



SEGÉDLET A TANÓRÁK MEGTARTÁSÁHOZ

óratervek, útmutatók,
feladatok és megoldások

Alsó tagozat

Pénzügyi biztonság - biztosítások

Kedves Pedagógus!

Ön a PÉNZ7 programsorozat pénzügyi tanóráihoz készült tanári útmutatót tartja a kezében. 2020-ban Magyarországon már hatodszor vehetnek részt az iskolák a PÉNZ7 kezdeményezésben, negyedik éve a tanév rendjébe illeszkedő pénzügyi és vállalkozói témahét keretében. A programsorozat célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez nyújtanak segítséget a 2020. március 2-6. között országszerte megrendezésre kerülő, rendhagyó tanórák is.

Kötetünk a jelen tanév Pénzügyi biztonság (biztosítások) című tananyagát tartalmazza a korábban megszokott részletességgel. A kiadvány célja, hogy segítse és vezesse a pedagógusokat a tanórák megtartásában, illetve, hogy az óravázlatok, segédletek és megoldások a későbbiekben – akár a PÉNZ7 programsorozat lezárultával, tetszőleges időben és tantárgyi keretek között is – gyakorlati segédanyagként rendelkezésre álljanak.

Az óratervek megvalósításához a PÉNZ7-re pénzügyi önkéntesek segítségét is kérhetik az iskolák, ezért a segédletekben erre utaló megjegyzéseket is találunk. Az órák természetesen megtarthatók az önkéntesek közreműködése nélkül is, de az iskola kapcsolatrendszerében található szakemberek a későbbiekben is segíthetik a témák feldolgozását.

Az útmutató felépítése a következő: az óravázlatot követi a részletes tanári útmutató (óraleírás), majd a tanórához tartozó feladatleírások, feladatlapok és egyéb kellékek, végül a feladatok megoldása. Az útmutató mellett webináriumok és a próbaórákról készült filmfelvételek is segítik a felkészülést, amelyek a www.penz7.hu oldalról érhetők el.

Mivel a PÉNZ7 programsorozathoz csatlakozó iskolák diákjainak felkészültsége, családi, anyagi háttere nagymértékben eltérhet, a pedagógusoknak arra is lehetőségük van, hogy az egyes feladatokat a helyi viszonyokhoz, a diákok körülményeihez és ismereteihez igazítsák.

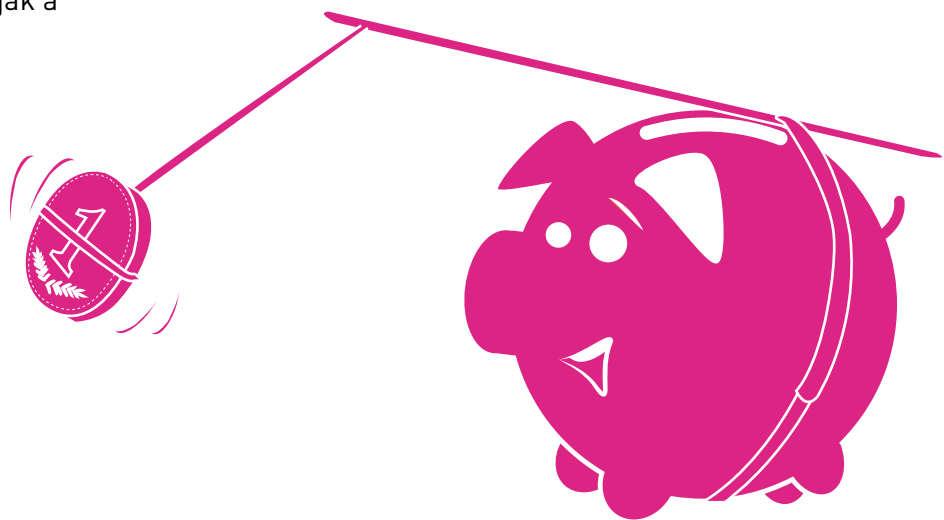
A program szervezői és együttműködő partnerei nevében azt kívánjuk mindenkinek, diáknak és pedagógusnak egyaránt, hogy a tanórák során ne csak hasznos tudást, hanem élményeket is szerezzenek; s ezekre támaszkodva folytassák a pénzügyek működésének és a pénz izgalmas világának felfedezését! A pénzügyi kalandtúrában pedig további programok és érdekességek várják a PÉNZ7 résztvevőket a www.penz7.hu oldalon is.

Jó felfedezést!

TARTALOMJEGYZÉK

BIZTOSÍTÁSOK

Óraterv	6
Tanári útmutató	10
Kellékek, feladatlapok.....	14
Megoldások	33



BIZTOSÍTÁSOK

2020

1 tanóra



Biztosítások - ÓRATERV



Szerző	Bernáth Julianna
Pedagógiai szakértő	Lendvai Györgyi, Merényi Zsuzsanna, Torma Béláné
Műveltségi terület	Ember és társadalom/Életvitel és gyakorlati ismeretek
Tantárgy	Környezetismeret/Matematika/Magyar nyelv és irodalom/Osztályfőnöki
Osztály	3 - 4. osztály
Az óra témája	Pénzügyi biztonság, a biztosítások
Az óra cél- és feladatrendszere	• Értse meg a védekezés, védelem, váratlan helyzetekre felkészülés szükségességét. • Ismerjen megoldási lehetőségeket váratlan helyzetekre. • Ismerje meg a biztosítás lényegét (díjért cserébe védelem) és tudjon megnevezni alapvető biztosítási célokat (lakás, balesetek, autó).
Az óra didaktikai feladatai	• Új ismeretek közlése, a meglévők aktivizálása. • Gondolkodásfejlesztés. • Döntésképesség és felelősségvállalás kialakítása.
Dátum	2020. március

