

CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS

2015

1 tanóra



Családi költségvetés - ÓRATERV

A pedagógus neve	Bernáth Julianna, Fodor Alice, Merényi Zsuzsanna, Sasné Megyes Erzsébet
Műveltségi terület	Ember és társadalom / Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek / Életvitel és gyakorlati ismeretek / Gazdálkodás
Tantárgy	Technika-életvitel gyakorlat / Osztályfőnöki
Osztály	5-6. osztály

Az óra témája	A családi költségvetés
Az óra célja és feladatrendszere	<ul style="list-style-type: none">• A család legfontosabb bevételeinek és kiadásainak megismerése.• A költségvetési egyensúly szerepének felismerése és tudatosítása.• A családi és saját pénzügyek iránti felelősség tudatosítása.
Az óra didaktikai feladatai	<ul style="list-style-type: none">• A meglévő ismeretek aktivizálása.• Új ismeretek közlése.• Attitűdformálás: nyitott, pozitív hozzáállás a pénzügyekhez, a családi gazdálkodás tudatos és értő résztvevője.

Tantárgyi kapcsolatok	Matematika, Magyar nyelv és irodalom, Osztályfőnöki
Dátum	2015. március

Családi költségvetés - ÓRATERV

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
1. feladat: Filmvetítés					
10-12'	Kisfilm levetítése, majd ennek alapján beszélgetés a családi gazdálkodásról, a család bevételeiről.	Frontális munka.	Figyelem, majd beszélgetés és egyéni vélemények, válaszok megfogalmazása.	Számítógép, projektor, internet elérés (vagy a kisfilm előre letöltve), plakát letakarva.	A terem berendezése: Kb. 4 fős csoportok munkájához elrendezett asztalok. A gyerekek elhelyezkedése ennél a feladatnál még tetszőleges.
2. feladat: Családi kiadások csoportosítása					
12-15'	A kiadási csoportok áttekintése a plakáton, majd csoportokban kiosztott szöveges kártyák és képek besorolása a csoportokba.	Frontális, majd csoportmunka.	Csoportonként 2 db szöveges kártya (példa) és 2 db kép besorolása a kiadási csoportokba, majd tanári jóváhagyás után ezek elhelyezése a plakáton.	Plakát, csoportonként 2-2 db színes szöveges kártya és kép, ragasztóanyag.	Tanári tevékenység: Felfedi a plakát kiadás oldalát, kiosztja a szöveges kártyákat és képeket.
3. feladat: Mérlegeljünk!					
10'	Mérlegrajzok elemzése A bevételek és kiadások nagyságának összehasonlítása, lehetséges egyenlegek.	Frontális.	Értelmezés, megbeszélés, válaszok és ötletek egyéni megfogalmazása.	Számítógép és projektor vagy táblára, illetve kartonra kirajzolt mérleg ábrák.	Tanári tevékenység: A beszélgetés vezetése. Ha lassabban haladt az óra, akkor összegzés és az óra lezárása. A hátralévő időtől függően férhet még bele a 4. és/vagy az 5. feladat.

Családi költségvetés - ÓRATERV

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
4. feladat: Gazdálkodj okosan!					
12-13'	Kiadási képek elosztása a csoportok között, döntés a feltétlenül szükséges és nem szükséges kiadásokról, majd számítás, hogy kijövünk-e havi 200 ezer Ft-ból.	Csoportmunka, majd frontális megbeszélés.	Csoportonként döntés a kapott képekről és a feltétlenül szükséges kiadások felragasztása a táblára. Ezután vita néhány tételről a tanár vezetésével. Döntés: Kijövünk-e 200 ezer Ft-ból? Ötletelés, hogy miről mondjunk le, vagy mit kezdünk a megmaradt összeggel.	Maradék (a 2. feladatnál fel nem használt) képek, ragasztóanyag, számológép.	Tanári tevékenység: Képek kiosztása, vita vezetése néhány kiadási tételről, döntés vezetése az egyenlegről. Az óra lezárása, vagy ha van idő, folytatása az 5. feladattal.
5. feladat: Közmondások					
3-8'	Rajzold le a közmondást! Közmondások lerajzolása és kitalálása, majd ennek alapján eldöntése: Melyik közmondás illett a mai óra témájához?	Csoportmunka.	Minden csoport kap egy pénzzel kapcsolatos közmondást, szólásmondást, és ezt lerajzolja. Minden csoport bemutatja munkáját, a többi kitalálja. Ellenőrzés.	Csomagolópapír vagy rajzlap, színes zsírkréták, filcek vagy ceruzák, közmondás kártyák.	A csoportok számához igazított feladat, annyi szólás, közmondás kell, amennyi csoport dolgozik. Időhiány esetén kihagyható vagy egyszerűsítve játszható.

