

**Pénziránytű Tanári Díj  
2022/2023**

**Korszerű pénzkezelés / Okosan a hitelekről című téma feldolgozása**  
(megfelelő aláhúzendő)

**Foglalkozásterv-leírás**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A pedagógus neve:</b>                                | Tóthné Leiter Júlia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Műveltségi terület:</b>                              | Történelem és állampolgári ismeretek<br>Technológia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tantárgy:</b>                                        | Állampolgári ismeretek vagy Gazdasági és pénzügyi ismeretek vagy Technika és tervezés vagy Digitális kultúra vagy Osztályfőnöki óra vagy szabadidős tevékenység                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Osztály:</b>                                         | 5-8.osztály                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A foglalkozás témája:</b>                            | Előre hozott vásárlások, avagy <b>játék(ok)osan</b> a hitelek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A foglalkozás megvalósításának időtartama:</b>       | 2x45 perc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A foglalkozás rövid összefoglalása (5-8 mondat):</b> | A foglalkozás során játékosan, IKT eszközöket használva, csoportmunkában ismerik meg a tanulók a hitelek típusait. Az óra elején „papírpénzek” húzásával csoportokat alakítunk. A csoportok QR-kóddal belépve a Google Úrlapra, különböző tárgyak értékét becsülik meg, majd megbeszéljük, hogy melyiket tudja egy család rövid idő alatt beszerezni és melyikhez lehet szükség hitel felvételére. A Pénziránytű oktatóvideóival sok hasznos információt megtudnak a hitelek |
| <b>A foglalkozás cél- és feladatrendszere:</b>          | <b>Tanítási – tanulási célok, feladatok:</b> a tanulók<br><br>- felismerik a magyar pénzeket                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisztában vannak a hitel fogalmával, szükségességével, felvételének módjával</li> <li>- megismerik a hitelek típusait és azok jellemzőit</li> </ul> <p><b>Képzési feladatok:</b> a tanulók legyenek képesek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismerni az egyes tárgyak értékét</li> <li>- megfogalmazni a hitelek előnyeit, hátrányait</li> <li>- összehasonlítani különböző ajánlatokat</li> <li>- szóban kifejezve, összefüggéseiben használva az órán tanult pénzügyi fogalmakat</li> </ul> <p><b>Nevelési feladatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- társakkal való együttműködés</li> <li>- tudatosság a pénzügyi döntésekben</li> </ul> |
| <b>A foglalkozás didaktikai feladatai:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- új ismeret nyújtása, ismeretbővítés,</li> <li>- motiválás</li> <li>- aktivizálás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- visszacsatolás</li> <li>- megerősítés</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tantárgyi kapcsolatok:</b>              | etika, matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Felhasznált források:</b>               | <a href="https://www.mnb.hu/letoltes/fv-tanul-jatekos.pdf">https://www.mnb.hu/letoltes/fv-tanul-jatekos.pdf</a><br><a href="https://www.qrstat.hu/index.php">https://www.qrstat.hu/index.php</a><br><a href="https://penziranytu.hu/kuldetesekapenzvilagaban">https://penziranytu.hu/kuldetesekapenzvilagaban</a><br><a href="https://penziranytu.hu/oktatofilmek">https://penziranytu.hu/oktatofilmek</a><br><a href="https://penziranytu.hu/kahoot-kvizek">https://penziranytu.hu/kahoot-kvizek</a><br><a href="https://wordwall.net/hu/">https://wordwall.net/hu/</a><br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>                                                                         |