Biztosítások - ÓRATERV



IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
8-10'	1. feladat: Beszélgetőkör				
	Bevezető beszélgetés az alábbiakról: - Milyen váratlan esemény érte már a családokat, ami veszélyes, ijesztő vagy nagyon kellemetlen volt, és (ha tudtok róla), ami esetleg sok pénzbe került? - Fel voltatok rá készülve, hogy mit kell tennetek? - Ha nem, akkor mit tehattetek volna, hogy elkerüljétek a bajt? A tanár saját történettel, személyes élménnyel is elindíthatja, segítheti a beszélgetést (pl. csőtörés, betörés, baleset).	Frontális	Beszélgetés		Terem berendezése, hogy csoportmunkára is alkalmas legyen. A gyerekek lehetőség szerint 4 - 5 fős csoportokban üljenek.
10'	2. feladat: Váratlan helyzetek				
	4-5 mondatos meseszerű leírást kapnak a csoportok váratlan helyzetekkel. A gyerekek adjanak tanácsot: - Hogy lehet megelőzni, elkerülni? - Ha nem lehet elkerülni, mit tehetünk, hogy vissza tudjuk állítani az eredeti helyzetet? (Pl. ki tudjuk fizetni a váratlan kiadást, pótolni tudjuk a kieső fizetést.) Végül beszéljük meg tanulságként, hogy nagyon fontos az óvatos, körültekintő magatartás, a tervezés, és hogy bizonyos helyzetekre biztosítást is lehet kötni. Időkitöltő feladat: Színezzék ki a történetük-höz kapcsolódó állatképet!	Csoportmunka	Feladatértelmezés, együttműködés, közös feladatmegoldás.	Szituációk leírása papíron (csoportonként egy). A megbeszélést segítheti, ha a történetek felolvasásakor kivetítjük (PPT) a történetben szereplő állatokat.	Időkitöltő feladat esetén színes ceruzák, is szükségesek.

Biztosítások - ÓRATERV



IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
3. feladat: Közös beszélgetés					
3-5'	Mondjanak olyan váratlan helyzeteket, amelyek a családban előfordulhatnak, hasonlóan az előző kis történetekhez! Van-e náluk a családban valamilyen biztosítás? (Milyet ismernek még ezen kívül?)	Frontális	Beszélgetés		
4. feladat: Családi szituációk					
5-7'	Csoportonként kapnak 10 képet (indokolt esetben kevesebbet) és egy-egy magyarázó mondatot, arról, hogy mi történik a képen. Ezeket kell összepárosítaniuk. (Ragasszák fel a megfelelő mondatot a képre!) A megoldást ellenőrizzük.	Csoportmunka	Feladatértelmezés, együttműködés, közös feladatmegoldás.	Képek és magyarázó mondatok kinyomtatva, szétvága csoportonként, ragasztó. A megoldás kivetítése PPT-vel.	A képeket és szétvágott mondatokat célszerű annyi borítékban előkészíteni, ahány csoporttal dolgozunk az órán.
5. feladat: Családi szituációk csoportosítása					
6-8'	A családi szituációkat válogassák szét aszerint, hogy biztosan vagy váratlanul következnek be! (Csoportok: Biztos kiadás - Lehetséges váratlan kiadás.) Megoldás megbeszélésekor: - Milyen anyagi következményei vannak a váratlan helyzeteknek? (Váratlan kiadással járnak, vagy egy időre kieshet a bevétel. Ezért fel kell készülnünk rájuk. Hogyan lehet felkészülni? Tanulság: tartalékoljunk, és köthetünk némely helyzetekre biztosítást is.) Tartalék feladat: Mondjanak mindkét esetre további példákat! (Biztos kiadások – Lehetséges váratlan kiadással járó helyzetek)	Csoportmunka	Feladatértelmezés, együttműködés, közös feladatmegoldás.		

Biztosítások - ÓRATERV



IDŐ		NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
AZ ÓRA MENETE		Munkaformák	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
6. feladat: A biztosítás, mint lehetséges megoldás					
5-7'	Melyik szituációra milyen biztosítást lehet kötni? (Megkapják a biztosítástípusokat, a képeket kell a megfelelő szituációhoz besorolni.) Óra végi összegzés: - Miért lehet jó biztosítást kötni? Váratlan helyzetek, baleset esetén segíthet, ha pénzt kaphatunk a biztosítótól. Az is fontos, hogy lehetőleg legyen más tartalékunk (spórolt pénzünk) is.	Csoportmunka	Képek elhelyezése a megfelelő biztosítás típusnál; a megoldás közös ellenőrzése.	Képek kinyomtatva (csoportonként egy garnitúra), a megbeszélést segítheti, ha a képeket kivetítjük (PPT).	Az óra végén jutalomként mindenki kaphat egy színezőt aszerint, hogy a 2. feladatban melyik állat szituációjával foglalkozott.
A tanóra értékelése					
1-2'	A tanóra értékelése tanulói önértékelés vagy kilépőkártya segítségével. (Idő hiányában elhagyható.)			A tanulói önértékelő lap és kilépőkártya letölthető a www.penz7.hu oldalról.	
Tartalék/Házi feladat: Mini keresztrejtvény					
	Mini keresztrejtvény a pénzügyi biztonságról vagy rajz készítése a témáról.	Egyéni		Mindenkinek egy keresztrejtvény nyomtatva.	

