

DÖNTS HELYESEN ÉS TIED LEHET A PROFIT

SZAKKÉPZÉSI MINTAPROJEKT



PÉNZIRÁNYTŰ
Iskolahálózat



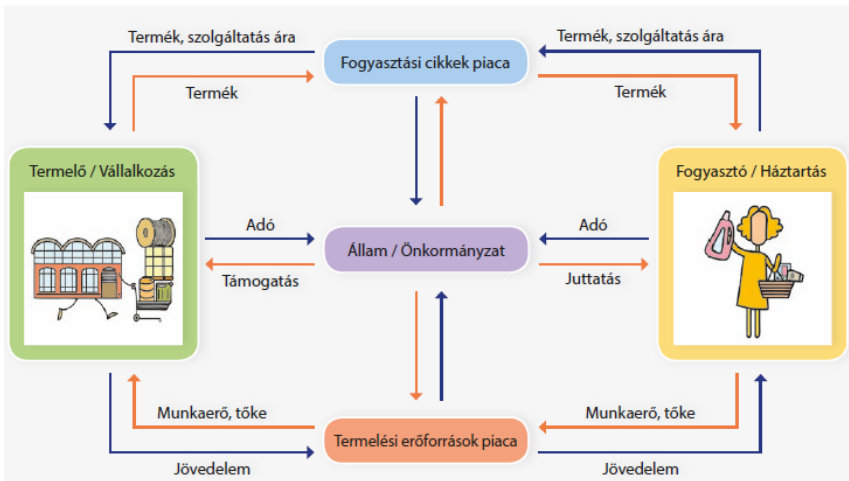
Projektcím

Összefoglalás – téma és kivitelezés rövid leírása

Ágazat, tantárgyak és témakörök beazonosítása

Évfolyamok és / vagy osztályok megnevezése

Időtartam meghatározása (lehetőleg szakmai és közismereti bontásban)





A PROJEKT PEDAGÓGIAI ALAPJAI



PÉNZIRÁNYTŰ
Iskolahálózat

Tartalmi követelmények

- A tanulók a projekt során gyakorlati példákon keresztül felidézik és rögzítik a következő fogalmakat
- Az ismeretekre építve a projekt segíti a tanulókat a következő tudáselemek alapszintű megismerésében és összefüggéseik átlátásában.

Tanulási célok / Tanulási eredmények

- Szakmai és közismereti tantárgyakhoz kapcsolható konkrét célok és tanulási eredmények
- Mit és hogyan?
- KKK-ra és NAT-ra építve

Szükséges készségek

- Szakmai készségek
- Digitális készségek



TÁMOGATOTT TANULÁSI EREDMÉNYEK



PÉNZIRÁNYTŰ
Iskolahálózat

Készségek, képességek

- Bemutatja az egyes alapfogalom csoportok, jellegzetességeit.
- Modellezi a piacgazdaság működését.
- Feldolgozza az állami költségvetés legfontosabb bevételeit, kiadásait.

Ismeretek

- Ismeri az áru, pénz, piacgazdaság, kereslet, kínálat, ár fogalmát.
- Megérti a háromszereplős nemzetgazdasági modell működési mechanizmusát.
- Azonosítja az állami bevételek és kiadások főbb kategóriáit, jellemzőit..

Elvárt viselkedés, attitűdök

- Kritikusan szemléli az egyes gazdasági szereplők jellemzőit.
- Nyitott az új ismeretszerzési mechanizmusokra.
- Pontosan végzi a számításokat.

Önállóság, felelősség

- Önállóan eligazodik a modern nemzetgazdaság működési mechanizmusában.
- Csoporttársaival együttműködve, kreatívan mutatja be az egyes területeket.
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg.

Alapkérdés

Mi kell a jó döntéshez?

Projektszintű kérdések

Hogyan gazdálkodnak a vállalkozások?
Milyen eszközökkel irányítja a piacot az állam?
Hogyan születik meg a vásárlói döntés?

Tartalmi kérdések

Kik a piacgazdaság szereplői, és milyen kapcsolatban állnak egymással?
Melyek az áruforgalmi folyamat legfontosabb szakaszai?
Mely tényezők hatnak a vállalkozások eredményére?
Melyek a vásárlói magatartást befolyásoló tényezők?