| Időkeret      | A foglalkozás menete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nevelési-oktatási stratégia             |                          |                                                                                                   | Megjegyzések                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Módszerek                               | Tanulói munkaformák      | Eszközök                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.foglalkozás |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| 1'-5'         | <b>Csoportalkotás, motiváció:</b><br><br>A 2x45 perces foglalkozáson csoportokban dolgoznak a tanulók, ehhez mindenki húz egy játékpénzt. Az azonos címletű pénzt húzók ülnek egy csoportba.<br><br>Közben megbeszéljük, hogy melyik címleten, melyik híres ember található, illetve a pénz hátoldalán milyen hozzá kapcsolódó épület, vagy tárgy látható.                                                                                                                                                                                                                  | játék<br><br>megbeszélés                | frontális                | játékpénzek (4-4 vagy 5-5 egyforma darab, az osztály létszámától függően)<br><br>interaktív tábla | <b>2. sz. melléklet</b><br><br>Kivágható papírpénz vagy játékpénz<br><br><b>Dia/2:</b> Magyar bankjegyek                                                                                           |
| 6'-10'        | <b>Milyen értékűek a tárgyak?</b><br><br>A tablet QR-kód leolvasójával belépnek a csoportok a Google űrlapra és megpróbálják a tárgyak valódi értékét megjelölni. Csoportnév legyen a csoportalakításkor húzott pénzen szereplő híres ember. A kitöltés és elküldés után az értékelést is megkapják a csoportok. Közös megbeszéljük, hogy néhány tárgynál más megoldás is lehetne, hiszen pl. egy televíziót a méretétől, gyártójától, típusától függően jóval drágábban is meg lehet vásárolni, de a feladatban kértük, hogy a legolcsóbb változatot próbálják megjelölni. | feladatlap kitöltése<br><br>megbeszélés | csoport<br><br>frontális | tablet vagy okostelefon<br><br>QR-kód<br><br>Google űrlap<br><br>interaktív tábla                 | <b>3. sz. melléklet</b><br><br>QR-kód a Google Űrlaphoz<br><br><b>4. sz melléklet</b><br><br>Google űrlap kérdései és a megoldások<br><br><b>Dia/3:</b> QR-kód<br><b>Dia/4:</b> Az űrlap megoldása |
| 11'-15'       | <b>Kérdésekkel irányított beszélgetéssel</b> jutunk el a hitel fogalmához.<br><br>Mennyi lehet egy család bevétele? Mire költik el a családok a bevételüket? Melyek azok a tárgyak, amelyeket akár egy vagy néhány havi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | beszélgetés                             | frontális                |                                                                                                   | <b>Dia/5:</b> Kérdésekhez kulcsszavak                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>fizetésből is meg lehetne vásárolni? Mennyi idő alatt tudná egy család megvenni az előbbi feladatban szereplő tárgyakat? Ha nincs ideje várni akár több évet is, hogyan tud hamarabb hozzájutni a vágyott tárgyhoz? Mit jelent az előrehozott vásárlás? Milyen hitelekőről hallottatok már?</p>                                                                                          |                                                                 |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| 16'-20' | <p><b>Szabad és kötött felhasználású hitelek:</b></p> <p>A Pénziránytű két rövid oktatóvideójának a megtekintése a hitelekőről. Elindítás előtt megfigyelési szempontként jelöljük meg a következő dolgokat:</p> <p>Milyen hitelekőről esik szó? Mikor érdemes egyik vagy másik hitelt felvenni? Milyen feltételekkel lehet igénybe venni az egyes hiteleket?</p>                           | <p>szemléltetés</p> <p>megfigyelés</p>                          | frontális                       | <p>interaktív tábla</p> <p>Pénziránytű videók</p>                                             | <p><b>Dia/6:</b> videó linkje</p> <p>Pénziránytű oktatóvideók</p> <p><a href="#">videó1</a></p> <p><a href="#">videó2</a></p>                                                                                              |
| 21'-30' | <p><b>Hitelek jellemzői:</b></p> <p>Az előzőleg megtekintett kisfilmek alapján a hiteltípusok jellemzőit egy táblázatba rendezzük. A QR-kód leolvasása után a LearningApps felületen az üres cellákba kell húzni a fogalmakat. A táblázat kitöltése után csoportonként le lehet ellenőrizni a megoldás helyességét.</p> <p>Ha elkészültek a csoportok közösen átbeszéljük a táblázatot.</p> | <p>táblázat kitöltése</p> <p>munkáltatás</p> <p>megbeszélés</p> | <p>csoport</p> <p>frontális</p> | <p>tabletek</p> <p>QR-kód</p> <p>táblázat a LearningApps-ben</p>                              | <p><b>5. sz melléklet</b></p> <p>QR-kód a LearningApps feladathoz</p> <p><b>6. sz melléklet</b></p> <p>LearningApps feladat megoldása</p> <p><b>Dia/7:</b> LearningApps QR-kód</p> <p><b>Dia/8:</b> Kitöltött táblázat</p> |
| 31'-45' | <p><b>Igaz-hamis állítások a hitelekőről</b></p> <p>Tanári állítások hangzanak el a hitelekőről. Rövid megbeszélés után a csoportok eldöntik, hogy az állítás igaz vagy hamis és felnyújtják az I vagy H betűt, a megfelelő lapon. Felírjuk a táblára a csoportok nevét és minden állítás elhangzása</p>                                                                                    | <p>tanári állítás</p> <p>csoport megbeszélés, döntés</p>        | csoport és frontális            | <p>csoportonként igaz és hamis szavazólapok</p> <p>pedagógusnál állítások és magyarázatuk</p> | <p><b>7. sz melléklet</b></p> <p>szavazólapok I, H</p> <p><b>Dia/9:</b> Igaz vagy hamis felirat</p> <p>Pontozó táblázat felrajzolása a táblára</p>                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>után a válaszokat, majd a helyes megfejtők kapnak egy pontot, amit a táblázatban jelölünk.</p> <p>Ezután megbeszéljük az állításhoz tartozó magyarázatot, miért igaz vagy hamis az adott állítás. Így teszünk minden állításnál.</p> <p>A legtöbb pontot összegyűjtött csoportot megtapsoljuk, mindenkit megdicsérünk.</p>                                                                                                          | tanári magyarázat                     |                                 |                                                          | <p><b>8. sz melléklet</b></p> <p>Igaz vagy hamis állítások és magyarázatuk</p>                                                                                                              |
| <b>2. foglalkozás</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| 1'-2'                 | <p><b>Doboznyitogató</b></p> <p>A Wordwall felületet kivetítjük és a csapatok választhatnak (elsőként az igaz-hamis játék nyertese) egy-egy dobozt, amiben egy tárgy neve szerepel, ez lesz a szerepjáték feladatnál a kiindulás.</p>                                                                                                                                                                                                  | motiváció, játék                      | frontális                       | <p>interaktív tábla</p> <p>Wordwall felület</p>          | <p><b>Dia/10:</b> Wordwall link a doboznyitóhoz<br/><a href="#">doboznyitó</a></p> <p><b>9. sz melléklet</b></p> <p>Wordwall dobozok nyitva</p>                                             |
| 3'-17'                | <p><b>Hitelesen a hitelekéről</b></p> <p>Milyen hitelt vegyünk fel? Az előző játék során kinyitott doboznak megfelelő kártyát kapnak a csoportok. A kártyán szereplő információknak megfelelően fel kell készülniük egy rövid jelenet előadására. Szerepek kiosztása, párbeszéd megbeszélése után az osztály előtt előadják. Röviden megbeszéljük, hogy melyik csoport volt a leghitelesebb, javítjuk az esetleges félreértéseket.</p> | <p>szerepjáték</p> <p>megbeszélés</p> | <p>csoport</p> <p>frontális</p> | <p>situációs kártyák az előző feladatnak megfelelően</p> | <p><b>10. sz melléklet</b></p> <p>Situációs kártyák szerepjátékhoz</p> <p>5 perc felkészülés, majd minden csoport előadja a jelenetét</p> <p><b>Dia/11:</b> Motivációs kép a jelenethez</p> |
| 18'-34'               | <p><b>Egy kis matematika</b></p> <p>Számoljuk ki!</p> <p>A hiteltörlesztések legáltalánosabban elterjedt módját képezik azok a konstrukciók, amikor a kölcsöntörlesztés során az esedékes részletek összege azonos. Az egymást azonos időközönként követő időpontokban esedékes, azonos részletekben történő törlesztést <b>annuitásos törlesztésnek</b> nevezzük. A hazai</p>                                                         | magyarázat                            | frontális                       | interaktív tábla                                         | <p><b>Dia/12:</b> Annuitásos törlesztés</p>                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                        |                                             |                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>banki gyakorlatban leginkább az egyenletesen törlesztett hitelkonstrukciók terjedtek el, akár az áruvásárlási kölcsönökre vagy a hosszú lejáratú jelzálogkölcsönökre gondolunk.</p> <p>Ehhez kapcsolódó feladatokat számolnak ki a csoportok. Ez a feladat elhagyható vagy rövidíthető, ha az előzővel eltelt az idő. A megoldott feladatokat közösen megbeszéljük.</p> | munkáltatás<br>megbeszélés  | csoportos<br>frontális | feladatlapok<br>interaktív tábla            | <p><b>11. sz melléklet</b></p> <p>Feladatlap</p> <p><b>Dia/13:</b> Feladatlap csoportmunkában (kép)</p>                                |
| 35'-44' | <p><b>Mit tudtunk meg a hitelekéről?</b></p> <p>A tanulók egyéni játékban adnak visszajelzést arról, hogyan sajátították el a hitelekéről szóló ismereteket, erre a Pénziránytű hitelekéről készült Kahoot! kvízét használhatjuk.</p>                                                                                                                                      | játékos kvíz<br>megbeszélés | egyéni<br>frontális    | tablet vagy okostelefon<br>interaktív tábla | <p><b>Dia/14:</b> Kahoot! kvíz belépési felület<br/><a href="#">kvíz1</a></p> <p><b>12. sz melléklet</b></p> <p>Kahoot! megoldások</p> |
| 44'-45' | <p><b>Értékelés</b></p> <p>Röviden, pozitívan értékeljük és megköszönjük az osztály munkáját.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                        |                                             | <p><b>Dia/15:</b> Pozitív visszajelzés</p>                                                                                             |