ELŐKÉSZÜLETEK:

Az óra megkezdése előtt a tantermet alkalmassá kell tenni arra, hogy a tanulók csoport- és frontális munkát egyaránt tudjanak végezni. A csoportmunkához ideális esetben 4 fős csoportokat kell alakítani. Ha az osztálylétszám magas, egyes feladatokat 2 csapatnak is kiadhatunk. Gondoskodni kell a feladatok megfelelő példányszámáról.

Kellékek:

- A 2. feladathoz (Váratlan helyzetek) csoportonként egy helyzetleírás, PPT.
- A 4. feladathoz (Családi szituációk) csoportonként 10 db kép és 10 db magyarázó mondat (lehet tanári döntés esetén kevesebb is); csoportonként egy vagy két ragasztó, PPT.
- A 5. feladathoz (Családi szituációk csoportosítása), ha a táblára kitesszük megoldáskor a képeket, akkor 10 db mágnes vagy gyurmaragasztó.
- A 6. feladathoz (A biztosítás, mint lehetséges megoldás) csoportonként 1 db táblázat és 10 db kép, PPT.
- Tartalék/házi feladat: mindenkinek egy keresztretjévény.

AZ ÓRA MENETE:

Köszöntsük a tanulókat és ha vannak, mutassuk be a vendégeket! Tájékoztassuk a gyerekeket arról, hogy ezen az órán a PÉNZ7 program keretén belül fogunk együtt gondolkodni, dolgozni azért, hogy minél okosabban tudjuk kezelni a pénzügyeinket és minél jobban tudjunk vigyázni magunkra, egymásra, és az értékeinkre. Ilyen programon a gyerekek a világ sok országában vesznek részt. A pénzügyi önkéntes (ha részt vesz az órán), röviden mutakozzon be a gyerekeknek.

1. FELADAT: BESZÉLGETŐKÖR - tervezett időkeret: 8-10 perc

Bevezető beszélgetés javasolt a feladatok megkezdése előtt arról, hogy milyen váratlan helyzet érte már a gyerekek családját, ami sokba került. Indításnak jó lehet egy saját személyes példa a tanár életéből vagy az osztályban korábban bekövetkezett eset. Fel voltak-e rá pénzügyileg készülve, és ha nem, akkor mit tehettek volna a probléma enyhítése érdekében? Miért fontos az anyagi biztonság és mit tehetünk annak érdekében, hogy ez megvalósuljon?

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor ő vezetheti a beszélgetést, esetleg saját személyes történetet is mesélhet.

2. FELADAT: VÁRATLAN HELYZETEK - tervezett időkeret: 10 perc

Mindegyik csoport kapjon egy rövid helyzetleírást és gyűjtsön megoldási lehetőségeket arra a kérdésre, hogy hogyan lehet rá felkészülni?

4-5 mondatos meseszerű leírást kapnak a váratlan helyzetekkel, a gyerekek adjanak tanácsot:

- Hogy lehet megelőzni, elkerülni?
- Ha nem lehet elkerülni, mit tehetünk, hogy meg tudjuk oldani a váratlan kiadás kifizetését vagy a kieső fizetés pótlását?

Ha ötnél több csoportunk van, akkor valamelyik szituáció(ka)t több csoport is megkaphatja.

A csoportok megoldásának meghallgatása után vonjuk le a tanulságot és hangsúlyozzuk, hogy a spórolás mellett bizonyos helyzetekre biztosítást is lehet kötni.

Időkitöltő feladat:

Az egyes csoportok, (ha nagyon hamar készen vannak) a történetükhöz további feladatot kaphatnak: színezzék ki a történetükhöz kapcsolódó képet, ha az időkitöltő feladatra nem volt szükség, akkor a képeket osszuk ki az óra végén.

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportokat a megoldásban, illetve vezetheti a megoldás megbeszélését.

3. FELADAT: KÖZÖS BESZÉLGETÉS - tervezett időkeret: 3-5 perc

Mondjanak a gyerekek olyan váratlan helyzeteket, amelyek a családban előfordulhatnak, hasonlóan az előző kis történetekhez. Náluk a családban van-e valamilyen biztosítás? (Milyen biztosítást ismernek?)

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor ő vezetheti a beszélgetést, vagy segíthet példákat mondani, hogy mire lehet biztosítást kötni.

4. FELADAT: CSALÁDI SZITUÁCIÓK - tervezett időkeret: 5-7 perc

Csoportonként kapnak 10 képet és egy-egy magyarázó mondatot a képről. A feladat, hogy ezeket párosítsák össze: ragasszák fel a megfelelő mondatot a képre. A megoldást ellenőrizzük! (Pl. kivetíthető vagy előre elkészíthető egy tanári példány a megoldásokkal és kitehetjük ellenőrzéskor a táblára.)