Családi költségvetés - TANÁRI ÚTMUTATÓ

ELŐKÉSZÜLETEK:

A terem csoportmunkához rendezzük be! Az asztalok és székek – 6 csoport munkájához – úgy legyenek elhelyezve, hogy a tanulók tudjanak egymással beszélni és jól lássák a tanárt, illetve a táblát!

Minden asztalon legyen íróeszköz és néhány papírlap!

Ha van rá lehetőség, legyen a teremben tanári számítógép, projektor, internet elérés!

Szükséges kellékek:

- Az 1. (Filmvetítés) feladathoz: számítógép, projektor és internetelérés (kisfilm lejátszása), plakát letakarva.
- A 2. (Családi kiadások csoportosítása) feladathoz:
 - csoportonként 2 db, különböző színű szöveges kártya (A mellékletben jóval több található, a tanár ezekből belátása szerint választhat.),
 - csoportonként 2 db kép (A 36-ból tetszés szerint, de célszerű az 1-12. sorszámút kiadni, ha a 4. feladatot is megcsináljuk.),
 - ragasztóanyag,
 - ha szükséges, a segédlista a képekhez, hogy melyik, mit ábrázol (csoportonként 1 db).
- A 3. (Mérlegeljünk!) feladathoz PPT kivetítésre – vagy a mérleg-ábrák táblára vagy kartonra rajzolva.
- A 4. (Gazdálkodj okosan!) feladathoz:
 - maradék (a 2. feladtnál fel nem használt) képek a 36-ból,
 - ragasztóanyag,
 - 1 db számológép.
- Az 5. (Közmondások) feladathoz:
 - csoportonként egy kártya a gazdálkodással kapcsolatos közmondással,
 - csoportonként fél csomagolópapír vagy rajzlap és filctollak vagy zsírkréta a rajzoláshoz.

AZ ÓRA MENETE:

Üdvözljük a diákokat és (ha vannak) a vendégeket. Mondjuk el, hogy erre az órára a nemzetközi háttérű Pénz7 program keretében kerül sor. Célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, tudjanak többet a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez a tanórához hasonlóan, az országban és szerte a világban sokfelé tartanak a családi költségvetés témában órákat.

Mondjuk el, hogy az óra témája az első feladatban fog kiderülni.

1. FELADAT: FILMVEITÉS - Tervezett időkeret: 10-12 perc

A diákok először tetszőlegesen ülnek le a későbbi csoportmunkához összerendezett asztalokhoz.

Vetítsük le a következő kisfilmet: <https://www.youtube.com/watch?v=cHlkA4aR5-0>

Beszélgük meg (frontálisan) a látottakat!

Célszerű a kérdéseket óra előtt átgondolni, más-más kérdésekkel lehet indítani az egyes osztályoknál; illetve ismerve a tanulócsoporthoz, rájuk szabva lehet a kérdéseket feltenni.

Családi költségvetés - ÓRATERV

Megbeszélendő kérdések (zárójelben a válaszok):

- Azzal indult a film, hogy a pénz nem a fán terem.
- Honnan lesz pénze egy iskolásnak? (Pl. zsebpénzből, ajándékként szülőktől, nagyszülőktől.)
- És honnan lehet pénze a szülőknek? (Pl. dolgoznak és fizetést kapnak, családi pótlékot kapnak, kaphatnak a jó munkáért jutalmat, ha épp nincs munkahelyük, segílyt – támogatást kaphatnak, eladhatják esetleg az autót, bérbe adhatnak lakást vagy szobát, de lehet valamilyen nyeresményük, örökséghez juthatnak, ajándékot kaphatnak vagy idősebbek nyugdíjat, betegség esetén pedig a dolgozóknak táppénz jár.)

Tisztázzuk, hogy ezeket hívják bevételeknek, és mutassuk meg az előkészített plakát bevételi oldalát!

