

# TERVEZZÜNK PROJEKTET!

FŐZŐ ATTILA LÁSZLÓ



Pénziránytű Tanárklub  
2021. november 16.

# MITŐL (PEDAGÓGIAI) PROJEKT?



Tudásszerzés  
és készségek  
fejlesztése

Digitális  
technológia  
alkalmazása

- Nem mind projekt, amit annak hívunk
- Vannak projektszerű tevékenységek
- Szakirodalmi háttér (M. Nádasi Mária, 2003) + XXI. század

## ***A projektoktatás kritériumai***

- A kiindulópont a tanulók problémafelvető kérdése. A tervezés közösen történik.
- A projekt megoldása a tevékenységen keresztül kapcsolódik a valóságos helyzetekhez.
- Lehetőséget ad az egyéni és a csoportmunkára is.
- Kidolgozása összefüggő, hosszabb időtartamra nyúlik.
- Nem egy tantárgyhoz kötődik, hanem a tantárgyak közötti változatos kapcsolódási pontok jellemzik.
- A pedagógusok és a tanulók egyenrangú, de különböző kompetenciákkal rendelkező partnerekként dolgoznak együtt.
- A tanulók önállóan döntenek és felelősek saját döntéseikért.
- A pedagógus stimuláló, szervező, tanácsadó szerepet tölt be.
- A tanulók közötti kapcsolatok erősek, kommunikatívak.

(M. Nádasi Mária, 2003.)

# PROJEKTERVEZÉS - KIINDULÁS

<https://penziranytu.hu/penziranytu-tanari-dij-20212022>



## Cím

Ne legyen unalmas!



## Összefoglaló

10 pontos mondat!



## Tantárgy(ak)

Tanári együttműködések



## Évfolyam



## Időkeret

Tanórák, tanórán kívüli  
tevékenységek  
Ne sajnáljuk az időt!

# PROJEKTERVEZÉS - CÉLOK



Tartalmi követelmények

Tantervi előírások  
Tudáselemek, ismeretek

*A tudást bővítjük, építjük*



Tanulási célok

Ne keverjük őket!

Készségfejlesztés  
21. századi készségek

*A készségeket fejlesztjük*



Szükséges (előzetes) készségek

Átgondolni a legfontosabbakat  
Gondoljunk más tantárgyakra is!

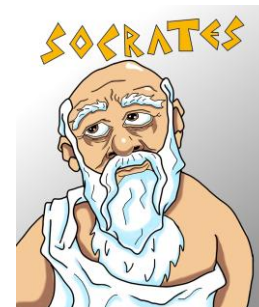
# PROJEKTERVEZÉS – A TANANYAG CÉLRENDSZERÉT KIFEJTŐ KÉRDÉSEK



## Alapkérdés

A nagy kérdés – részben válaszol rá a projekt Nagyívű, általános, inspiráló, nem tartalmazza a projekt témáját

*Mi kell a jó döntéshez?*



## Projektszintű kérdések

A kérdés, amely miatt a projektek végrehajtjuk  
Összetett, a projekt témájára fókuszáló kérdés

*Hogyan gazdálkodnak a vállalkozások?  
Milyen eszközökkel irányítja a piacot az állam?  
Hogyan születik meg a vásárlói döntés?*



## Tartalmi kérdések

Konkrét, ismeretekre, fogalmakra utaló kérdések

*Kik a piacgazdaság szereplői, és milyen kapcsolatban állnak egymással?  
Melyek az áruforgalmi folyamat legfontosabb szakaszai?  
Mely tényezők hatnak a vállalkozások eredményére?  
Melyek a vásárlói magatartást befolyásoló tényezők?*

# PROJEKTTERVEZÉS – ÉRTÉKELÉS ÉS MÓDSZERTAN

## Értékelési terv és összefoglaló

A projekt megkezdése  
előtt

A projekt során

A projekt végén

## Módszertani eljárások

Részletes, másoknak  
által adaptálható leírás

Hivatkozások, linkek

Képernyőképek,  
illusztrációk, fotók

# PROJEKTTERVEZÉS – ÉRTÉKELÉS, VISSZAJELZÉS

Legyen folyamatos!

Sokkal több formatív értékelés  
legyen, mint szummatív!



I-K-T táblázat áttekintése, megbeszélése

Önértékelés: ellenőrzőlista

Áttekintő táblázat (rubrika)

Játékos kvíz, rejtvény, szabadulójáték

Társas értékelés (pl. 3-2-1 módszer, pontozás)

Játékosítás (pontok, szintek, kitűzők)

Elégedettség, visszajelzés: pontozás, pókára, szöveges

Szummatív eszköz



KÖSZÖNJÜK A  
FIGYELMET!



Pénziránytű Tanárklub  
2021. november 16.