### Az óra lebonyolításának terve

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Előkészítő feladatok:</b></p> | <p>Az egymásra épülő feladatok zavartalan lebonyolítása érdekében a pedagógus ismerje meg és próbálja ki előre a feladatokban szereplő interaktív felületeket, ahol szükséges, lépjen be a fiókjába. Ha nincs interaktív tábla, akkor állítsa be a laptopot, projektort, hangfalat. Nyomtassa ki a csoportalakításhoz szükséges papírpénzeket vagy készítsen elő pl. társasjátékból játékpénzeket a szükséges mennyiségben. Nyomtassa ki az Igaz- hamis játékhöz a szavazólapokat és a Feladatlapokat a csoportoknak megfelelő mennyiségben. Nyomtassa ki a szituációs kártyákat. Gondoskodjon az osztálylétszámnak (de legalább a csoportoknak egy-egy) megfelelő tabletről (feltöltve, QR kód leolvasóval ellátva) és a gyerekektől is kérje a Kahoot!-hoz az okostelefonokat. A csoportmunkához érdemes óra előtt átrendezni a termet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Foglalkozás menete:</b></p>   | <p>A foglalkozás 2x45 perc időtartamra tervezett. Általános iskolában nem kötelező tananyag a hitelek ismerete, de játékosan már ismerkedhetnek ezzel a témával. Sok tanulónak vannak különböző tapasztalatai is, hiszen a fiatal családok az otthonteremtés szakaszában járnak vagy nem régen építkeztek, vásároltak lakást, illetve nagyértékű tárgyakat folyamatosan vesznek. A reklámokból már sok fogalom ismerős lehet számukra (0% THM, CSOK, babaváró hitel stb.) A gyerekek egyre inkább részei a családban a nagyértékű vásárlásoknak, hiszen sokszor éppen az ő kívánságaik teljesítése miatt (mobiltelefon, számítógép) kerül erre sor. Az első 45 percben a következő témákról esik szó: magyar bankjegyek, család bevétele, kiadások, megtakarítás, tárgyak értéke, előrehozott vásárlások, hitel fajtái, hitelezéshez kapcsolódó fogalmak. A diákok ismereteit, véleményét is felhasználjuk és új ismereteket is szereznek a feladatokkal, videókkal. Cél, hogy felismerjék, a hitelek segítenek abban, hogy takarékosan, tudatosan kezeljük a pénzünket, de azzal is tisztában kell lenni, hogy a hitelek visszafizetése mivel jár. A csoportmunka segíti az együttműködési készségük fejlesztését, a digitális feladatok gyorsabban megoldhatók és azonnali visszajelzést kapnak a megoldás helyességéről. A feladatok megbeszélésével, tanári magyarázattal tisztázzuk a fogalmakat, összefüggéseket. A foglalkozás második 45 percében konkrét adatokkal dolgozunk. Először a csoportok szerepjátékkal mutatják meg egymásnak, hogy mennyire értették meg a fogalmakat. Itt elég időt kell hagyni arra, hogy minden csoport előadhassa a kis jelenetét. A kártyákat használjuk annak ellenőrzésére is, hogy a feladatnak megfelelő információkat használták-e. Itt ismét lehetőség van az esetleges tévedések, félreértések tisztázására. A megmaradt idő függvényében a feladatlapon számolási feladatokkal nézzük meg, hogy mit is jelent, ha egy bizonyos összeget, bizonyos időtartamra kölcsön kapunk a banktól.</p> <p>A foglalkozást egy Pénziránytű Kahoot! kvízzel zárjuk, ami jó levezetés és megerősítése az elhangzott ismereteknek. A kvízre elegendő időt kell szánni, ezért, ha a szerepjátékkal eltelt az idő, a feladatlapot akár házi feladatban is megkaphatják a gyerekek.</p> |

### A foglalkozásterv segédletei

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A foglalkozás megtartásához szükséges eszközök:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- folyamatos, stabil internetkapcsolat</li> <li>- tanári laptop</li> <li>- tabletek és okostelefonok internet eléréssel és QR kód olvasóval</li> <li>- a tanóra során használt digitális alkalmazásokhoz tanári regisztráció</li> <li>- projektor vagy interaktív tábla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Digitálisan elkészített feladatok elérési linkje:</b> | <p>Google Űrlap: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZQt05Zq4TljdtaMAUaBd-5nIRA6KwNkAVCjpWTTZjXoZNTQ/viewform?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZQt05Zq4TljdtaMAUaBd-5nIRA6KwNkAVCjpWTTZjXoZNTQ/viewform?usp=sharing</a></p> <p>LearningApps feladat: <a href="https://learningapps.org/display?v=p5gsufe2t23">https://learningapps.org/display?v=p5gsufe2t23</a></p> <p>Wordwall doboznyitó: <a href="https://wordwall.net/hu/resource/42423998">https://wordwall.net/hu/resource/42423998</a></p> <p>Kahoot! (Pénziránytű): <a href="https://create.kahoot.it/share/hitelek-altalanos-iskola-1-kerdessor/b98e531b-e7d0-4093-9bd2-ba8fd27de1c8">https://create.kahoot.it/share/hitelek-altalanos-iskola-1-kerdessor/b98e531b-e7d0-4093-9bd2-ba8fd27de1c8</a></p> <p>prezentáció: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ga85JR7GaSxnhGbSagKrOAu4g66jpJGc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ga85JR7GaSxnhGbSagKrOAu4g66jpJGc/view?usp=sharing</a></p> |
| <b>Mellékletek</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. számú melléklet: A foglalkozás ppt-je</li> <li>2. számú melléklet: Papírpénzek csoportalakításhoz</li> <li>3. számú melléklet: QR-kód Google űrlaphoz</li> <li>4. számú melléklet: Google űrlap megoldása</li> <li>5. számú melléklet: QR-kód LearningApps feladathoz</li> <li>6. számú melléklet: LearningApps feladat megoldása</li> <li>7. számú melléklet: Szavazólapok az Igaz-hamis játékhoz</li> <li>8. számú melléklet: Igaz vagy hamis állítások és magyarázatuk</li> <li>9. számú melléklet: Wordwall doboznyitó (minden doboz nyitva)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



10. számú melléklet: Szituációs kártyák a szerepjátékhoz
11. számú melléklet: Feladatlap az Egy kis matematika feladathoz
12. számú melléklet: Feladatlap megoldása
13. számú melléklet: Kahoot! kvíz megoldások

1. számú melléklet: A foglalkozás ppt-je



# Előrehozott vásárlás ?



**Bevétel**

**Kiadás**

**Takarékoskodás**

Bevétel

## Kiadás

## Takarékoskodás

# Hitelek

## Szabad felhasználású hitelek

A szabad felhasználású lakossági hitelek - YouTube

## Kötött felhasználású hitelek

A kötött felhasználású lakossági hitelek - YouTube

### Kötött felhasználású hitelek

A szabad felhasználású lakossági hitelek -  
YouTube

A kötött felhasználású lakossági hitelek -  
YouTube

## Hitelek jellemzői

Olvasd le!



