Pénziránytű Tanári Díj 2022/2023

Korszerű pénzkezelés/Okosan a hitelekről című téma feldolgozása (megfelelő aláhúzandó)

Molnárné Dr. László Andrea

Foglalkozásterv-leírás

A pedagógus neve:	Molnárné Dr. László Andrea
Műveltségi terület:	osztályfőnöki óra
Tantárgy:	osztályfőnöki óra
Osztály:	10.
A foglalkozás témája:	korszerű pénzkezelés, bankszámla, bankszámlanyitás, bankkártyák és befektetések
A foglalkozás megvalósításának	
időtartama:	90 perc
A foglalkozás rövid összefoglalása (5-8 mondat):	A foglalkozás egyaránt hangsúlyt fektet a lexikális tudás átadására, a tudásbővítésre és a kompetenciák fejlesztésére. A foglalkozás munkaformája a csoportmunka, a pedagógus csak a facilitátor szerepét tölti be. A foglalkozás első szakasza a megszokott csoportmunka, míg a második periódus gamifikációs módszerrel gyakoroltatja az első részben megszerzett tudást. Itt a csoportok eldönthetik, hogy több apró feladattal szereznek több pontot, vagy egy-két komplexebb feladat megoldásával érik el a kitűzött pont megszerzését. A választható feladatok közt szerepelnek mechanikusabbak, illetve bizonyos tehetségterület fejlesztését szolgálók is, így pl. a kommunikációs/irodalmi tehetség.
	A feladatsor a NEARPOD platformon kerül megosztásra, ami a digitális kompetenciák fejlesztését az egyéni munkatempó meghatározásának lehetősége mellett szolgálja. A gamifikáció és a Nearpod felület együttese lehetőséget ad bármilyen képességű, kompetenciájú, motivációjú, háttértudású diákok tanítására. A Nearpod felületen akkor is meg tudjuk tartani a foglalkozást, ha online oktatásra kényszerülünk.

	A tanóra 90 percre van tervezve, de 180 percre is elhúzható, ha több időt adunk a feldatok kidolgozására, illetve a közös megbeszélésre.
	A hasznos honlapok gyűjtése során keletkezett honlapokat együttesen is átnézhetjük, megbeszélhetjük. Ezt az oldalt ki is nyomtathatjuk, és a diákok rendelkezésére is bocsáthatjuk, megadva a további tájékozódás lehetőségét.
	A foglalkozás kettős célt tölt be, lexikális tudás átadását, illetve kompetenciafejlesztést.
	A lexikális tudás az alábbi területeket fedi le:
	- bankszámla,
	- bankszámlanyitás,
	- bankkártyák,
	- bevezetés a befektetési lehetőségekbe.
	A kompetenciafejlesztés az alábbi területekre fókuszál (különös hangsúlyt fektet azokra a területekre, amelyek az előrejelzések szerint kiemelten szignifikánsnak számítanak a jövő munkaerőpiacán. Ilyen módon a pályaorientáció is szerves része a foglalkozásnak, indirekt módon).:
A foglalkozás cél- és	- csoportmunka,
feladatrendszere:	- problémamegoldás,
	- döntéshozatali stratégiák,
	- kreativitás,
	- logikus gondolkodás,
	- digitális kompetencia,
	- érvelés/vitatechnika,
	- lényeglátás, lényegkiemelés,
	- meggyőzési stratégiák,
	- értelmes kérdésfeltevés,
	- önálló tanulás, önálló ismeretfeldolgozás,

- tanítva tanulás,
- absztrakt gondolkodás,
- tervezés,
- célok kitűzése.
A foglalkozás az alábbi szerkezetben kerül megtartásra:
ráhangolódás, ismeretközlés/ismeretbővítés (a csoport háttértudásától függően) gyakorlás, megerősítés, értékelés
irodalom, zene, matematika
Iranytu_a_Penzugyekhez_2022.pdf
https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzsanyag/konyv/az-en-penzem/v-merlegelj-es-donts/21-korszeru-penzkezeles
https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/bankszamlak/bankszamlavalasztas-es-bankszamlanyitas/bankszamlavalaszto-
program
https://www.youtube.com/watch?v=Sy7GwVrlQwA