A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK

A projekt megkezdése előtt

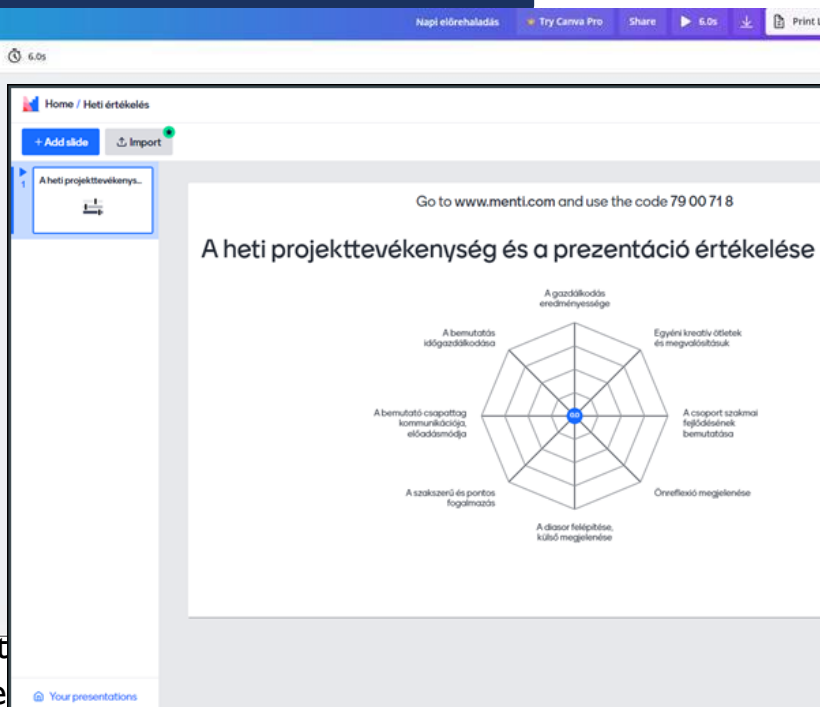
- tudásszintfelmérés
- kapcsolatok felmérése
- tananyagtervezés

A projekt végén

- napi szakmai naplók
- nyilvántartás
- előrehaladás
- a kivitelezés

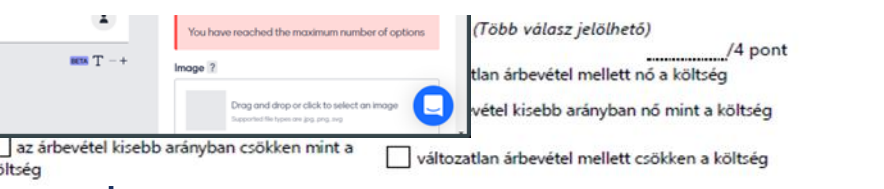
A projekt zárásánál

- önértékelés előre kiadott szempontokkal
- csoportkohézió alakulásának értékelése
- projekt lebonyolításának szummatív értékelése a diákok és a tanárok által.



Előrehaladás ellenőrzőlistája

Feladatok	Előkészítve	Folyamatban	Kész
A beszerzendő áru mennyiségét és összetételét meghatároztuk.			
Feltérképeztük a felmerülő költségeket.			
A bevételeinket meghatározó tényezőket megismertük.			