Olvasd le!



## Megoldás

| Hírlétyípe     | Hírlétezés            | Hírléforrás                             | Futatóidő  | Futatóhely                                |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Délutáni hírlé | 15 óra-16 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 10-15 perc | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Létezési hírlé | 1 óra-1,30 óra között | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Gépi hírléadás | 16 óra-18 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 18 óra-19 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 19 óra-20 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 20 óra-21 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 21 óra-22 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 22 óra-23 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |
| Iskolai hírlé  | 23 óra-24 óra között  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadás | 1-30 perc  | Iskolai hírléadások, tantervi hírléadások |

| Hírel típusa   | Hírel leírása           | Hírel felhasználása            | Futartípus | Felhatal                                  |
|----------------|-------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| Dalok          | 15 ezer-150 ezer hangos | halkodásból tanulni<br>élmény  | rugalmas   | halkodásból tanulni<br>hallgatni, élmény  |
| Lektoriál      | 1 millió-40 millió      | lektoriálból, aprítás, felírás | 1-30 év    | hírel felírás az ingatlant                |
| Gépjármű       | 500 ezer-20 millió      | gépjármű vásárlás              | 1-4 év     | hírel, felírás az ingatlant               |
| Árnyék         | 20 ezer-1 millió        | árnyékítás                     | 1-2 év     | hírel felírásból                          |
| Exponált hírel | 100 ezer-5 millió       | szabadon felhasználás          | 1-4 év     | hírel felírásból,<br>elektronikus előírás |

## Állítások



The slide features three circular icons arranged horizontally. The first icon on the left is a green circle containing a large green checkmark. The middle icon is a white circle containing a cartoon illustration of a person with long red hair, wearing a green sweater, with their hand on their chin and two yellow question marks above their head, indicating a state of uncertainty or a question. The third icon on the right is a red circle containing a large white 'X'.



# Wordwall doboznyitó

<https://wordwall.net/hu/resource/1242399>  
Bnagytch3uadrftc3ha0k/tc3h0d-  
ftc3ha0gyak





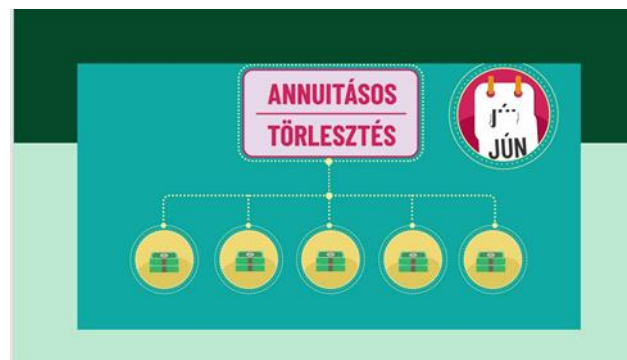
Meglepi 😊

<https://wordwall.net/hu/resource/4242399/8/nagy-%c3%a9rt%c3%a9k%c5%b1-t%c3%a1rgyak>



Meglepi







2. számú melléklet: Papírpénzek csoportalakításhoz







3. számú melléklet: QR-kód Google űrlaphoz



#### 4. számú melléklet: Google űrlap megoldása

Kérdések Válaszok 2 Beállítások Összpontszám: 10



### Mennyibe kerül?

Az itt felsorolt tárgyakat márkától, mérettől és egyéb szempontoktól függően vásárolhatjuk meg. Próbáljátok meg eldönteni, hogy vajon mekkora az az összeg, amennyit már új állapotban, első használatként megvehetjük.

Csoport neve

Rövid válasz

Rövid szöveges válasz

☒ Válaszlap (0 pont)

Kötelező

#### Mennyibe kerülnek újonnan a következő tárgyak? \*

|                   | 100 ezer Ft alatt     | 100 ezer-200 ...      | 200 ezer-1 milli...   | 1 millió-3 milli...   | 3 millió Ft felett    | Pontszám |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
| televízió         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| kilma             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| okostelefon (6... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| lakás             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| MTB kerékpár      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| mosógép           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| konyhabőtor       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| laptop            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| autó              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| elektromos gítár  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1/1 ✓    |

Összpontszám 10/10

### Mennyibe kerül?

Az itt felsorolt tárgyakat márkától, mérettől és egyéb szempontoktól függően vásárolhatjuk meg. Próbáljátok meg eldönteni, hogy vajon mekkora az az összeg, amennyit már új állapotban, első használatként megvehetjük.

Csoport neve \*

Deák ferenc

#### Mennyibe kerülnek újonnan a következő tárgyak? \*

|                    | 100 ezer Ft alatt                | 100 ezer-200 ezer-1 millió Ft    | 200 ezer-1 millió Ft             | 1 millió-3 millió Ft  | 3 millió Ft felett               | Pontszám |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| laptop             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| televízió          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| MTB kerékpár       | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| konyhabőtor        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| lakás              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| mosógép            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| kilma              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| okostelefon (64GB) | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |
| autó               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 1/1 ✓    |
| elektromos gítár   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | 1/1 ✓    |

5. számú melléklet: QR-kód LearningApps feladathoz





6. számú melléklet: LearningApps feladat és megoldása

Okosan a hitelekéről 2023-01

| Hitel típusa | Hitel összege | Hitel felhasználása | Futamidő | Feltételek |
|--------------|---------------|---------------------|----------|------------|
|              |               |                     |          |            |
|              |               |                     |          |            |
|              |               |                     |          |            |
|              |               |                     |          |            |

**Feladat**

Húzd a címkéket a megfelelő cellába.