Ha a csoport sajátosságai vagy az idővel való takarékoskodás indokolja, adhatunk kevesebb képet és kevesebb mondatot. Ekkor a lent jelzett szituációk némelyike vagy mindegyike elhagyható.

Szituációk:

- Anya havi bérletet vesz a buszra.
- Megérkezik a villanyszámla.
- Új tornaruhát kell venni, mert a régit kinőtte a gyerek.
- Tápot veszünk a kutyánknak. (Elhagyható.)
- A gyerekek nyaralni mennek vidékre a nagymamához, meg kell venni a buszjegyet. (Elhagyható.)
- Játék közben a gyerekek véletlenül betörték az ablakot. (Elhagyható.)
- Elromlott a hűtő, szerelőt kell hívni.
- Apának focizás közben eltört a lába.
- A piros lámpánál későn fékeztünk és az előttünk álló autónak koccantunk.
- Bútorszállításkor apának megrándult a dereka, drága tapaszt kellett rá venni. (Elhagyható.)

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportokat a megoldásban, illetve vezetheti a megoldás megbeszélését. A feladat ellenőrzésénél javasoljuk a megoldások kivetítését a mellékelt PPT segítségével.

5. FELADAT: CSALÁDI SZITUÁCIÓK CSOPORTOSÍTÁSA - tervezett időkeret: 6-8 perc

Az előző családi szituációkat válogassák szét a csoportok aszerint, hogy biztosan (valamilyen rendszerességgel, pl. a jövő évben) vagy váratlanul következik be ez a helyzet. Ezzel „biztos kiadás” és „lehetséges váratlan kiadás” csoportokat képzünk. Ha tartottunk korábban ilyen órát, utalhatunk a családi költségvetésre.

A megoldást a táblán is rögzítsük, ha van idő, a csoportok tegyenek két-két képet a szerintük megfelelő helyre, ha kevés az idő, akkor a tanító vagy a pénzügyi önkéntes írhatja a megoldást a táblára. A táblára akár a képeket is kitehetjük csoportosítva. (A csoportok felváltva vagy a külön tanári példányt a pedagógus/önkéntes teszi fel.)

A megoldás megbeszélésekor tisztázzuk:

- Milyen anyagi következményei lehetnek a váratlan helyzeteknek? (Váratlan kiadással járnak vagy egy időre kieshet a bevétel – ezért fel kell készülnünk rájuk.)
- Hogyan lehet felkészülni? (Tartalékoljunk, illetve hangsúlyozzuk, hogy köthetünk némely helyzetekre biztosítást is.)

Tartalékfeladat:

Mondjanak mindkét esetre további példákat! (Biztos kiadások, lehetséges váratlan kiadással járó helyzetek.)

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti a megoldás megbeszélését, illetve felírhatja a megoldást a táblára.

6. FELADAT: A BIZTOSÍTÁS, MINT LEHETSÉGES MEGOLDÁS

- tervezett időkeret: **5-7 perc**

A feladat célja az eddigiekre építve a helyes magatartás (kockázatok kerülése, tervezés, körültekintő közlekedés, sportolás előtti bemelegítés stb.), a takarékoskodás, spórolás szükségességének és a biztosítás szerepének a megértése (váratlan helyzetekre tartalékképzés, biztosítás kötés).

Melyik szituációra milyen biztosítást lehet kötni? A csoportok kapják meg a biztosítástípusokat tartalmazó táblázatot és a képeket sorolják be a megfelelő helyre! Alternatív lehetőség, hogy egy csoport csak az egyik típushoz tartozó képeket keresse ki. (Jelöljük ki, hogy melyik csoport melyiket!) A megoldást közösen beszéljük meg és lehetőleg írjuk fel a táblára.

Biztosítástípus

Képek (szituációk)

Lakásbiztosítás	Ablaküveg betörik. Beázik a lakás. Belecsap a villám a házba. Kisebb tűz üt ki.
Balesetbiztosítás	Elesés a biciklivel. Leesés a létráról/fáról. Sportbaleset.
Gépjárműbiztosítás	Autók összekoccannak. Autó az árokba csúszik.

A megoldás ellenőrzése után megkérdezhetjük, hogy a felsoroltakon kívül ismernek-e még más fajta biztosítást (pl. utasbiztosítás). Ha van idő, beszéljük meg, hogy célszerű mindig több biztosítási ajánlatot összehasonlítani és a nekünk leginkább megfelelőt választani.

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportokat a megoldásban, illetve vezetheti a megoldás megbeszélését, tisztázhatja az esetleges félreértéseket. Segíthet a megoldás táblán való megjelenítésében.

ÓRA VÉGI ÖSSZEGZÉS:

Mi az óra tanulsága, miért lehet jó biztosítást kötni?

Váratlan helyzetek, baleset esetén segíthet, pénzt kaphatunk a biztosítótól. Az is fontos, hogy lehetőleg legyen más tartalékunk (spórolt pénzünk is).