A PROJEKT MENETE – 17 TANÓRA



PÉNZIRÁNYTŰ
Iskolahálózat

Előkészítés szakasza
4 óra

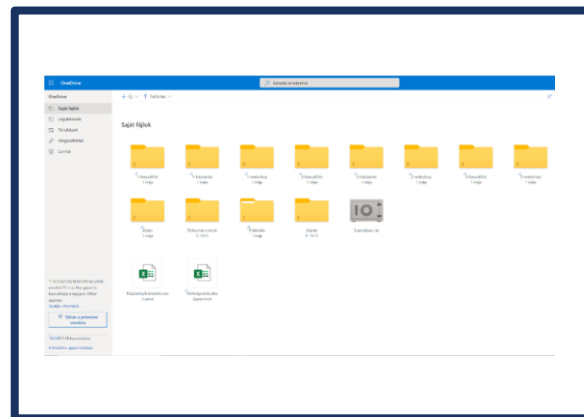
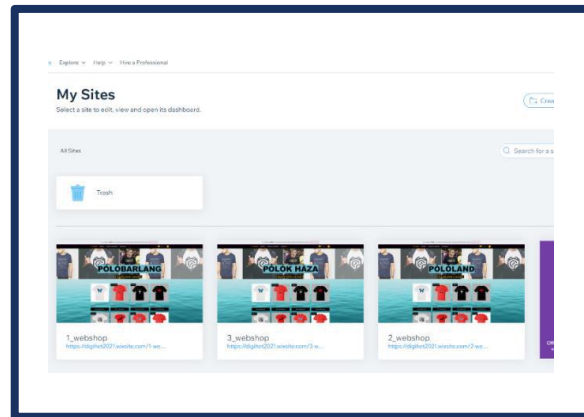
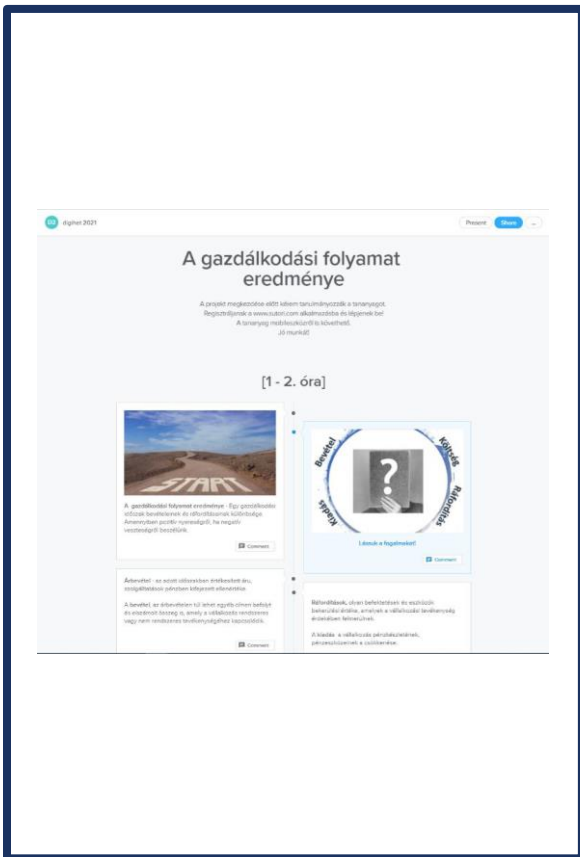
Gazdálkodás
3 óra

Gazdálkodás
3 óra

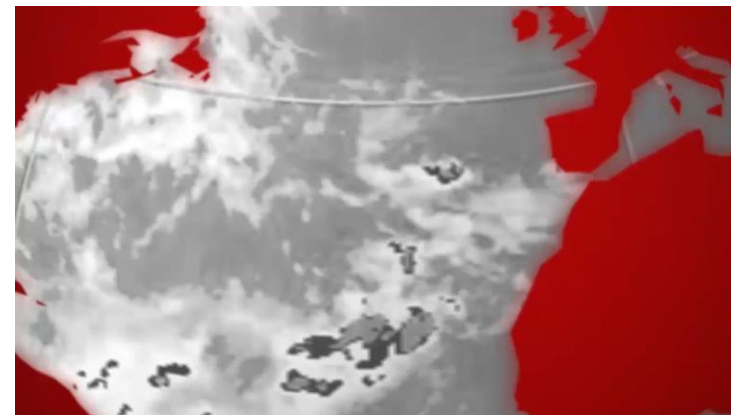
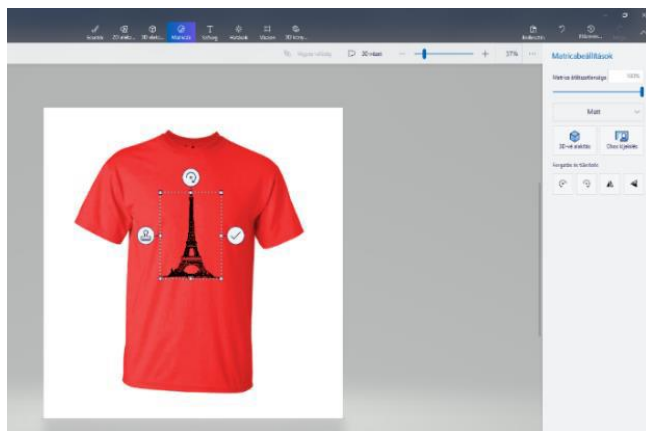
Gazdálkodás
3 óra

Projektzárás
4 óra

PROJEKT - ELŐKÉSZTŐ SZAKASZ



- Ráhangelődés
- Csoportalakítás
- Előzetes tananyag rendszerzése
- Tananyagfeldolgozás irányított beszélgetéssel
- Szerepek megismerése
- Közös felületek megismerése



Vállalkozások
működtetése

Háztartások
gazdálkodása

Állami
koordináció