Diákhitel

1 millió- 40 millió

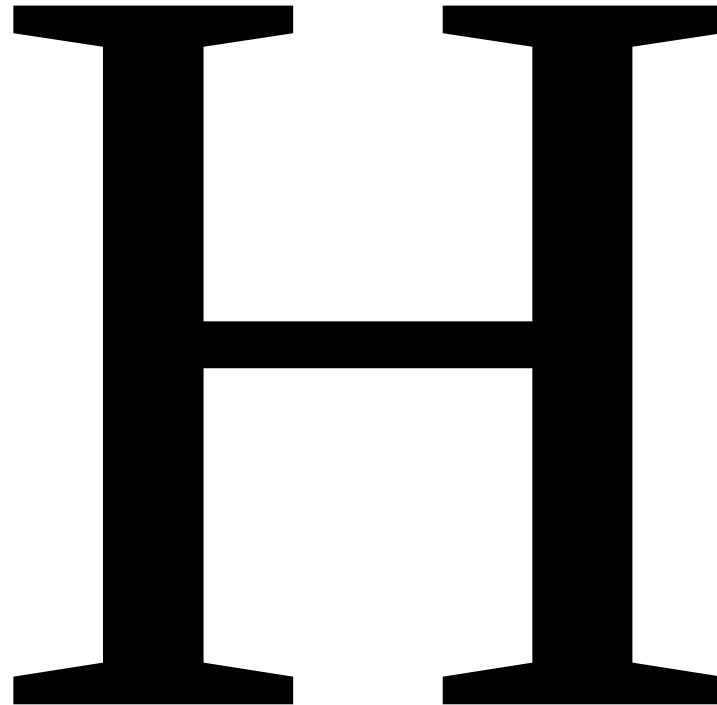
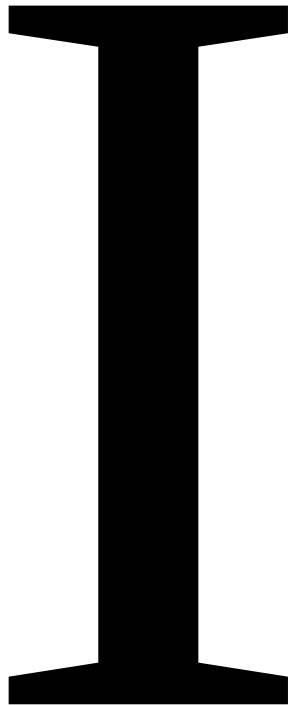
1-8 év

havi fix jövedelem,  
életbiztosítás

1-2

| Hitel típusa   | Hitel összege            | Hitel felhasználása                | Futamidő | Feltételek                                          |
|----------------|--------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| Diákhitel      | 15 ezer-150 ezer havonta | felsőoktatásban tanulók<br>bármire | rugalmas | felsőoktatásba beiratkozott<br>hallgató igényelheti |
| Lakáshitel     | 1 millió- 40 millió      | lakásvásárlás, építés, felújítás   | 1-30 év  | hitel fedezet az ingatlan                           |
| Gépjárműhitel  | 500 ezer- 20 millió      | gépjármű vásárlás                  | 1-8 év   | önerő, fedezet az autó                              |
| Áruhitel       | 20 ezer- 1 millió        | áruvásárlás                        | 1-2 év   | havi fix jövedelem                                  |
| Személyi hitel | 100 ezer-5 millió        | szabadon felhasználható            | 1-5 év   | havi fix jövedelem,<br>életbiztosítás előírható     |

**7. számú melléklet: Szavazólapok az Igaz-hamis játékhoz**



## 8. számú melléklet: Igaz vagy hamis állítások és magyarázatuk

### 1. állítás: Külső források bevonása lehetővé teszi, hogy előre hozzuk vásárlásainkat

#### IGAZ

Számtalan élethelyzet van, amikor a meglévő pénzünk nem elegendő egy régóta vágyott termék megvásárlásához, vagy életünk egy-egy fontos eseményének finanszírozásához. Az életkor előre haladtával más és más problémák megoldása vár ránk. De akár kis dologról van szó, akár nagyobb értékű árucikkről, szolgáltatásról, ingatlanról (számítógép, utazás, autó, lakás stb.), minden esetben felmerül a kérdés: kell-e az a dolog annyira, hogy mástól kérjünk rá pénzt? Külső források bevonása lehetővé teszi számunkra, hogy **előre hozzuk a vásárlásainkat**, döntéseinket, nem kell megvárunk, amíg összegyűjtjük rájuk a pénzt.

### 2. állítás: Ha banktól szeretnénk kölcsönt kapni, akkor egy hitelszerződést kell kötni a bankkal...

#### IGAZ

A szerződés tartalmazza a **kamat nagyságát százalékban** kifejezve, és az egyéb költségeket, például a **hitelbírálat díját**, különböző **kezelési, folyósítási költségeket, a közjegyző díját**. A **havonta fizetendő törlesztőösszeg** is megtalálható a szerződésben, és itt rögzítik a hitelfelvételtől a visszafizetésig rendelkezésre álló időt is, ami a **hitel futamideje**. A hitelszerződés része az is, hogy **mi történik, ha az adós nem tud időben fizetni**, vagy esetleg teljesen fizetéképtelenné válik. Írásba foglalják azt is, hogy milyen feltételekkel fizetheti ki a meghatározottnál korábban a tartozását. A hitel felvételekor fontos figyelembe venni azt a tényt, hogy a bankok sokszor nem finanszírozzák a vásárlás teljes összegét, elvárják, hogy a hitelt felvevő is rendelkezzen valamennyi pénzzel. Nem mindegy, hogy ez az összeg mekkora, ezért a hitelfeltételek összehasonlításakor ez szintén fontos szempont lehet.

### 3. állítás: Hitelfelvételnél a THM (Teljes Hiteldíj Mutató) minden felmerülő költséget tartalmaz...

#### HAMIS

A bankok üzleti vállalkozások, abból élnek, hogy pénzügyi termékeket értékesítenek. Ennek ára van. A hiteltermékek ára a kamat. De nem csak a kamat. Ma már a fogyasztók védelme, és korrekt tájékoztatása érdekében a hitelintézeteket törvény kötelezi a minden banki költséget tartalmazó **Teljes Hiteldíj Mutató (THM)** pontos meghatározására és feltüntetésére. Ez sokat segít a tájékozódáshoz, összehasonlításhoz.

A hitelfelvételhez kapcsolódóan még más költségek is felmerülhetnek, amelyekről már nem biztos, hogy a bank ad tájékoztatást, illetve a THM részét képezi. A lakásvásárláshoz kapcsolódóan a szerződést készítő ügyvéd, az esetleg szükséges közjegyzői díj, a telekkönyvi kivonat díja még további költség lehet. Ha egyes hitelfajtákkal összefüggésben életbiztosítást kell kötni, az sem része a THM-nek.

