

Felhívás

Pénziránytű Tanári Díj - A pénzügyi tudatosság nagykövete

A Pénziránytű Alapítvány a 2025-2026-os tanévben meghirdeti a **Pénziránytű Tanári Díjat**, amelynek célja a pénzügyi nevelés iránt elkötelezett pedagógusok munkájának elismerése, valamint a pénzügyi edukáció módszertani kultúrájának fejlesztése.

A pályázat célja azon pedagógusok díjazása, akik aktívan hozzájárulnak a tanulók pénzügyi tudatosságának fejlesztéséhez, és a gyakorlatban is hatékony, fejlesztő szemléletű pedagógiai megoldásokat alkalmaznak.

A pályázat témája: **„Pénzügyi döntések a diákok életében” – pedagógiai felmérés és tanórai jó gyakorlat.**

A pályázat keretében a pedagógus első lépésként kérdőíves felmérést végez tanulói körében, amelynek célja a diákok pénzügyi szokásainak, ismereteinek és attitűdjeinek feltárása. A felmérés eredményeire építve a pályázó bemutat egy olyan foglalkozástervet, amely a feltárt hiányosságok kezelését célozza, és elősegíti a tanulók pénzügyi tudatosságának fejlődését.

A kérdőíves vizsgálat a Pénziránytű Alapítvány által meghatározott 10 kérdés, valamint a pályázó által megfogalmazott további 5 kérdés mentén történik, az OECD pénzügyi műveltséget mérő modelljére épülve, amely az alábbi három területet vizsgálja:

- pénzügyi ismeretek,
- pénzügyi magatartás (az ismeretek gyakorlati alkalmazása),
- pénzügyi attitűdök.

A pályázaton azok a pedagógusok vehetnek részt, akik az alább megjelölt évfolyamok valamelyikén tanítanak, valamint tagjai a Pénziránytű Iskolahálózatnak, vagy legkésőbb 2026. május 4-ig csatlakoznak ahhoz.

A csatlakozással kapcsolatos további információk az alábbi oldalon érhetők el:
<https://penziranytu.hu/iskolahalozat>

Azok a pedagógusok, akik a Pénziránytű Alapítvánnyal az elmúlt 5 évben bármilyen időtartamú alkalmazotti jogviszonyban álltak, a pályázat keretében nem részesülhetnek díjazásban.

Pályázati korcsoportok

- I. Általános iskola, 5–8. évfolyam.
- II. Középiskola, 9–14. évfolyam.

A pályázat tartalmi követelményei

1. Pedagógiai felmérésmegvalósítása

A pályázó legalább 50 tanuló bevonásával kérdőíves felmérést készít a Mellékletben szereplő 10 kérdés, valamint a pályázó által kidolgozott, a felméréshez kapcsolódó 5 kiegészítő kérdést.

A pályázati anyag tartalmazza:

- a pályázati anyagnak tartalmaznia kell a programban részt vevő tanulók körének részletes bemutatását, különös tekintettel az érintett osztályok megjelölésére, továbbá a részt vevő diákok pénzügyi előképzettségének előzetes rögzítését.

A kérdőív digitális formában készíthető el - Google Forms, Kahoot kvíz vagy más kérdőívszerkesztő alkalmazás használatával - és az anonim módon kitöltött kérdőívek összesített eredményeit excel formátumban kell a pályázati dokumentációhoz csatolni.

2. A kutatás bemutatása és értékelése

A kutatás célja a tanulók pénzügyi ismereteinek, magatartásának és attitűdjeinek feltárása. A pályázati anyagban be kell mutatni és értékelni a felmérés eredményeit, különös tekintettel:

- a legfontosabb megállapításokra,
- az eredmények értelmezésére,
- a levont pedagógiai következtetésekre és tanulságokra.