	A foglalkozás menete Nevelési-oktatási stratégia				
Időkeret		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
Az első etá	ápban a diákok 4-es csoportokat alkotnak. A csopor	talakításhoz vegyük figyelembe	e az osztály csoport	profiljának sajátoss	ágait.
Minden cs kiválasztás A tananyag	Minden csoport megkapja a Nearpod felületes csatlakozáshoz szükséges kódot, ezzel biztosítva az önálló munkatempó meghatározását, a feladatok kiválasztását. Erről részletesen az I. sz. melléklet ír. A tananyagban használt QR-kódokat a VI. számú melléklet tartalmazza.				
3'	Az adott képen a diákok egy szófelhőt látnak, amely a témával kapcsolatos kulcsszavakat idézi fel.	ráhangolódás	csoportos	kép	II. sz. melléklet Amennyiben nem a Nearpod felületet használjuk, nyomtassunk ki annyi

					képet, ahány csoport van az osztályban.
7	A kollaborációs platformon a diákok egy-egy megállapítást tesznek a fenti kulcsszavakkal, illetve egy releváns kérdést fogalmaznak meg.	előzetes tudásfelmérés, értelmes kérdésfeltevés	csoportos	okostelefon, QR- kód, vagy: A/4- es papírlapok, és blue tack	Amennyiben nem a Nearpodban dolgozunk, abban az esetben a diákok a kérdéseiket a papírra írják és a táblára ragasszák.
1	5' A diákok QR-kód segítségével beolvassák az adott tananyagot. A csoport minden diákja más témát kap, más témát dolgoz fel.	tudásbővítés, tudásátadás	egyéni	okostelefon, QR- kód	A befektetésekről szóló QR-kód egy interaktív képhez vezet. Hívjuk fel a tanulók figyelmét, hogy a kurzort a számokra, illetve a malacra kell húzni, így jelennek meg az információk/válaszok a kérdésekre. A QR-kódok mögött található tananyagok nem egyforma hosszúak. Ez a tény a differenciálást szolgálja. Az olvasási nehézségekkel küzdő tanulók megkaphatják a videót vagy az interaktív képet.

15'	A Nearpod felület 5. diája egy online gondolattérkép készítő programra (gitmind.com) vezeti a diákokat. A csoport feladata, hogy megosszák egymással az előbbiekben szerzett tudást oly módon, hogy kulcsszavak használatával egy gondolattérképet készítenek. Miközben ezt készítik, elmondják egymásnak a feldolgozott rész lényegét.	tanítva tanulás, lényegkiemelés	csoportos	okostelefon, QR- kód, vagy: A/4- es papírlapok	Amennyiben nem a Nearpodban dolgozunk, abban az esetben a diákok a gondolattérképet a papírra írják, vagy a QR-kód segítségével a telefonjukon töltik ki. Az online gondolattérkép használatát a III. sz. melléklet tartalmazza.	
3'	A 6. dia egy online kvíz, ami a tudásukat ellenőrzi.	játék, tudásellenőrzés	csoportos	okostelefon	Amennyiben nem a Nearpod felületen dolgozunk, ezt a feladatot kihagyhatjuk, vagy a kérdéseket átírhatjuk Kahoot-ba, és frontálisan oldjuk meg.	
A következ melyik fela magasabb fogalmazn A feladato	A következőkben gamifikációs módszer következik. A Nearpod felületen a 7-27. dia különböző típusú feladatokat tartalmaz. A csoport eldöntheti, hogy melyik feladato(ka)t végzi el, és milyen formában. Együttesen dolgoznak-e, vagy kiosztják egymás közt a feladatokat, és mindenki megcsinál valamit a magasabb pontszám elérése érdekében. Döntést kell hozniuk, hogy a verseny, vagy az együttes munka élménye a fontosabb számukra. Meg kell fogalmazniuk, hogy milyen célt szeretnének elérni, és ahhoz milyen út vezet. A feladatok megoldásához a tanulók természetesen használhatják az óra elején elolvasott és megbeszélt anyagot. Újra visszatérhetnek rá, elolvashatják.					
35'	Választható feladatok:	gamifikációs módszer	csoportos	okostelefon	Amennviben nem a	
	1, A következő dián egy ABBA számot találsz magyar feldolgozásban. (Money, money, money). Írd át a szövegét úgy, hogy legalább	5			Nearpod felületet használjuk, másoljuk ki a feladatokat, és minden csoportnak adjunk egy	