#### 4. állítás: A Jelzálogjog miatt a bank akár el is árverezheti a lakásunkat...

##### IGAZ

A lakáskölcsönök fedezete leggyakrabban maga a hitellel megvásárolt ingatlan, amelyre a hitelező bank **jelzálogjogot** jegyeztethet be. Vagyis a lakáshitelekhez kötődő jelzálog azt jelenti, hogy ha fizetési kötelezettségeinknek nem teszünk eleget a jövőben, akkor a bank tartozásunk fejében értékesítheti, elárvereztetheti az ingatlanunkat, hogy visszaszerezze pénzét. A legrosszabb esetekben ez az ügyfelek akár teljes ellehetetlenüléséhez ('se pénz, se lakás') vezethet. Ezért nagyon fontos, hogy legalább a hosszú távú hitelek felvételekor előzetesen jól mérjük fel a háztartásunk jövőbeli teherviselő képességét.

Jelzálogfedezet mellett ugyanakkor nem csak lakáshiteleket igényelhetünk. Vannak ugyanis - a személyi kölcsönökhöz hasonlóan – szabad felhasználású **jelzáloghitelek** (egyes bankok termékkínálatában ingatlanfedezetes személyi kölcsön megnevezéssel jelenik meg) is, amelyek a magánszemélyek tulajdonában lévő belterületi ingatlanok fedezete mellett nyújtanak hitelt. Szintén akár 20 éves futamidőre igényelhetők, általában a fedezet nélküli személyi kölcsönöknél jelentősen kedvezőbb árazási feltételekkel.

#### 5. állítás: Ha egy adós nem fizet a banknak, akkor a rokonaitól követelik a tartozást, mert ők a kezesek...

##### HAMIS

A **kezeség** olyan biztosíték, amikor a hitelt felvevő adós helyett nemfizetés esetén a kezes felel, ő tartozik fizetni. Kezes lehet az adós házastársa, családtagja, de más személy is. A kezes, a hitelszerződést megkötő adóshoz hasonlóan szintén teljes vagyonával felel a hitelért. Két fajtája az **egyszerű** és a **készfizető kezeség**. Az egyszerű kezeség esetén először az adóson kell behajtani a tartozást, s ha ez nem sikerül, akkor lehet a kezestől követelni a fizetést. Az ún. készfizető kezeség esetében a fizetést elmulasztó adós helyett rögtön a kezesen követelhetik a tartozást. (Azonnal kész a fizetésre.)

#### 6. állítás: A KHR (Központi Hitelinformációs Rendszer) a bankok különböző hiteleiről nyújt tájékoztatást...

##### HAMIS

A **Központi Hitelinformációs Rendszerben** (KHR) nyilvántartott adósok száma többszázezer főt tesz ki. Bizonyára vannak olyanok, akik rosszul mérlegeltek, tovább nyújtózkodtak, mint ameddig a takarójuk ért, de nagyon sokan a pénzpiacokon, a válság következtében bekövetkező radikális változások következtében nem tudták/tudják törleszteni hiteleiket.

Mivel azon eseteknek, amikor a felvett hitel törlesztő részleteit valamilyen okból az adós nem tudja fizetni, a bankra nézve is kedvezőtlen gazdasági következményei vannak, a bankok is meg akarják védeni magukat a rosszul fizető ügyfelektől. Az a személy kerül a KHR-be, aki

- a minimálbért meghaladó összeggel több, mint 90 napja tartozik,
- vagy hamis adatot adott meg magáról,
- vagy aki a „készpénz-helyettesítő fizetési eszközzel visszaélés” bűncselekményét valósította meg (Jellemzően a bankkártyával elkövetett visszaélések tartoznak ebbe a kategóriába, pl.: idegen bankkártya jogosulatlan használata).

A listába kerülésről az ügyfél tájékoztatást kap. A rendszer a bankok számára hozzáférhető, melynek felhasználásával – a hitelkérelem elbírálásának részeként - minden esetben ellenőrzik a leendő ügyfelek KHR-státuszát. A rendszerben nyilvántartott adósoknak sokkal nehezebb bankhitelhez jutni, kizáró okot azonban nem minden esetben jelent.

## **7. állítás: Ha tartósan fizetéseképtelenné váltunk, be kell menni a bankba és segítséget kérni...**

### **IGAZ**

Ha fizetéseképtelenné válunk, vizsgáljuk felül bevételeink és kiadásunk szerkezetét, vannak-e tartalékok? Hogyan bővíthetjük még forrásainkat? Munkával? Tulajdon hasznosításával?

Mérlegeljük, hogy tartós, vagy átmeneti problémáról van-e szó? (munkanélküliség, hosszú betegség, váratlan esemény)

Tartós probléma esetén kérjük a bank segítségét: van-e lehetőség **átütemezésre**, a **futamidő meghosszabbítására**, a törlesztő részlet csökkentésére, az árfolyam rögzítésére? Ebben a bank segítségére, együttműködésére is számíthatunk, hiszen számára is fontos a talpon maradásunk.

Átmeneti probléma esetén – körültekintő mérlegelés után – segítséget jelenthet, egy kisebb összegű, áthidaló jellegű hitel.



9. számú melléklet: Wordwall doboznyitó (minden doboz nyitva)

Wordwall Készítsen feladatokat gyorsan, egyszerűen Kezdőlap Jellemzők Közösség Saját tevékenységek Eredményeim [Létrehozás](#) [ebesterm](#)

