak, hol kezdje a gyakorlatias pénzügyi ismereteket?

Fregán Doroti: Én a kék könyvet (Iránytű a pénzügyekhez) ajánlom, nagyon jól összefoglalja, s a kezdőknek is érthetően magyarázza el a pénzügyi fogalmakat egyszerű, életszerű, olyan példák segítségével, melyek bármelyikünkkel előfordulhatnak. Bátorítanám a fiatalokat a versenyzésre, de nemcsak a nyereség a lényeg a versenyen, hanem olyan ismereteket szerzünk, amiket tudunk hasznosítani. Ki merem jelteni, hogy ezzel biztosan többek vagyunk.

Takács Benedek: A kék és a sárga könyvek (Iránytű a pénzügyekhez és a Küldetések a pénz világában című tankönyvek) rendkívül hasznosak. Ezekben minden megvan, ami szükséges az alapok elsajátításához. A felnőtt világ már egy kilencedikestől sincs messze, s érdemes tudatosan készülni már most. Tervezzetek előre, s vegyetek részt a versenyen, mert nagyon sok hasznos tudást sajátítottunk el!



A győztes Mind arany csapat tagjai, Bence, Doroti, és Ádám idén érettségiznek, s jövőjüket rendkívül céltudatosan építik már ilyen fiatalon.

"Megoldás lehetne, ha az iskolában önálló tantárgy lenne a pénzügyi ismeret."

Molnár Bence: Nagyon megérte ezen a versenyen elindulni, rengeteg új ismeretet szereztem, nagyon élveztem. Azt üzenem a fiataloknak, hogy foglalkozzanak ezzel a területtel, mert olyan dolgot tanulhatnak, ami biztosan hasznos lesz az életükben.

Kálé Márk: Örülök, hogy részt vehettem egy ilyen színvonalas, nagyon jól szervezett versenyen, ahol minden információt időben, korrekten megkaptunk.

Papp Vivien: Köszönöm a versenyt, különösen azért, mert segített magabiztosabbá válni. A verseny alatt rájöttem, mi mindent tudok, sokkal nagyobb lett az önbizalmam.

Prandovszky Richárd: Nagyon figyeljetelek a tervezésre, a pénzügyi ismeretekre fiatalok! Osszátok meg a tudást rokonaitokkal és ismerőseitekkel, mert életetek szerves része lesz a pénzügy. Nagy élmény volt, hogy végzősként utoljára még meg tudtam mutatni, mi mindent tanultunk az iskolában.

Kotmayer Előd: Egyetértetek a többiekkel, s most inkább a Pénziránytű Alapítványnak szeretnék üzeni: köszönöm a lehetőséget, s hogy olyan versenyt hoztak létre, melynek a lényege az, hogy elsajátíthassunk nagyon hasznos ismereteket!

Az interjúhoz csatlakozott Figura Magdolna tanárnő is, aki a Trois cent soixante croissant csapat büszke felkészítő tanáraként elmondta, milyen pozitív élmény számára, hogy tanítványai családjának is tudnak a szakkörön keresztül pénzügyi segítséget nyújtani. Nem egy diákja a versenyek és a felkészítés hatására választott pénzügyi pályát magának, így akár életre szóló döntések alapja is lehet egy versenyen való indulás, egy foglalkozáson való részvétel.

Gratulálunk minden diáknak, nagy öröm látni a tehetség, a szorgalom és a kitartás eredményét, mely önbizalmukat, magabiztosságukat, céltudatosságukat és nem utolsósorban pénzügyi és gazdasági ismereteiket is növelte!