három olyan modern pénzügyi szót alkalmazz		"feladatbank"
benne, amit ma tanultál/olvastál. (300 pont)		gyűjteményt.
2, A folyószámlának sok előnye van a		
készpénzzel szemben. Írj egy egyperces		
"kampánybeszédet" a folyószámla		
mellett. (400 pont)		
3, Keress egy bankot az interneten, nézd meg a		
junior számlanyitás feltételeit. Készíts egy		
plakátot ehhez a lehetőséghez. (400 pont)		
4 Ellen "rind - OD kid escritsian here		
4, Ellenoriza a QR-Kod segitsegevel, nogy		
altalaban milyen költsegeket szamolnak fel a		
bankok a folyoszamla fenntartasaert. Te milyen		
díjat talaínaí meg ki, illetve milyen		
felvészémlessemeget (COO post)		
Tolyoszamiacsomagot. (600 pont)		
5, Ma már a legtöbb honlapon chatbot segíti az		
ügyfelek kérdéseinek megválaszolását. Ezt		
nagyon gyakran mesterséges intelligenciával		
oldják meg, de olyan is előfordul, hogy		
összegyűjtenek jó pár kérdést egy témában,		
majd arra megadják a választ, és az egész		
folyamatot automatizálják. (Ha megjelenik egy		
kérdés az üzenőfalon, az algoritmus felismeri,		
majd az előre betáplált választ automatikusan		
megadja.) Képzeld el, hogy téged kérnek fel a		
chatbot leprogramozására. Megteszed az első		
lépést: összegyűjtöd a lehetséges felmerülő		
kérdéseket. Szerinted milyen kérdések		
várhatóak az ügyfelektől a bankszámla,		
bankszámlanyitás, befektetések, bankkártyák		

temakorben?	
Kérdésenként 40 pont.	
6, Írj egy verset, használd az alábbi	
szavakat: kamat, betét, kártya, díj, junior,	
készpénz, átutalás. (500 pont)	
7, Keress a szóhálóban pénzügyi szavakat.	
(Összesen 7 db) - 140 pont (20 pont/db)	
8. Íri az előző dián megtalált szavakhoz	
magyarázatot. Max. 280 pont (40 pont/db)	
9 Keress az interneten olvan honlanokat ahol	
a számlanvitási díjakat összehasonlíthatod. (10	
nont/db)	
10. Válassz ki három befektetési formát. Nézz	
utána, hogy alakultak a választott befektetési	
formáid árai az elmúlt min. 3 évben. Keress	
diagramokat, és hasonlítsd össze, melvik	
befektetési forma hozta volna a legnagyobb	
profitot, ha 3 éve befektettél, volna 20 millió	
forintot, (500 pont)	
11 Válassz egy (vagy több) befektetési	
lehetőséget az óra elején felsoroltakból. Íri róla	
(róluk) igaz és hamis	
mondatokat (Mondatonként 10 nont) Óra	
végén az osztály többi része döntse el melyik	
mondat igaz és melvik hamis	
12. Az alábbi QR-kód egy "akasztófa" játékhoz	
vezet. Az óra elején kapott szövegekből válaszd	
ki a kulcsszavakat, és készíts belőlük akasztófát.	
A szavakat egymás alá kell írnod, vessző nélkül.	