✓ 0

f

Twitter

</>

konyhabútor mobiltelefon klíma laptop elektromos gitár

televízió MTB kerékpár autó mosógép lakás

☰

🔊

🔍

Nagy értékű tárgyak

🔒 Megosztás

Kapcsoló sablon

INTERAKTÍV

 Szerencsekerék

 Kártyaosztó

 Szókereső

 Doboznyító

 Anagramma

Az összes megjelenítése

MUNKALAPOK PDF

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TELEVÍZIÓ</b></p> <p><b>Esemény:</b> 120 000 Ft értékű televíziót szeretnétek megvásárolni az Euronics-ben.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 14,8 % THM, 10 hónap, Cetelem áruhitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p>            | <p><b>LAPTOP</b></p> <p><b>Esemény:</b> 180 000 Ft értékű laptopot szeretnétek megvásárolni a Media Markt-ban.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 14,8 % THM, 12 hónap, Cetelem áruhitel, 80 000 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p>                 |
| <p><b>ELEKTROMOS GITÁR</b></p> <p><b>Esemény:</b> 80 000 Ft értékű gitárt szeretnétek megvásárolni a hangszerboltban.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 10 % THM, 10 hónap futamidő, Cetelem áruhitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p> | <p><b>MOSÓGÉP</b></p> <p><b>Esemény:</b> 90 000 Ft értékű akciós automata mosógépet szeretnétek megvásárolni az Euronics-ban.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 0 % THM, 10 hónap futamidő, Cetelem áruhitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>KLÍMA</b></p> <p><b>Esemény:</b> 270 000 Ft értékű klímát szeretnétek megvásárolni az Euronics-ben.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 15,25 % THM, 24 hónap futamidő, Cetelem hitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p>                                  | <p><b>KONYHABÚTOR</b></p> <p><b>Esemény:</b> 500 000 Ft értékű konyhabútort szeretnétek megvásárolni a Möbelixben.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 19,99 % THM, 24 hónap futamidő, Cofidis áruhitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p>                                |
| <p><b>MTB KERÉKPÁR</b></p> <p><b>Esemény:</b> 150 000 Ft értékű MTB kerékpárt szeretnétek megvásárolni a Decathlon áruházban.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 11 % THM, 10 hónap futamidő, 100 000 Ft Oney áruhitel, 50 000 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p> | <p><b>MOBILTELEFON</b></p> <p><b>Esemény:</b> 140 000 Ft értékű okostelefont szeretnétek megvásárolni a Media Markt-ban, 0%-os THM, 10 hónap futamidőre.</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> 0 % THM, 10 hónap futamidő, Cetelem hitel, 0 Ft önrész, munkáltatói igazolás</p> <p><b>Szereplők:</b> vásárló (hiteligénylő)<br/>ügyintéző</p> |

AUTÓ

**Esemény:** 4 000 000 Ft értékű,  
alapfelszereltségű autót szeretnétek  
megvásárolni az egyik autókereskedésben, 5 év  
futamidőre.

**Kulcsszavak:** 14,6 % THM, 60 hónap futamidő,  
2 000 000 Ft önrész,  
2 000 000 Ft hitel autóvásárlásra, havi  
törlesztőrészlet 45 763 Ft, visszafizetendő  
2 745 751 Ft, munkáltatói igazolás, jelzálog az  
autón, a teljes összeg visszafizetéséig a vevő  
csak üzembentartó, casco kötése kötelező

[illegible]

LAKÁS

**Esemény:** 22 000 000 Ft értékű lakást szeretnétek megvásárolni, de csak 12 000 000 Ft készpénzetek van. Elmentek a közeli bankba lakáshitel után érdeklődve.

**Kulcsszavak:** 9,42 % THM, 120 hónap, Gránit Bank lakáshitel, 12 000 000 Ft önrész, törlesztőrészlet 126 639 Ft, visszafizetendő 15 215 530 Ft, munkáltatói igazolás, jelzálog a házra

**Szereplők:** ügyfél (hiteligénylő)  
banki ügyintéző

# 11. számú melléklet: Feladatlap az Egy kis matematika feladathoz

1.feladat: Vajon mindig ugyanannyiba kerül a hitel?

Szabóék konyhabútort szeretnének venni. A kiválasztott bútor 500 000 Ft-ba kerül. Több bank, ajánlatát is választhatják különböző futamidőkkel és törlesztő részletekkel. Az ajánlatokat összehasonlítva kiszámolják, hogy a futamidő végére melyik ajánlatnál mennyit kellene visszafizetni, így el tudják dönteni, hogy hol kerül a legtöbbbe a hitel.

Számoljunk mi is!

A Bank ajánlata: 48 hónap futamidőre, havi 13 430 Ft-os törlesztőrészlet

48 hónap alatt visszafizetett összeg  $48 \times 13\,430 \text{ Ft} = \dots\dots\dots \text{Ft}$

B Bank ajánlata: 24 hónap futamidőre, havi 25 830 Ft-os törlesztőrészlet

24 hónap alatt visszafizetett összeg:  $24 \times 25\,830 \text{ Ft} = \dots\dots\dots \text{Ft}$

C Bank ajánlata: 36 hónap futamidőre, havi 18 330 Ft-os törlesztőrészlet

36 hónap alatt visszafizetett összeg:  $36 \times 18\,330 \text{ Ft} = \dots\dots\dots \text{Ft}$

Mennyibe kerül az egyes bankoknál a hitel?

|                                               | A Bank     | B Bank     | C Bank     |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|
| a, Felvett összeg                             | 500 000 Ft | 500 000 Ft | 500 000 Ft |
| b, Visszafizetett összeg<br>a futamidő végére |            |            |            |
| c, hitel ára (b-a)                            |            |            |            |

Melyik bank ajánlata a legkedvezőbb? Miért?

.....

Melyik Bank ajánlatát fogadja el a Szabó család, ha csak 20 000 Ft-ot tudnak havonta vállalni a törlesztőrészletekre?

.....

## 2.feladat: Jó befektetés?

A Nagy család évekkel ezelőtt kinőtte a lakását, ezért hitelt vettek fel és nagyobbba költöztek. Azóta eltelt 15 év és most járt le a korábban felvett hitel futamideje. Megkönnyebbülten sóhajtottak fel, de Nagy apuka kíváncsiságból kiszámolta, hogy mennyi készpénzük lenne most, ha annak idején maradnak a kisebb lakásban és félre rakják a hiteltörlesztésbe fizetett pénzüket.

Havonta 39 000 Ft-ot törlesztettek.

Számoljunk!

Hány hónapig fizették a törlesztőrészleteket? Ez idő alatt mekkora összeget fizettek be (takarítottak meg)?

15 év x 12 hónap= ..... hónapig fizették a részleteket.

..... hónap x 39 000 Ft = .....Ft-ot fizettek be 15 év alatt, vagyis ennyi pénzt takarítottak meg.

Annak idején 5 700 000 Ft-ot vettek fel. Mennyibe került nekik a hitel? (visszafizetett összeg – felvett összeg= hitel ára)

..... Ft- 5 700 000 Ft = ..... Ft kamatot fizettek a felvett összegem felül a hitelért cserébe.

Mennyibe került 15 éve a lakás, ha 10 800 000 Ft-ot kaptak a kisebb lakásukért és ehhez vették fel a hitelt a bankban.

10 800 000 Ft + 5 700 000 Ft = ..... Ft-ért vették 15 éve a lakásukat.

### **+ Kutatómunka az interneten**

Mennyiért tudnák most eladni a lakásukat Nagyék?

Nagyvárosban található téglalakás, második emeleti, 75 nm-es.



## 12. számú melléklet: Feladatlap megoldása

### 1.feladat: Vajon mindig ugyanannyiba kerül a hitel?

Szabóék konyhabútort szeretnének venni. A kiválasztott bútor 500 000 Ft-ba kerül. Több bank, ajánlatát is választhatják különböző futamidőkkel és törlesztő részletekkel. Az ajánlatokat összehasonlítva kiszámolják, hogy a futamidő végére melyik ajánlatnál mennyit kellene visszafizetni, így el tudják dönteni, hogy hol kerül a legtöbbbe a hitel.

Számoljunk mi is!