Tanács: Érdemes érzékletesen, példával is szemléltetni a biztosítás előnyeit: pl., ha a családi jövedelemből évek alatt összegyűjtött berendezések és lakásfelszerelések tönkre mennek, megsemmisülnek, mondjuk lakástűz vagy beázás miatt, akkor ezeket sok pénzbe kerül mind egyszerre pótolni/újra megvenni. A lakásbiztosítás alapján a biztosító vállalja az ezekkel kapcsolatos kockázatot, és kár esetén kifizeti a költségek egy részét a szerződés szerint. Cserébe a lakás tulajdonosa vagy bérlője rendszeresen (havonta, negyedévente stb.), kisebb összeget fizet a biztosítónak (biztosítási díj).

Ha van az órán pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti a megbeszélést.

Az óra végén jutalomként mindenki kaphat egy színezőt aszerint, hogy a 2. feladatban melyik állat szituációjával foglalkozott.

TARTALÉK (ZÁRÓ) FELADAT (LEHET SZORGALMI, VAGY HÁZI FELADAT): MINI KERESZTREJTVÉNY VAGY RAJZOLÁS

A melléklet szerinti kis keresztrejtvény kitöltése egyénileg.

ÉS/VAGY:

Rajzolj le egy olyan helyzetet a lakásban vagy az utcán, amikor jól jöhet a biztosítás!

(A kész rajzokból kiállítás, vagy „könyv” készíthető.)

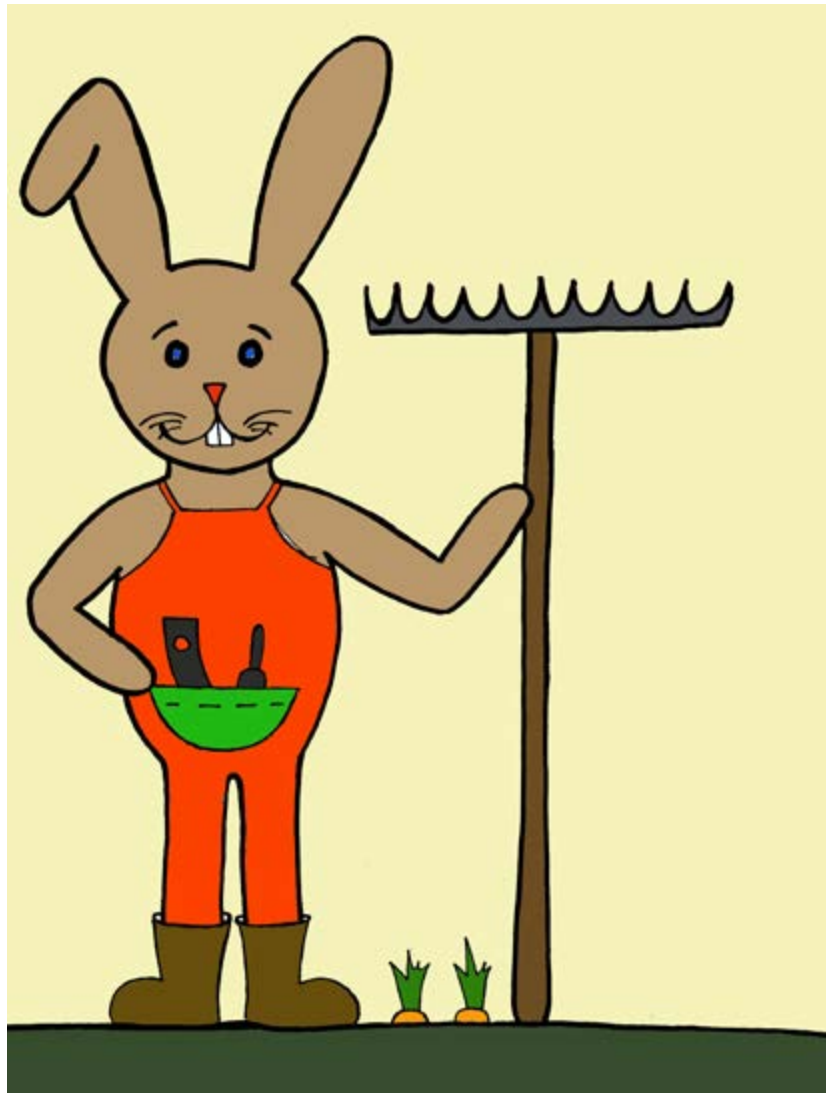
A tanóra értékelése:

A tanóra értékelése tanulói önértékelés vagy kilépőkártya segítségével történhet. A tanulói önértékelő lap és kilépőkártya letölthető a www.penz7.hu oldalról.

2. FELADAT

1. szituáció¹:

A nyuszi a nyáron nyaralni ment: meglátogatta a balatoni rokonait. Egy remek hetet töltött náluk. Hazaérkezve rossz hír fogadta. A nyaralás alatt megrongálódott a pince ablaka és a nagy viharban sok-sok eső folyt be a pincébe. Teljesen eláztak a kerti bútorai és a répaültetéshez használt szerszámai is, kénytelen lesz újakat venni.



Megelőzés:

Megoldás:

¹ A mese képeit Alberti Luca, a BGSZC Keleti Károly Közgazdasági Szakgimnáziumának 9. osztályos tanulója készítette.

2. FELADAT

2. szituáció:

A maci egy jól felszerelt barlangban lakik, amihez még garázs is tartozik. Múlt hónapban vett is egy szép új autót. Amikor először akart vele a garázsba beállni, véletlenül letörte az egyik visszapillantó tükröt. A szerelő borsos árat kért a javításért – még jó, hogy a casco biztosítás alapján a biztosító a kár nagy részét megtérítette –, azóta nagyon vigyáz minden parkolásnál.