	A linket mentsd el, hogy el tudjátok játszani együtt is. (10 pont szavanként.) 13, Hasznos honlapgyűjtemény. Gyűjts az alábbi témákban HASZNÁLHATÓ honlapokat.				
	Teendő elveszett a bankkártyánál Létezik-e környezetbarát bankkártya? Befektetésekről szóló megoldások a közösségi platformokon Bankkártyákról szóló megosztások a közösségi platformokon Az elveszett bankkártya díja Hasznos könyvcímek a témában (Linkenként 20 pont.)				
12'	Minden csoport másfél-két percben bemutatja a munkáját.	összegzés	frontális	-	

Az óra lebonyolításának terve

	Előkészületként érdemes a csoportalakítást még óra előtt megtenni, illetve a diákokat buzdítani kell, hogy feltöltött telefonnal érkezenek, amelyen van QR-kód olvasó.
	Nyomtassuk ki a QR-kódokat. A QR-kódokat akkor is érdemes kinyomtatni, ha az órát a Nearpod platformon keresztül tartjuk.
	Óra előtt mondjuk el a foglalkozás menetét a diákoknak.
Előkészítő feladatok:	Hozzunk döntést az alábbiról, majd közöljük a tanulókkal: A diákok két módon is kivitelezhetik a gamifikációs részt. Vagy előre megadjuk nekik, hogy mennyi az a minimum ponthatár, amit el kell érniük (300-400 pont javasolt), vagy teremtünk olyan versenyhelyzetet, hogy legyen kellő motivációjuk minél több pontot elérni. (Pl. kilátásba helyezhetünk valamiféle díjat/kiváltságot a nyertes csoportnak – pl. ők határozhatnak meg egy programot az osztálykiránduláson.)
	Nyissuk meg a Nearpod felületet, és állítsuk "student- spaced" módra. A megadott kódot adjuk meg a diákoknak, ezzel tudnak csatlakozni.
	Amennyiben nem a Nearpod felületen keresztül tartjuk a foglalkozást, abban az esetben nyomtassunk ki minden segédanyagot a mellékletből.
	A foglalkozás első részében a diákok tudásfelmérése történik, illetve a ráhangolódás.
	A második rész során a tananyag önálló feldolgozása történik meg, majd tanítva tanulás módszerével a diákok elmélyítik a feldolgozott információt.
Foglalkozás menete:	A harmadik részben gamifiákációs módszerrel a csapatok különböző feladattípusok közül választhatnak annak érdekében, hogy a tananyagot gyakorolják, bevéssék. Ez a fázis lehetőséget ad a differenciálásra, a kompetenciák intenzív fejlesztésére, az önálló döntéshozatali stratégiák javítására is.
	A tananyag feldolgozásához 5 QR-kódot találunk, annak ellenére, hogy a diákok négyes csoportokban dolgoznak. Az ötödik (bankszámlanyitás- honlap) a differenciálást szolgálja, a kimagaslóbb teljesítményű, gyorsabban olvasó, érdeklődőbb diákok megkaphatják tanulmányozásra.

A foglalkozásterv segédletei

A foglalkozás megtartásához	okostelefon QR-kód olvasóval, A/4-es lapok, blue tack
szükséges eszközök:	
Digitálisan elkészített feladatok	https://gitmind.com/app/docs/mv6xdw5f
elérési linkje:	https://view.genial.ly/63a7c685560d05001913f29a/horizontal-infographic-lists-6-facts-about-gold-fever
	https://www.youtube.com/watch?v=TdryYawnFMI
	https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=2d57545ca7d47e88a1e4c1d06e8c1ca4-1
Mellékletek	
1. számú melléklet:	

I. számú melléklet

Regisztráció a Nearpod felületre

A Nearpod felület szerkeszthető linkje:

https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=2d57545ca7d47e88a1e4c1d06e8c1ca4-1

Ahhoz, hogy meg lehessen nyitni a feladatsort, két lépést kell megtennünk: 1. regisztrálni kell, majd hozzá kell adni a könyvtárunkhoz. Mind a kettő leírása itt megtörténik.