- Hol tartották a pénzt a filmben a gyerekek és a szülők? (Malacperselyben.) Hol lehet még a pénzt tartani? (Pl. bankban.)
- Miért volt szüksége a családtagoknak pénzre? (Vásároltak, számlákat fizettek stb.)
- Mindent megvettek a filmben, amit lehetett volna? (Nem. A filmben szereplő malacok megrázták a fejüket, amikor azt jelezték, valamiről le kell mondaniuk.)
- Hogyan lett pénz a cicára? (Takarékoskodtak, lemondtak néhány vonzó dologról, így maradt a bevételből annyi, hogy a szükséges kiadások mellett a cicára is jusson a bevételeikből.)

2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA - Tervezett időkeret: 12-15 perc

Kérdezzük meg, hogy vajon mi lehet a plakát másik felén, a bevételek mellett! Vezessük rá őket a film alapján, ha szükséges, hogy a kiadások!

Fedjük fel a plakát kiadás oldalát a felírt kiadási csoportokkal és olvassuk fel ezeket!

Ha a diákok az első feladathoz tetszőlegesen ültek le, és most szükségét látjuk, rendezzük át a csoportokat!

Osszunk ki minden csoportnak két különböző színű szöveges kiadási kártyát és két képet! (Bármelyik képek lehetnek a 36-ból, de ha megcsináljuk a 4. feladatot, akkor lehetőleg az 1-12. sorszámúakat.)

A képekhez, ha szükséges, odaadhatjuk a segédlistát is, amiről kiderül, hogy melyik mit ábrázol.

A gyerekek döntsék el, hogy a kártyák és a képek vajon melyik csoportba tartoznak! (2 perc)

Hallgassuk meg csoportonként a válaszokat, és rögzítsük (gyurma- vagy mágnessel) a megfelelő csoportba a kártyákat, képeket a plakát kiadási oldalán!

Kérdezzük meg van-e olyan tétel, amiről még nem hallottak! Ha van jelentkező, engedjük, hogy ő adja meg a választ! Szükség esetén kicsit korrigálhatunk.

3. FELADAT: MÉRLEGELJÜNK! - Tervezett időkeret: 10 perc

Vetítsük ki vagy mutassuk fel a mérlegek képeit! Kérdezzük meg, hogy mi olvasható le róluk!

(Kovács család: bevétel = kiadás, Szabó család: bevétel > kiadás, Varga család: bevétel < kiadás.)

Tisztázható kérdések:

- A filmben látott család melyik mérleges családhoz hasonlít és miért? (A Szabó családra, mert maradt még pénzüik a kiadásaik kifizetése után és a megspórolt pénzükből tudtak cicát venni.)
- A Varga családnak mit tanácsolnánk? Hogyan növelhetik a bevételeket és hogyan csökkenthetik a kiadásokat?
- Jó-e, ha egyenlő a két oldal? (A takarékoskodás fontosságára hívjuk fel a figyelmet, inkább maradjon a bevételből tartalék váratlan kiadásokra!)

Családi költségvetés - ÓRATERV

- Honnan tudhatjuk előre, hogy egy adott hónapban elég lesz a család pénze mindenre, ami szükséges? (Előre is összegyűjthetjük a várható bevételeket és kiadásokat, ugyanúgy, ahogy a plakáton látják és kiszámolhatjuk, mennyi a várható bevétel és kiadás, ennek alapján dönthetünk, mint Szabóék vagy Vargáék.)

Ha nincs több idő az órából, zárásként a tanári összegzésben fontos kiemelni az ésszerű, megfontolt gazdálkodás jelentőségét, a tartalék szükségességét. Meg lehet említeni a hitelfelvétel, illetve a többletjövedelemhez jutás lehetőségeit is. Keressünk egy, az óra témájához, tanulságához illeszkedő közmondást („Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér!”). Végezetül az órai munkát értékelni kell!

Ha van még idő az órából, akkor a 4. és/vagy az 5. feladattal zárhatjuk az órát.

4. FELADAT: GAZDÁLKODJ OKOSAN! - Tervezett időkeret: 12-13 perc

Nézzük meg a gyakorlatban azt, amit tanultunk!