Megelőzés:

Megoldás:

2. FELADAT

3. szituáció:

Süniék házában nagy ablakai vannak, ami nagyon jó, mert szép fényes a lakás, de sok munka, ha ablakot kell pucolni. A gyerekek gyakran segítenek anyukájuknak, és az ablakok megtisztításában is részt vettek. Egy augusztusi délutánon nagy baj történt. A hirtelen feltámadt szél becsapta az ablakot, és mindkét ablaktábla üvege darabokra tört. A gyerekek nem is akarták elhinni milyen drága volt a javíttatás.



Megelőzés:

Megoldás:

2. FELADAT

4. szituáció:

A cica Afrikában járt egy nyaraláson: szabadon élő oroszlánokat szeretett volna látni. Nagyszerű élmény volt! Sajnos az utolsó nap délelőttjét kórházban töltötte: egy figyelmetlen majom véletlenül kókuszdiót pottyantott a cica fejére, aki ettől elájult és mentővel kellett kórházba vinni. Úgyesen ellátták, már meg is gyógyult, de külföldön a kórházi ellátás pénzbe is kerül....



Megelőzés:

Megoldás:

2. FELADAT

5. szituáció:

A százlábú az erdei focicsapat kapitánya, nagyon jó góllövő. Két hete edzés közben elcsúszott szegény, eltört az egyik lába. Azóta nem tud dolgozni az erdei cipőboltban. Bagoly doktor szerint leghamarabb két hét múlva állhat majd be újra dolgozni. Addig persze fizetést sem kap, csak táppénzre tud elmenni.



Megelőzés:

Megoldás:

4.FELADAT: CSALÁDI SZITUÁCIÓK

Szituációk:

Anya havi bérletet vesz a buszra.

Megérkezik a villanyszámla.

Új tornaruhát kell venni, mert a régit kinőtte a gyerek.

Tápot veszünk a kutánkknak.

A gyerekek nyaralni mennek vidékre a nagymamához, meg kell venni a buszjegyet.

Játék közben a gyerekek véletlenül betörték az ablakot.

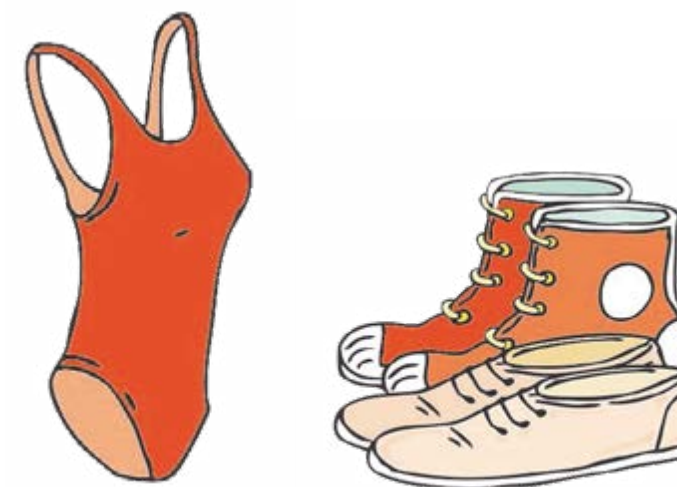
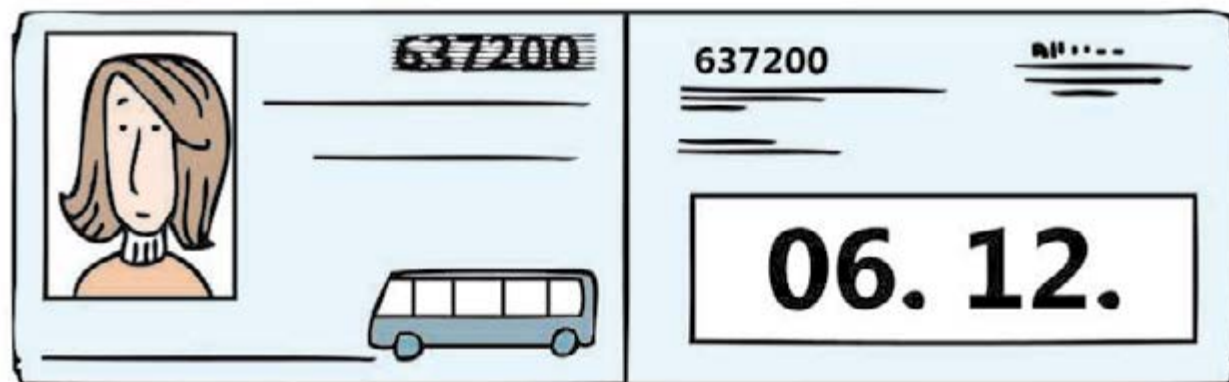
Elromlott a hűtő, szerelőt kell hívni.

Apának focizás közben eltört a lába.

A piros lámpánál későn fékeztünk és az előttünk álló autónak koccantunk.

Bútorszállításakor apának megrándult a dereka, drága tapaszt kellett rá venni.