Regisztráció

A Nearpod link birtokában az alábbi kép jelenik meg:



Adjuk meg az e-mail-címünket:

Új lap × G Bejelentkezés – Google-fiók	× +	• - • ×
\leftrightarrow \rightarrow C $($ \triangleq accounts.google.com/o/oauth2/auth/identifier?	response_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Fnp1.nearpod.com%2	!Factions%2Fuser%2FgoogleLogi 🕶 🖈 📴 통 🏙 🗄
		» 🛅 Olvasási lista
	G Bejelentkezés Google-fiókkal	
	Ernal-cim vagy telefonszám E-mail-cim vagy telefonszám Nem tudja az e-mail-cimét? Fiók létrehozása	
	magyar → Súgó Adatvédelem Feltétele	j k

Adjuk meg a jelszót:

Új lap	× G Bejelentkezés – Google-fiók	× +
→ C (accounts.google.com/signin/v2/challenge/pwd?re	ponse_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Fnp1.nearpod.com%2Factions%2Fus
		G Bejelentkezés Google-fiókkal
		2
		aibainnovar@gmail.com
		A folytatáshoz igazolnia kell, hogy Ön van az eszköznél
		Adja meg jeiszavat
		Jelszó megjelenítése
		Elfelejtette a jelszavát? Következő
		agyar - Súgó Adatvédelem Feltételek

Jelentkezzünk be TANÁRKÉNT (teacher):

	earpod
	Students Join a Lesson
C Log in with Google	Enter CODE Join Don't have a CODE? Test out Nearpod using MAGIC
Email	



13

lj lap 🗙 🧑 Nearpod	× +		• - •
-> C 🔒 nearpod.com/user-profile/			û 🧐 🔜 🌧
	Ocorpo	d	
	•		
		T	
Itt a tanított	Please complete your profile while we s	et up your account.	
tantárgyat kell kiválasztani	Subjects		
	English Language Arts	- 🔘	
osztályt kell	Grades		
kiválasztani	- ISI		
Itt a teacher- tanárt	- Beacher	- 🕥	
kell kiválasztani			
Get started	with Nearpod	Crea	ate ~ Quick Launch 🛔 😲 × Dismiss Tips
a lesson CODE	ith a dama	Puild and adit	Engago students
Iterats Try Nearpool demo you of	I with an interactive Check out our pre-made standards-aligned materials	Edit pre-made materials, upload,	Launch a lesson with students to see the magic.
eports			
OD CONTENT New to Nearp	od? × _{vary}		Q
learpod Library teachers and student	ts at the same time!		
JRCES Create	+ Folder		Sort by: Recent +
urces Feacher Resources	₩ + Folder		Sort by: Recent 🔹
IRCES eacher Resources Create	× + Folder		Sort by: Recent *
ieacher Resources	+ Folder		Sort by: Recent *
JRCES eacher Resources Create	+ Folder		Sort by: Recent

A feladatsor megosztása a diákokkal

A regisztráció után újra be kell írni a linket a keresőbe, majd hozzá kell adni a könyvtárunkhoz a bekeretezett szövegre történő kattintással:



Miután hozzáadtuk a könyvtárunkhoz, megjelenik a saját fiókunkban a szerkeszthető változat:



Ha rámegyünk a kurzorral, az alábbi lehetőségeket látjuk:



Ha készítünk mappákat, a "drag to folder" ikonra kattinva mappába helyezhetjük a projektünket.

Az "edit"-re kattintva tudjuk szerkeszteni, törölni belőle, hozzáadni.

A "**preview**"-ra kattintva csak megnézni tudjuk.

A "Live participation + Zoom" alkalmazás ugyanaz, mint a "live participation", csak azonnal generál egy Zoom linket mellé.

A "live participation"-ra kattintva egy kódot kapunk, amit a diákoknak a join.nearpod.com oldalra kell beírni. Ezzel a kóddal már látják a projekt tanulói felületét, azaz tudnak csatlakozni az órához, akár online, akár jelenléti oktatásban is. Bármilyen számukra elérhető eszközön (laptop/tablet/ telefon/PC stb.) végre tudják hajtani a feladatokat, akár osztályteremben, akár távoktatásban is. A tanár látja a diákok haladását, munkáját, részvételét, illetve azt is, hogyha lemaradnak, nem írnak, kilépnek a feladatból. Ebben a funkcióban a tanár "diktálja" az ütemet. A diákok csak azt a feladatot látják, amit a pedagógus számunkra megmutat, se visszalépni, se előre lépni nem tudnak.