A Bank ajánlata: 48 hónap futamidőre, havi 13 430 Ft-os törlesztőrészlet

48 hónap alatt visszafizetett összeg  $48 \times 13\,430 \text{ Ft} = 644\,640 \text{ Ft}$

B Bank ajánlata: 24 hónap futamidőre, havi 25 830 Ft-os törlesztőrészlet

24 hónap alatt visszafizetett összeg:  $24 \times 25\,830 \text{ Ft} = 619\,920 \text{ Ft}$

C Bank ajánlata: 36 hónap futamidőre, havi 18 330 Ft-os törlesztőrészlet

36 hónap alatt visszafizetett összeg:  $36 \times 18\,330 \text{ Ft} = 659\,880 \text{ Ft}$

Mennyibe kerül az egyes bankoknál a hitel?

|                                            | A Bank     | B Bank     | C Bank     |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|
| a, Felvett összeg                          | 500 000 Ft | 500 000 Ft | 500 000 Ft |
| b, Visszafizetett összeg a futamidő végére | 644 640 Ft | 619 920 Ft | 659 880 Ft |
| c, hitel ára (b-a)                         | 144 640 Ft | 119 920 Ft | 159 880 Ft |

Melyik bank ajánlata a legkedvezőbb? Miért?

B Bank ajánlata, mert a futamidő végére neki fizetnének vissza a legkevesebbet Szabóék.

Melyik Bank ajánlatát fogadja el a Szabó család, ha csak 20000 Ft-ot tudnak havonta vállalni a törlesztőrészletekre?

Vagy az A Bankét, mert a futamidő végére így kevesebbet kell visszafizetni, mint a C Banknak, vagy, ha nem szeretnének 4 évig törlesztgetni, akkor a C Bank ajánlatát fogadják el.

## 2.feladat: Jó befektetés?

A Nagy család évekkal ezelőtt kinőtte a lakását, ezért hitelt vettek fel és nagyobbba költöztek. Azóta eltelt 15 év és most járt le a korábban felvett hitel futamideje. Megkönnyebbülten sóhajtottak fel, de Nagy apuka kíváncsiságból kiszámolta, hogy mennyi készpénzük lenne most, ha annak idején maradnak a kisebb lakásban és félre rakják a hiteltörlesztésbe fizetett pénzüket.

Havonta 39 000 Ft-ot törlesztettek.

Számoljunk!

Hány hónapig fizették a törlesztőrészleteket? Ez idő alatt, mekkora összeget fizettek be (takarítottak meg)?

15 év x 12 hónap = 180 hónapig fizették a részleteket.

180 hónap x 39000 Ft = 7 020 000 Ft-ot fizettek be a 15 év alatt, vagyis ennyi pénzt takarítottak meg.

Annak idején 5 700 000 Ft-ot vettek fel. Mennyibe került nekik a hitel? (visszafizetett összeg – felvett összeg = hitel ára)

7 020 000 Ft - 5 700 000 Ft = 1 320 000 Ft kamatot fizettek a felvett összegben felül a hitelért cserébe.

Mennyibe került 15 éve a lakás, ha 10 800 000 Ft-ot kaptak a kisebb lakásukért és ehhez vették fel a hitelt a bankban.

10 800 000 Ft + 5 700 000 Ft = 16 500 000 Ft-ért vették 15 éve a lakásukat.

### **+ Kutatómunka az interneten**

Mennyiért tudnák most eladni a lakásukat Nagyék? Sok mindentől függ, de többért, mint amennyiért vették és hitelt fizettek.

Nagyvárosban található téglalakás, második emeleti, 75 nm-es.

pl. <https://ingatlan.com/debrecen/elado+lakas/tegla-epitesu-lakas/33139204> (Debrecen, 75 nm, 2. emelet, 62 millió)

<https://ingatlan.com/szolnok-belvaros/elado+lakas/tegla-epitesu-lakas/32840274> (Szolnok, 95 nm, 2. emelet, 38,9 millió)

<https://ingatlan.com/szeged-rokus/elado+lakas/tegla-epitesu-lakas/33053959> (Szeged, 76 nm, 2. emelet, 49,99 millió) stb.

Ebből a feladatból kiindulva, még tovább lehet beszélgetni a befektetésekről, az inflációról és még számtalan pénzügyi témáról.

13. számú melléklet: Kahoot! kvíz megoldások

1 - Quiz

A hitellel előre elköltjük azt a jövedelmet, amit csak később kapunk meg.

20 sec

 IGAZ



 HAMIS



2 - Quiz

A lakosságnak kínált hitelek miben különböznek egymástól?

30 sec

 a kockázatban



 a kamatozásban



 a futamidőben



 mindháromban eltérhetnek



3 - Quiz

A hitelszerződés egy megállapodás, ami létrejön a hitelt adó és a hitelt igénybe vevő között.



20 sec



IGAZ



HAMIS



4 - Quiz

Kit hívunk "ADÓS"-nak?



30 sec



Aki megkötí a szerződést a bank részéről.



Aki tanúként szerepel a hitelszerződésen.



Aki felveszi a hitelt.



Aki az adót megfizeti a hitel után.



5 - Quiz

Hol jelent meg először a kezesség a történelemben?



30 sec



Az ókori görögöknél



Az ókori rómaiaknál



Az ókori Keleten



Az ókori Egyiptomban



6 - Quiz

Minek a rövidítése a THM?



30 sec



Törlesztés Havi Mutatója



Tehetséges Hitelfelvevők Munkáltatója



Teljes Hiteldíj Mutató



Tételes Havidíj Mutató



7 - Quiz

A hitelbiztosíték azt jelenti, hogy ha nem folyósít a bank, az adós kérhet hitelt más banktól.



20 sec



IGAZ



HAMIS



8 - Quiz

Mi nem lehet dologi biztosíték?



20 sec



ékszer



ingatlan



értékpapír



diploma



9 - Quiz

Melyik szabadfelhasználású hitel?



20 sec



hitelkártya



folyószámlahitel



áruhitel



személyi kölcsön



10 - Quiz

Lakáshitel futamideje...



30 sec



bármennyi lehet, amit az ügyfél bevállal, nincs meghatározva.



tipikusan 1-2 év szokott lenni.



általában 10-20 év szokott lenni.



általában 30-40 év szokott lenni.





11 - Quiz

Igaz-e, hogy a hitelfelvétel előrehozott vásárlást jelent?



20 sec



IGAZ



HAMIS



12 - Quiz

Mit jelent a következő közmondás: "Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér".



30 sec



Rövid takaró esetén, varrj még a takaródhoz!



Számolj a lehetőségeiddel, annyit akarj, amit megtehetsz.



Kérj kölcsön egy nagyobb takarót.



Soha ne vegyél fel hitelt.