Osszuk ki a maradék képeket a csoportok között (Ha például 6 csoportunk van, akkor 4 kép jut még mindenkinek.), és kérjük meg őket, hogy a náluk lévő képeket válogassák szét: szerintük melyikre kell mindenképpen költenie egy családnak egy hónapban, és melyik nem feltétlenül szükséges. (2-3 perc)

Ami szerintük feltétlenül szükséges, azt rögzíttessük fel a táblára (gyurmaragasztó, mágnes) és tanári vezetéssel foglaljuk össze, egyet-kettőt bocsáthatunk vitára is. Közben egy gyorsan számoló tanuló (vagy felnőtt segítő) számológéppel számolja össze, hány forintba kerülnének a feltétlenül szükséges kiadások.

Tippeltessük meg a tanulókkal (kézfeltartással szavazzanak, hogy igen vagy nem), hogy 200 ezer Ft fizetés és családi pótlék elég lenne-e mindenre, amit kiválasztottak!

Ha megvan az eredmény, és kijött a család 200 ezer Ft-ból, kérjünk példákat arra, hogy a maradékkal mit lehetne kezdeni! (Hívjuk fel a figyelmet a tartalékolás lehetőségére!)

Ha 200 ezer Ft-nál többet „költöttek”, beszéljük meg, hogy mit lehetne tenni! (Miről mondjunk le? Spóroljunk rá? Vagy kérjünk kölcsön?)

Utaljunk vissza a mérleges képekre, és tisztázzuk, hogy az óra a családi költségvetésről szólt, vagyis a családi bevételekről, kiadásokról és ezek összehangolásáról. Értékeljük az órai munkát, dicsérjük meg őket!

5. FELADAT: KÖZMONDÁSOK, SZÓLÁSOK - Tervezett időkeret: 3-8 perc

Lehetőség 1. (ha csak kb. 3 percünk van)

A tanár olvassa fel az utolsó feladathoz tartozó közmondásokat, és kérdezze meg, melyik illik az óra egészére. Majd kérdezzük meg a gyerekeket, milyen tanulságokat vontak le az órán hallottakkal és tapasztalattal kapcsolatban.

Köszönjük meg a munkájukat!

Lehetőség 2. (tervezett idő: 5-8 perc)

Minden asztal kap egy közmondás-kártyát és csomagoló papírt vagy rajzlapot, vastag filcet.

Feladat: rajzolják le a közmondást, amit a többi csoportnak ki kell majd találnia a rajz alapján. 3 perc áll a rendelkezésre.

Akik nehezebben rajzolnak, felajánlhatjuk, hogy szóban írják körül, esetleg mutogassák el a közmondást.

Kérjük meg őket, hogy egyesével jöjjenek ki és mutassák fel a rajzot. A többi csoport írja le a tippjét. Miután minden csoport végzett, egyesével elmondhatják a tippjüket, amit közösen ellenőrizhetünk.

Ha szükséges (mert a gyerekek nem ismerik a mondást), pár szóval tisztázzuk a jelentésüket.


Kérdés (frontálisan): melyik közmondás illett az óra egészéhez?

A válasz után kérjük meg a csoportokat, hogy ők is fogalmazzák meg egy mondatban, mi volt az óra tanulsága!

Köszönjük meg a munkájukat!

1. ÉS 2. FELADAT: RÁHANGOLÁS, CSALÁDI KIADÁSOK

Legyen előkészítve kartonra vagy csomagolópapírra az alábbi ábra:

BEVÉTELEK	KIADÁSOK
Fizetés	Élelmiszerek
Jutalom	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Családi pótlék	
Nyugdíj	Lakásfenntartás
Táppénz	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Lakás bérbeadása	
Autó eladása	Közlekedés
Nyeremény	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Örökség	
Stb.	Hírközlés
	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE

2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA

Kiadási kártyák:

A létszámtól függően osszuk ki a kártyákat! Ha egy-két lap kimarad, az nem baj, viszont fontos, hogy minden csoport két különböző színű kártyát kapjon.

Az egyes kiadás típusokhoz tartozó kártyákat egyforma színű lapra nyomtassuk ki/írjuk! (Így látványos lesz a plakát és ellenőrizni is könnyebb.)

KIADÁSOK ÉLELMISZEREK

A múzeumi látogatás közben 2 000 Ft-ot költöttetek innivalóra.	14 400 Ft a szülők munkahelyi étkezése.
Hetente 5 000 Ft-ért vásároltok friss pékárut.	11 000 Ft a gyerekek ebédbefizetése.
14 600 Ft-ot fizettetek a bevásárlás alkalmával élelemre.	