A "student paced" funkcióval önálló munkának adható ki a projekt. Ebben az esetben a diákok az egész projektet egy az egyben látják, ők diktálják az ütemet, előre, vagy visszaléphetnek. Ebben az esetben is kapunk egy kódot, melynek segítségével a diákok a beléphetnek a felületre. Jelen feladatsor esetében ezt az alkalmazást ajánlom.

számú melléklet Ráhangoló kép

П.



III. számú melléklet

Gitmind Gondolattérkép használata

Ha megnyitjuk a honlapot, regisztrációt kér:

🛞 Git	Mind – 1. pro	ofil – Microsoft Edge		-	×
ĉ	https://gi	tmind.com/app/login			A»
	(GitMind		Sign in	
			Create your account		
			Email		
			Password		
			Hungary		

Ezt követően az alábbi képet látjuk:



Kattintsunk rá arra a kulcsszóra, amit bővíteni szeretnénk. (Adott esetben ez a "bankkártya" – látható, hogy egy négyzet veszi körül, azaz szerkeszthető.) A kattintás után a felső menüsor aktívvá válik, erről onnan győződhetünk meg, hogy szürkéről feketére vált.



Majd kattintsunk a felső menüsorból a 2. aktív jelre. (Pirossal jelölve.)



Ily módon bővíthetjük ezt a gondolatot más kulcsszavakkal. Bárhány kulcsszót hozzáadhatunk a kijelölt szóhoz. A lényeg, hogy mindig kattintsunk arra a szóra, amit bővíteni szeretnénk.



Ez a honlap számos más lehetőséget nyújt arra, hogy igényes, magas szintű gondolattérképet készítsünk, vagy készíttessünk a diákokkal. A + jelre kattintva hozzáadhatunk képet, megjegyzést, kommentet, hiperhivatkozást, egyenletet, vagy akár matricát is.



IV. számú melléklet

A Money, money, money dal szövege

Auksz: Csak éjjel nappal dolgozom, fizetni így alig bírom Együtt: Amit kell! Auksz: a számla jön, mint sáskahad, egy fontom hogyha megmarad Együtt: Kivétel! Auksz: Az álmomban találom az én meghitt kis világom, de akármiről álmodhatok, akkor is csak szegény vagyok! Együtt: Money, Money, Money! Ez az ami nekem sosem lesz! Money, Money, Money! Ez az ami nekem sosem volt! Auksz: a pénz naagy úr! Épp csak ideköszön... Együtt: ...s elmegy! Money, Money, Money! Nekem sosem volt! Nekem sosem lesz! Auksz: Van gazdag ember és szegény, hogy mért nem lettem gazdag én Együtt: megértem! Auksz: Zsebemben nincs egy penny sem, de legtöbbször még ennyi sem Együtt: nem értem! Auksz: Az álmomban találom az én meghitt kis világom, de álmomban is szegény vagyok ott is csak így sopánkodok! Együtt: Money, Money, Money! Ez az ami nekem sosem lesz! Money, Money, Money! Ez az ami nekem sosem volt! Auksz: a pénz naagy úr! Kár hogy szóba nem áll... Együtt: ...vélem! Money, Money, Money! Nekem sosem volt! Money, Money, Money! Ez az ami nekem sosem lesz! Money, Money, Money! Mégse vagyok beléd szerelmes! Auksz: a pénz naagy úr! Épp csak ideköszön... Együtt: ...s elmegy! Money, Money, Money! Nekem sosem lesz! Ami sosem lesz!