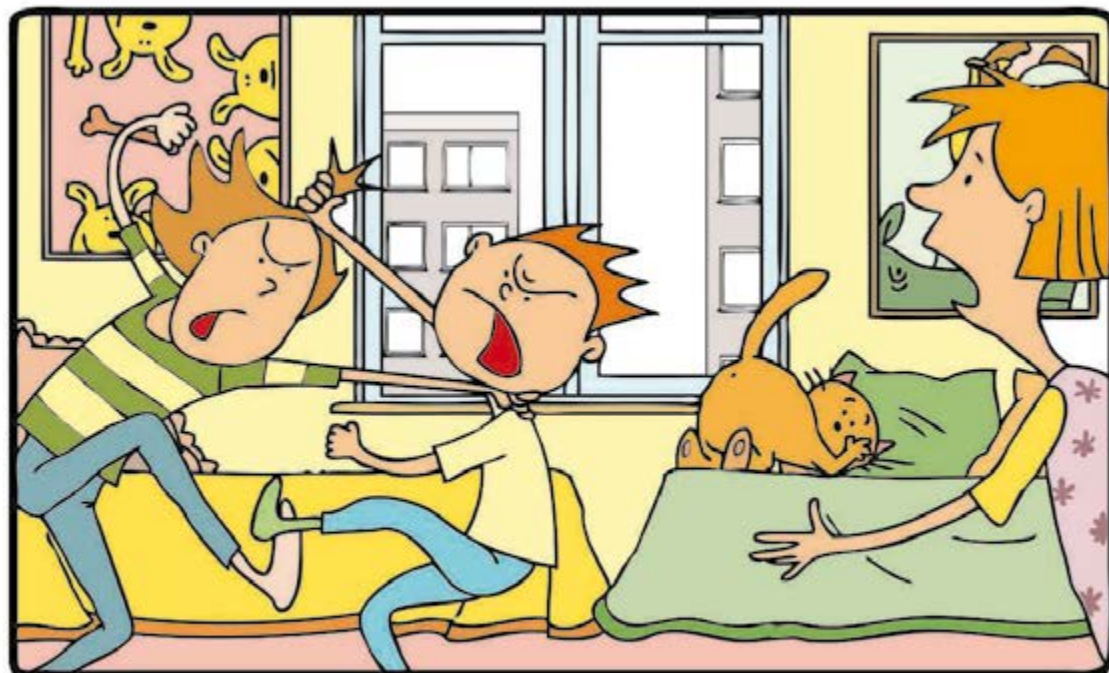
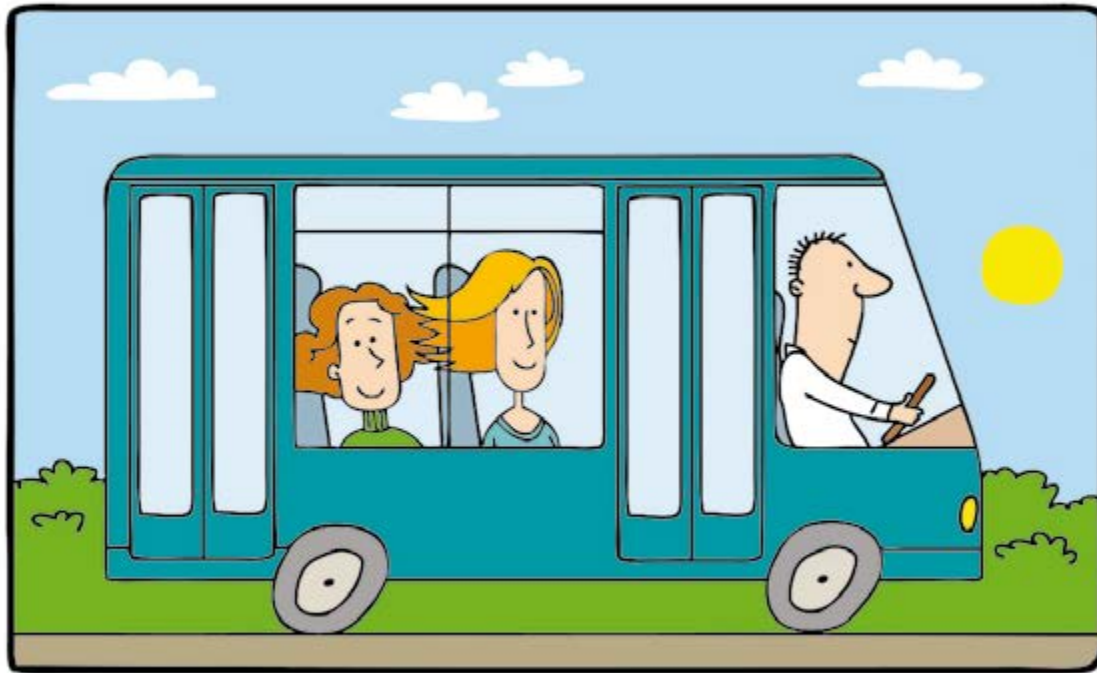
KÉPEK