KIADÁSOK LAKÁSFENNTARTÁS

12 500 Ft a havi villanyszámla.	Havonta 18 000 Ft a fűtésszámla.
Havonta 10 000 Ft a víz- és csatornadíj.	5 000 Ft a vezetékes telefonszámla ebben a hónapban.
6 000 Ft a lakásbiztosítás havi összege.	

KIADÁSOK KÖZLEKEDÉS

Vidéki rokonokat látogattatok meg, a benzinköltség 5 000 Ft volt.	2 000 Ft-ot fizettél a kerékpárod megjavításáért.
A gyerekek bérlete 6 800 Ft-ba került.	Elromlott az autó, ezért apa 3 napig busszal utazott, 3 400 Ft-ba került a jegy.
Az autótok megjavíttatása 25 000 Ft volt.	

KIADÁSOK HÍRKÖZLÉS

<p>A tévé havi előfizetési díja 3 200 Ft, így 62 csatornát nézhetnek.</p>	<p>Anya mobiltelefonjához mobil internetforgalmat is kértek, ennek havidíja 2 600 Ft.</p>
<p>Otthoni internet előfizetésed havi 5 000 Ft-ba kerül.</p>	<p>A helyi kábeltévé szolgáltató kedvezményes ajánlattal keresett meg: havi televízió-, telefon- és internet előfizetés egy csomagban most csak 6 400 Ft.</p>
<p>A nagyi a vezetékes telefont szereti használni, ezért havonta 2 800 Ft-ot fizet.</p>	

KIADÁSOK KULTÚRA, SPORT, SZÓRAKOZÁS

<p>Szombaton családdal megnéztétek a Nemzeti Múzeum kiállítását: 2 500 Ft-ot fizettetek.</p>	<p>Előfizettetek a „Hírek” című napilapra: 3 200 Ft.</p>
<p>Moziba ment a család, ami 5 000 Ft-ba került.</p>	<p>Színházba ment az osztályod, a jegy ára 1 200 Ft.</p>
<p>Ebben a hónapban az osztálykirándulásra befizettél 1 000 Ft-ot.</p>	

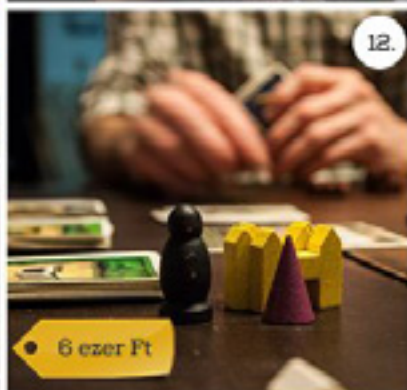
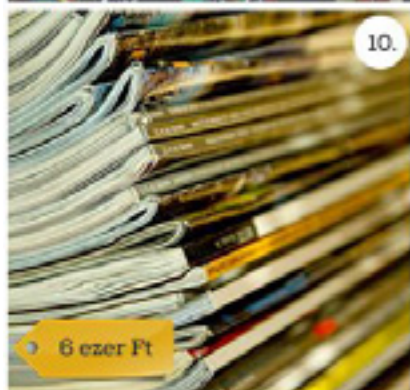
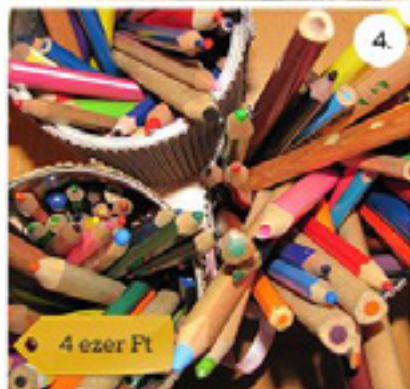
KIADÁSOK EGYÉB

<p>Kishúgod kinőtte az ünneplő ruháját, az évnýtóra 7 500 Ft-ért tudtatok neki blúzt és szoknyát venni.</p>	<p>A helyi drogériába szóló kuponotok segítségével mindössze 2 600 Ft-ért jutottatok hozzá az egész családnak tusfürdőhöz és samponhoz.</p>
<p>A nyáron elromlott a hűtőök, részletre vettetek egy újat, most esedékes a 7 000 Ft-os havi törlesztés.</p>	<p>A bank jelezte, hogy az éves bankkártya-díjat ebben a hónapban fogja levonni, ez 3 000 Ft.</p>
<p>Esedékes a nagytakarítás, ehhez a hiányzó tisztítószerök összesen 4 800 Ft-ba kerülnek a közeli háztartási boltban.</p>	