V. számú melléklet

Szókereső és megoldása

С	v	Ζ	L	Ν	Q	R	н	L	в	А	F	С	Ρ	Υ
\subset	S	G	А	м	0	S	\subset	А	L	М	Â	Z	S	N
U	\subset	0	W	R	v	W	Ν	Е	т	м	R	S	z	É
Q	G	Ν	Ρ	0	I	к	н	Е	Υ	к	С	L	Á	м
к	G	Υ	v	0	к	L	F	Z	0	s	0	L	М	Z
W	S	S	v	Á	R	Ν	Е	Ζ	W	R	S	J	L	Е
Е	z	А	R	I	\subset	т	Ν	в	U	F	U	к	А	v
к	J	т	Ζ	т	W	É	0	F	٧	\times	F	М	к	D
М	Υ	S	в	т	Р	F	т	5	\sim	1	т	F	-	-
			-		•	•	-	2		-			T	E
А	н	×	N	z	G	0	ō	т	z	м	P	G	v	ĸ
A Y	н т	×	N S	Z Á	G T	0 U	о т	T A	z L	M Á	P S	G B	v o	к Е
A Y H	H T T	× M É	N S Q	Z Å Y	G T D	0 U W	о т ×	T A Q	Z L Y	м А U	P S Z	G B Í	V O N	к Е О
А Ү Н А	н т т	× M É G	N S Q V	Z Á Y N	G T D G	ס ש א	o T X F	T A Q O	Z L Y A	M Á U E	P S Z T	G B Í Z	V O N A	Е С К
A Y H A I	H T K N	× M É G T	N S Q V E	Z Á Y N R	G T D G N	0 U W J E	0 T × F T	T A Q O B	Z L Y A A	м Â U E N	Р S Z T K	G B Í Z Á	V O N A T	E E O K R

ATM	
csoportos	
készpénz	
számlakivonat	

internetbank megbízás

átutalás



26

VI. melléklet

QR-kódok

A tananyag feldolgozása











akasztófa

VII. sz. melléklet QR-kódok tartalma:

Bankkártya választás: <u>https://www.youtube.com/watch?v=Sy7GwVrIQwA</u>

Befektetések interaktív kép: https://view.genial.ly/63a7c685560d05001913f29a/horizontal-infographic-lists-6-facts-about-gold-fever

Bankszámlanyitás:

"A megfelelő számla kiválasztása előtt célszerű választ adni néhány fontos kérdésre. Mennyi pénz és milyen rendszerességgel érkezik várhatóan a számlára? Előreláthatóan milyen gyakran kerül sor készpénzfelvételre, fizetési műveletekre? Bankfiókban vagy elektronikus úton (telefonon, interneten, mobilon) történik-e főképp a pénzügyek intézése? Szükség van-e bankkártyára, ha igen, milyen típusra? A következő lépésben célszerű tájékozódni arról, hogy mekkora a költsége a kiválasztott szolgáltatásoknak a szóba jöhető bankoknál. A bankok az általuk felszámított költségekről, díjakról kötelesek tájékoztatni az ügyfeleket a bankfiókokban és a saját honlapjukon keresztül. A pontos összehasonlítás érdekében a számla költségeit egy teljes hónapra szükséges kiszámolni. A bankok különféle számlacsomagokat kínálnak, szerencsére azonban nem kell mindegyik bankot egyesével végigjárni ahhoz, hogy jó döntést tudjunk hozni. A Magyar Nemzeti Bank honlapján is megtalálhatóak ezek a költségek.

A bankok általában bankszámlacsomagokat kínálnak, amelyeknél – ahogy azt a nevük is jelzi – egy "csomagban" kapjuk a számlát és a hozzá kapcsolható szolgáltatásokat (például a bankkártya, netbank, sms-szolgáltatás, biztosítás stb.). Ezeknél többféle kedvezmény vehető igénybe, amit többnyire különféle feltételekhez kötnek. Például megszabhatják, hogy havonta minimum mennyi pénznek kell a számlára érkeznie ahhoz, hogy jogosultak lehessünk egy-egy kedvezményre. A 18 év alattiak számára többnyire úgynevezett junior vagy diákszámlacsomagokat kínálnak.