3. Pedagógiai gyakorlat bemutatása

A felmérés eredményeire építve a pályázó bemutat egy olyan foglalkozástervet, amely:

- a feltárt hiányosságok kezelését célozza,
- hozzájárulva a tanulók pénzügyi tudatosságának fejlesztéséhez.

A bemutatás térjen ki:

- az alkalmazott pedagógiai módszerekre,
- a megvalósítás módjára,
- valamint a tanítás tényleges, lehetőség szerint mérhető hatására.

A pályázati anyag terjedelme legfeljebb 5 oldal.

Értékelési szempontok

A beérkezett pályázatokat szakmai zsűri értékeli az alábbi, a pályázat tartalmi elemeihez illeszkedő szempontok szerint:

- A kutatás megalapozottsága és kidolgozottsága (20%)
(kiegészítő kérdések relevanciája, adatgyűjtés minősége)
- Az eredmények bemutatásának és elemzésének színvonala (20%)
(áttekinthetőség, értelmezés mélysége, következtetések megalapozottsága)
- A pedagógiai következtetések relevanciája és alkalmazhatósága (20%)
(a feltárt problémákra adott válaszok, fejlesztési irányok)
- A bemutatott pedagógiai gyakorlat minősége (30%)
(módszertani megalapozottság, innovativitás, a felmérés eredményeire való építkezés, hatásosság)
- A pályázati dokumentáció formai és esztétikai minősége (10%)
(szerkezet, nyelvhelyesség, áttekinthetőség)

A formai követelmények be nem tartása, illetve plágium esetén a pályázó kizárható a pályázatból. Más források (pl. a Pénziránytű Alapítvány kiadványai) felhasználása megengedett, azonban a pontos forrásmegjelölés minden esetben kötelező.

A zsűri döntése ellen fellebbezésnek helye nincs.

Díjazás

Az elbírálás során korcsoportonként a legmagasabb pontszámot elérő pályázatok kerülnek díjazásra.

- Egy pedagógus mindkét korcsoportban benyújthat pályázatot, azonban díjazásban csak egyszer részesülhet.
- Az Alapítvány a meghirdetett értékelési szempontrendszer alapján a beérkező pályázatok közül a legkiemelkedőbbeket díjazza, **összesen 600 000 forint összértékben.**
- **A díjazott pályázatok száma legfeljebb kettő.**

Eredményhirdetés és díjátadó:

A pályázat eredményéről az Alapítvány elektronikus úton értesíti a jelentkezőket legkésőbb **2026. május 20-ig.**

A díjátadó ünnepélyes keretek között, 2026. május 26-án (kedden), a PénzKód tanulmányi verseny döntőjének keretében kerül megrendezésre a Magyar Pénzmúzeum és Látogatóközpontban (1122 Budapest, Krisztina körút 6.).

Határidő és benyújtás módja

A pályázati anyagot – a kitöltött és aláírt jelentkezési adatlappal, a kérdőíves felmérés nyers adataival, valamint az elemzést és a foglalkozástervet tartalmazó dokumentummal együtt a megadott Dropbox felületre kérjük feltölteni. A feltöltött fájlok elnevezésében minden esetben szerepeljen a pályázó neve.

Dropbox feltöltési link: <https://www.dropbox.com/request/ObioI7wxIk2EtGyVKmuF>

Benyújtási határidő: 2026. május 4. (15:00)

A feltöltéssel egyidejűleg – legkésőbb a határidőig – kérjük, hogy a pályázó küldjön értesítést az alábbi e-mail címre: iskolahalozat@penziranytu.hu

Az e-mail tartalmazza:

- a pályázó nevét, iskolájának nevét, címét és OM azonosítóját,
- a megpályázott kategóriát.

A beérkezésről 1 munkanapon belül visszaigazolást küldünk. Ennek hiányában a pályázat feltöltését meg kell ismételni. Hiánypótlásra az Alapítvány jelzését követően egy alkalommal, legfeljebb 2 munkanapon belül van lehetőség.