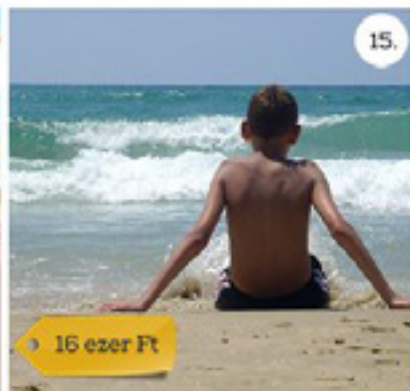
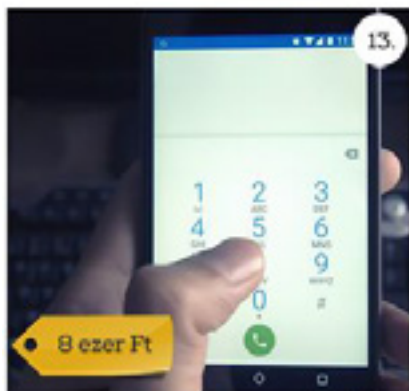
Családi költségvetés - KELLÉKEK, FELADATLAPOK

2. ÉS 4. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA, GAZDÁLKODJ OKOSAN!

KÉPEK



Családi költségvetés - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



Családi költségvetés - KELLÉKEK, FELADATLAPOK PÉNZ7





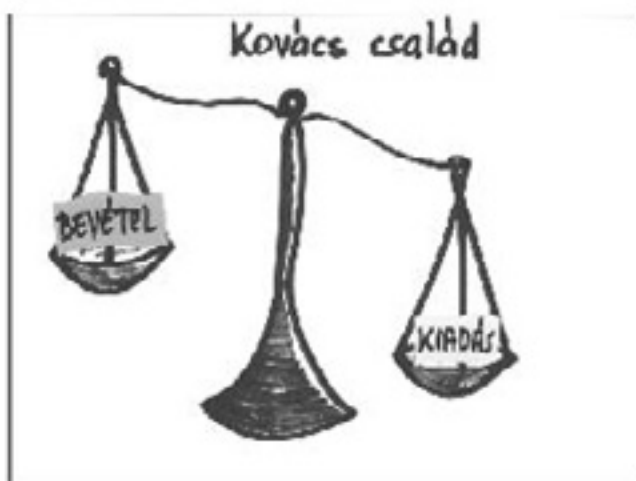
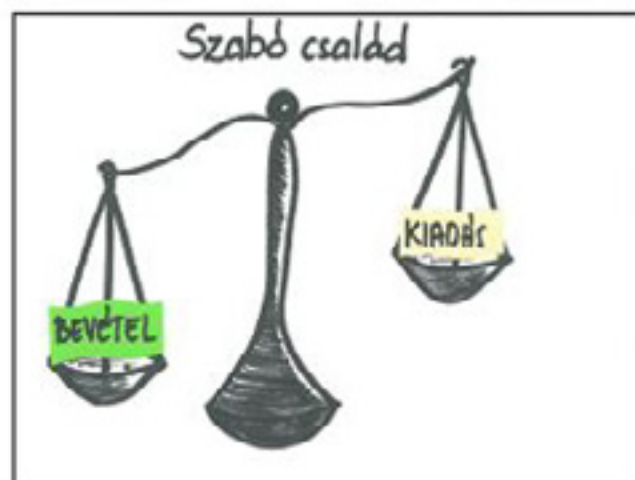
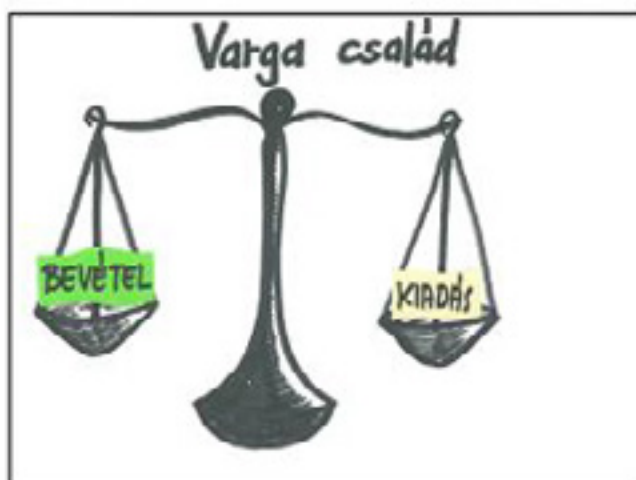
SEGÉDLISTA (KÉPEK MAGYARÁZATA):