Lehetséges díjak:"

	első évben	egy év után	
Számlavezetés			
Számlavezetési díj (Ft/hó)	0 Ft	585 Ft	
Informálódás			
Internetbank (Ft/hó)	380 Ft	380 Ft	
Mobilértesítés (Ft/ sms)	27 Ft	27 Ft	
Számlakivonat (papíralapú)	250 Ft	250 Ft	
Számlakivonat (elektronikus)	0 Ft	0 Ft	
Utalás			
Eseti (bankon kívül)	70 Ft + 0,3%	70 Ft + 0,3%	
Eseti (bankon belül)	25 Ft	25 Ft	
Csoportos	38 Ft	38 Ft	
Rendszeres	44 Ft	44 Ft	
Készpénzfelvétel*			
Bankfiókból	400 Ft + 0,5%	400 Ft + 0,5%	
Saját ATM-ből	20 Ft + 0,2%	20 Ft + 0,2%	
ldegen ATM-ből	200 Ft + 0,3%	200 Ft + 0,3%	
* A havi két ingyenes k	észpénzfelvételt kö	vetően.	

Merényi Zsuzsanna – Vasné Botár Ágnes – Fritz Sepúlveda Pablo Arnoldo: Iránytű a pénzügyekhez Tankönyv 9–10. évfolyamos diákok számára. Oktatási Hivatal, 2021. Budapest pp. 24-25

Bankszámlanyitás-honlap: <u>https://penziranytu.hu/archivalt-pop-torzsanyag/konyv/az-en-penzem/v-merlegelj-es-donts/20-korszeru-penzkezeles/4-hogyan-nyissunk-bankszamlat</u>

Bankszámla: "Ma már szinte minden háztartásnak van olyan bankszámlája, amely megkönnyíti a pénzügyek kezelését. Ez úgy működik, mint egy pénztárca, viszont a pénzmozgás csak a számok szintjén történik meg, éppen ezért hívják a rajta lévő összeget számlapénznek. A családok ezen keresztül fogadják a munkabéreket, fizethetik közüzemi számláikat (például a víz-, gáz-, csatorna-, villanyszámlák), és a számlához bankkártyát is használhatnak. A számlához kapcsolódóan kezelhetik megtakarításaikat, vagy vehetnek fel hitelt. A bankszámlán lévő pénzt a háztartások elektronikus banki szolgáltatásokon, például internetbankon, mobilbankon keresztül is felhasználhatják. A bankok már egészen korai életszakaszra is ajánlanak készpénz nélküli megoldásokat, így a jövedelemmel nem rendelkező kisiskolásoknak is lehet bankszámlájuk, sőt akár bankkártyát is kaphatnak. A 18 év alattiak csak a szülők vagy a törvényes képviselők hozzájárulásával nyithatnak bankszámlát, míg a 18. életévet betöltve bárki önállóan létesíthet bankszámlát, és igényelhet hozzá különféle banki

szolgáltatásokat." Merényi Zsuzsanna – Vasné Botár Ágnes – Fritz Sepúlveda Pablo Arnoldo: Iránytű a pénzügyekhez Tankönyv 9–10. évfolyamos diákok számára. Oktatási Hivatal, Budapest, 2021. pp.22.

Money, money, https://www.youtube.com/watch?v=TdryYawnFMI

Gondolattérkép: <u>https://gitmind.com/app/docs/mv6xdw5f</u>

Számlanyitási díjak:

	Kezdetben	Későb
Számlavezetés	0 Ft	0 F
Informálódás	0 Ft	0 F
Internet bank	0 Ft	0 F
Mobil értesítés	0 Ft	O F
Számlakivonat	0 Ft	O F
Utalás	117 Ft	117 F
Esetî (bankon kívül)	0 Ft	0 F
Csoportos	117 Ft	117 F
Rendszeres	0 Ft	O F
Külföldi	0 Ft	O F
Készpénzfelvétel	0 Ft	0 F
Bankfiókból	0 Ft	O F
Saját ATM-ből	0 Ft	0 F
Idegen ATM-ből	0 Ft	O F
Külföldi ATM-ből	0 Ft	O F
Összes havi költség:	117 Ft	117 F

	Kezdetben	Később
Havi költségek évesítve	1 400 Ft	1 400 Ft 🔹
Egyszeri és éves költségek	0 Ft	4 844 Ft 🔹
Összes éves költség:	1 400 Ft	6 244 Ft

Akasztófa: https://www.hangmanwords.com/create