Felhasználási és nyilvánossági feltételek

A pályázat benyújtásával a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy a benyújtott anyagokban szereplő felmérési adatokat, foglalkozástervet és feladatait a Pénziránytű Alapítvány nonprofit oktatási és ismeretterjesztő tevékenysége során szabadon felhasználja. Valamint a pályázók vállalják, hogy tevékenységüket az Alapítvány rendezvényein vagy kommunikációs felületein (pl. workshopok, honlap, sajtó) felkérés esetén külön díjazás nélkül bemutatják.

A díjjal, illetve jelentkezéssel kapcsolatos további információ az iskolahalozat@penziranytu.hu email címen kérhető.

Az Alapítvány fenntartja a határidők és feltételek módosításának jogát.

Budapest, 2026. március 26.

Melléklet

Mindegyik korcsoporthoz kapcsoló kérdések:

1. A kitöltő diák évfolyama.
2. A kitöltő diák iskolájának neve és az iskola OM azonosítója.
3. A kitöltő diák iskolájának típusa:
 - általános iskola
 - gimnázium
 - szakgimnázium
 - technikum
 - szakképző iskola

Általános iskola 5-8. évfolyamhoz kapcsolódó kérdések:

A kérdéssort a diákok életkori sajátosságaihoz és életkörülményeihez igazodva további öt kiegészítő kérdéssel szükséges bővíteni.

Ismeret

1. Mi az a költségvetés?

- A) Egy lista a bevételekről és kiadásokról.
- B) Egyfajta bankszámla.
- C) Egy bevásárló lista.
- D) Nem tudom.

Helyes válasz: A

2. Mit jelent a bevétel és a kiadás?

- A) Bevétel: pénz, amit kapunk; kiadás: pénz, amit elköltünk.
- B) Bevétel: pénz, amit elköltünk; kiadás: pénz, amit kapunk.
- C) Mindkettő ugyanazt jelenti.
- D) Nem tudom.

Helyes válasz: A

3. Mit jelent a megtakarítás?

- A) Pénz elköltése később.
- B) Pénz félretétele későbbi célokra.
- C) Pénz kölcsönadása.
- D) Nem tudom.

Helyes válasz: B

4. Mire használható a digitális pénztárca (pl. Google Pay vagy Apple Pay)?

- A) Telefonos fizetésre.
- B) Csak készpénz tárolására.
- C) Hitel felvételére.
- D) Nem tudom.

Helyes válasz: A

Magatartás**5. Mit tennél, ha egy termék akciós, de valójában nincs is rá szükséged?**

- A) Akkor is megvenném, mert most olcsóbb.
- B) Nem venném meg, mert nincs rá szükségem.
- C) Elgondolkodnék rajta, hogy megvegyem.
- D) Megkérdeznék valakit.

Helyes válasz: B

6. Mit teszel, ha elfogyott a pénzed, de szeretnél valamit venni?

- A) Kölcsönkérek.
- B) Megvárom, amíg lesz pénzem.
- C) Spórolok rá.
- D) Lemondok róla.

Helyes válasz: B, C, D

7. Mit teszel, ha egy ismeretlen üzenetben banki adatokat kérnek tőled?

- A) Megadom az adatokat.
- B) Nem reagálok, és szólok egy felnőttnek.
- C) Kipróbálom, mi történik, ha megadom az adataimat.
- D) Továbbküldöm másnak is az üzenetet.

Helyes válasz: B

Attitűd**8. Szerinted fontos-e előre tervezni a pénzköltést?**

- A) Igen, mert segít elkerülni a túlköltést.
- B) Igen, mert segít célokat elérni.
- C) Nem fontos.
- D) Teljesen felesleges előre tervezni.

Helyes válasz: A, B

9. „Aki sok pénzt költ, az biztosan boldogabb.” Egyetértesz?