- 1.) zöldség és gyümölcsvásárlás
- 2.) tévé előfizetés
- 3.) kenyérvásárlás
- 4.) írószer, iskolaszer-vásárlás
- 5.) havi nagybevásárlás
- 6.) különóra (délutáni edzés)
- 7.) ruhavásárlás a gyerekeknek
- 8.) felvágottak vásárlása
- 9.) fodrász
- 10.) magazin előfizetés
- 11.) tanulói vonatbérlet vásárlása iskolába járáshoz
- 12.) játék, társasjáték-vásárlás
- 13.) mobiltelefon-előfizetés
- 14.) szórakozás
- 15.) nyári tábor 1 hétre
- 16.) villanyszámla kifizetése
- 17.) szépségápolási szerek, kozmetikumok (krémek)
- 18.) vízdíj kifizetése
- 19.) lakásbiztosítás fizetése
- 20.) ruhavásárlás apukának
- 21.) állateledel vásárlás
- 22.) tankolás
- 23.) napilapok vásárlása
- 24.) gyógyszervásárlás
- 25.) könyvtári belépő
- 26.) színházjegy vásárlása
- 27.) internet-előfizetés
- 28.) pizzarendelés
- 29.) gázdíj kifizetése
- 30.) takarító- és tisztítószerek vásárlása
- 31.) lakás karbantartása, kisebb felújítás
- 32.) banki számlavezetési díj
- 33.) cipővásárlás
- 34.) spórolás, tartalékolás
- 35.) szerencsejáték (lottó, tippmix)
- 36.) helyi tömegközlekedési bérlet vásárlása

Családi költségvetés - KELLÉKEK, FELADATLAPOK

3. FELADAT: MÉRLEGELJÜNK!

Kivetíteni, kinyomtatni vagy felrajzolni:



5. FELADAT: KÖZMONDÁSOK, SZÓLÁSOK

ADDIG NYÚJTÓZKODJ, AMÍG A TAKARÓD ÉR!

FOGÁHOZ VERI A GARAST.

NAGY LÁBON ÉL.

KI KORÁN KEL, ARANYAT LEL.

SZEGÉNY, MINT A TEMPLOM EGERE.

TÖBB NAP, MINT KOLBÁSZ.

KÉT KÉZZEL SZÓRJA A PÉNZT.

2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA

A választható képek sorszáma az egyes kiadási csoportokhoz:

Élelmiszerek: 1) zöldség és gyümölcsvásárlás 3) kenyérvásárlás 5) havi nagybevásárlás 8) felvágottak vásárlása 28) pizzarendelés	Lakásfenntartás: 16) villanyszámla kifizetése 18) vízdíj kifizetése 19) lakásbiztosítás fizetése 29) gázdíj kifizetése 31) lakás karbantartása, kisebb felújítás	Közlekedés: 11) tanulói vonatbérlet iskolába járáshoz 22) tankolás 36) helyi tömegközlekedési bérlet vásárlása
Hírközlés: 2) tévé előfizetés 13) mobiltelefon előfizetés 27) internet előfizetés	Kultúra, sport, szórakozás: 6) különóra (délutáni edzés) 10) magazin előfizetés 12) játék, társasjáték-vásárlás 14) szórakozás 15) nyári tábor egy hétre 23) napilapok vásárlása 25) könyvtári belépő 26) színházjegy vásárlás	Egyéb: 4) írószer, iskolaszer-vásárlás 7) ruhavásárlás gyerekeknek 9) fodrász 17) szépségápolási szerek, kozmetikumok 20) ruhavásárlás apukának 21) állateledel vásárlás 24) gyógyszerek vásárlása 30) takarító- és tisztítószer vásárlása 31) banki számlavezetési díj 32) cipővásárlás 35) szerencsejáték (lottó, tippmix)
Tartalék (megtakarítás, befektetés): 34) spórolás, tartalékolás (kerülhet az „egyéb” rovatba is)		