- A) Teljesen egyetértek
- B) Inkább egyetértek
- C) Inkább nem értek egyet
- D) Egyáltalán nem értek egyet

Helyes válasz: C, D

10. Miért fontos figyelni a pénzügyeidet?

- A) Segít beosztani a pénzt és elkerülni az anyagi gondokat.
- B) Nem fontos.
- C) Csak a felnőtteknek kell figyelni.
- D) Nem számít, hogy figyelem vagy nem.

Helyes válasz: A

Középiskola 9-14. évfolyamhoz kapcsolódó kérdések:

A kérdéssort a diákok életkori sajátosságaihoz és életkörülményeihez igazodva további öt kiegészítő kérdéssel szükséges bővíteni.

Ismeret

1. Mi a különbség a hitel és a megtakarítás között?

- A) A hitel saját pénz, a megtakarítás kölcsön.
- B) A hitel kölcsönkapott pénz, a megtakarítás félretett pénz.
- C) Nincs különbség.
- D) A megtakarítás mindig kamatos, a hitel nem.

Helyes válasz: B

2. Mit jelent a kamat?

- A) A bank büntetése.
- B) A pénz értékének csökkenése.
- C) A pénz használatának ára.
- D) A havi fizetés része.

Helyes válasz: C

3. Mi az infláció?

- A) A pénz értékének növekedése.
- B) Az árak csökkenése.
- C) Az árak emelkedése, ami csökkenti a pénz értékét.
- D) A fizetések növekedése.

Helyes válasz: C

4. Egy befektető 100 000 Ft-ot helyez el egy 1 éves futamidejű államkötvénybe, amelynek éves kamatlába 5%. Mekkora összeget kap vissza a befektető a futamidő végén?

- A) 100 500 Ft.
- B) 105 000 Ft.
- C) 110 000 Ft.

D) 95 000 Ft.

Helyes válasz: B

5. Hallottál már az alábbi pénzügyi termékek közül valamelyikről? (több válasz lehetséges)

A) Hitelkártya.

C) Digitális pénztárca (pl. Google Pay, Apple Pay).

D) Befektetési termékek (pl. részvény, kötvény).

F) Egyikről sem hallottam.

Válasz értelmezés: A–E közül legalább egy ismerete elvárt; F alacsony pénzügyi ismeretet jelez.

Magatartás

6. Hogyan készítenél havi költségvetést?

A) Csak a kiadásokat írnám össze.

B) Bevételek és kiadások szembeállítása és a megtakarítás tervezése.

C) Nem terveznék.

D) Csak a maradék pénzt nézném.

Helyes válasz: B

7. Mit tennél, ha többet költenél, mint a bevételed?

A) Kölcsönt vennék fel.

B) Nem foglalkoznék vele.

C) Csökkenteném a kiadásokat.

D) Mindent hitelből fizetnék.

Helyes válasz: C

8. Mit tennél, ha egy e-mailben, telefonhívásban vagy közösségi média üzenetben banki adatokat (pl. jelszót, kártyaszámot) kérnek tőled?

A) Megadnám az adatokat, ha az üzenet hivatalosnak tűnik.

B) Megadnám, ha sürgősnek írkák.

C) Nem adnám meg az adatokat, és ellenőrizném a megkeresés valóságát.

D) Megadnám, majd később megváltoztatnám az adatokat.

Helyes válasz: C

Attitűd

9. Melyik állítással értesz egyet?

A) Jobb mindent elkölteni most.

B) Nem kell foglalkozni a jövővel.

C) Érdemes megtakarítani és tervezni.

D) Csak a gazdagoknak fontos tervezni.

Helyes válasz: C

10. Mennyire értesz egyet az alábbi állítással? „Fontos, hogy a jelenben tegyék a jövőbeni pénzügyi biztonságomért.”

1. Egyáltalán nem értek egyet

2. Részben egyetértek

3. Inkább egyetértek

4. Teljes mértékben egyetértek

Válasz értelmezés: 3–4. elfogadható és a 2. csak részben.