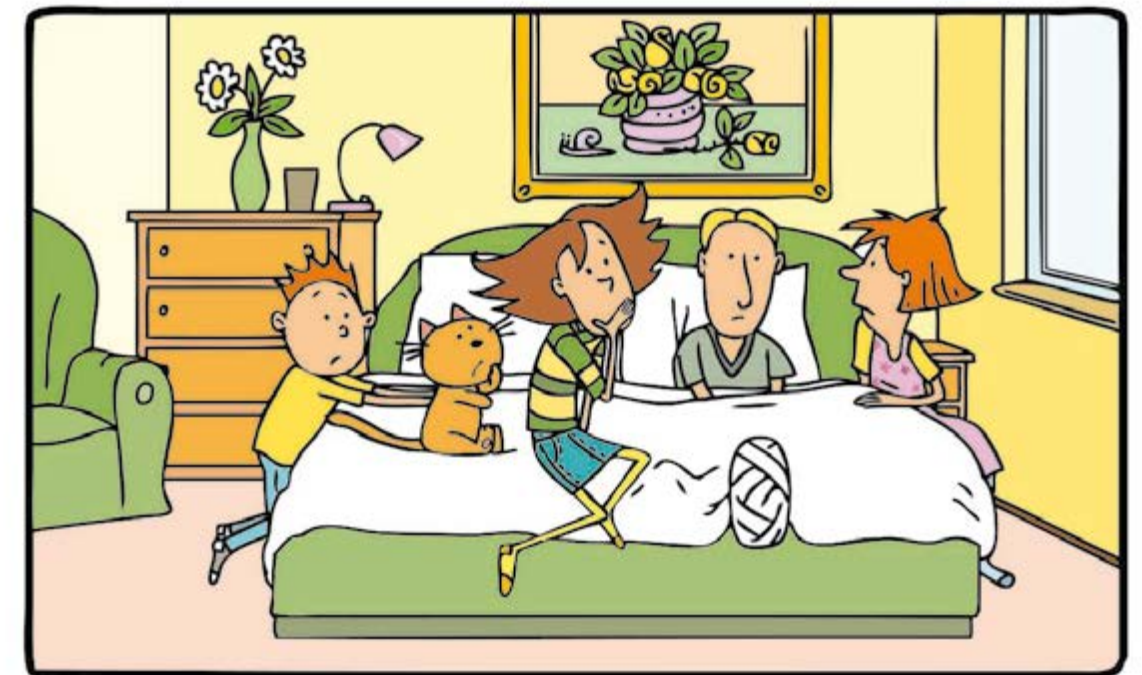
KÉPEK



KÉPEK



KÉPEK



KÉPEK



6. FELADAT

A képeken látható szituációkra milyen biztosítást lehet kötni?

Tegyétek a képeket a megfelelő helyre!

Lakásbiztosítás

Balesetbiztosítás

Gépjárműbiztosítás

KÉPEK:

Az autó az árokba csúszik.



Leesés a létráról/fáról.



Elesés a biciklivel.



Kisebb tűz üt ki a ház körül.



Az autók összekocognak.



Beázik a lakás.



Sportbaleset.



Becsap a villám a házba.



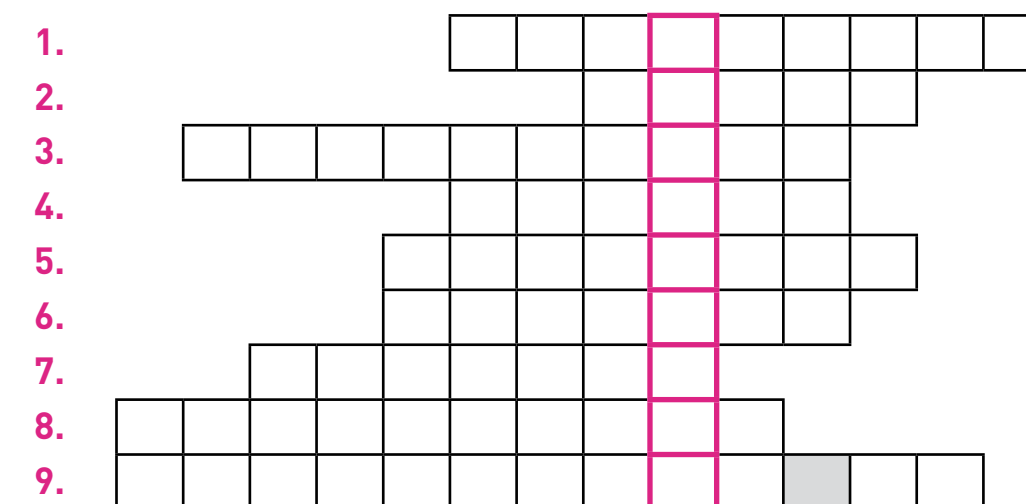
Betörik az ablaküveg.



TARTALÉK (ZÁRÓ, ILLETVE SZORGALMI VAGY HÁZI) FELADAT: MINI KERESZTREJTVÉNY

(A dupla betűk két helyet foglalnak el, a szürke négyzet szóközt jelöl.)

1. Mi véd meg attól, hogy elkapd a náthát?
2. Mi védi meg a fejedet a biciklin?
3. Mi védi meg a gyümölcsfákat a kártevőktől?
4. Mi védi nyáron a bőröd a leégéstől?
5. Mi véd meg a fogszuvasodástól?
6. Mi véd meg a bőrig ázástól?
7. Mi véd az állatkertben a tigristől?
8. Mi védhet meg egy nagyobb kiadástól váratlan helyzet esetén?
9. Mi véd meg az autóban baleset esetén?



Szituációk:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

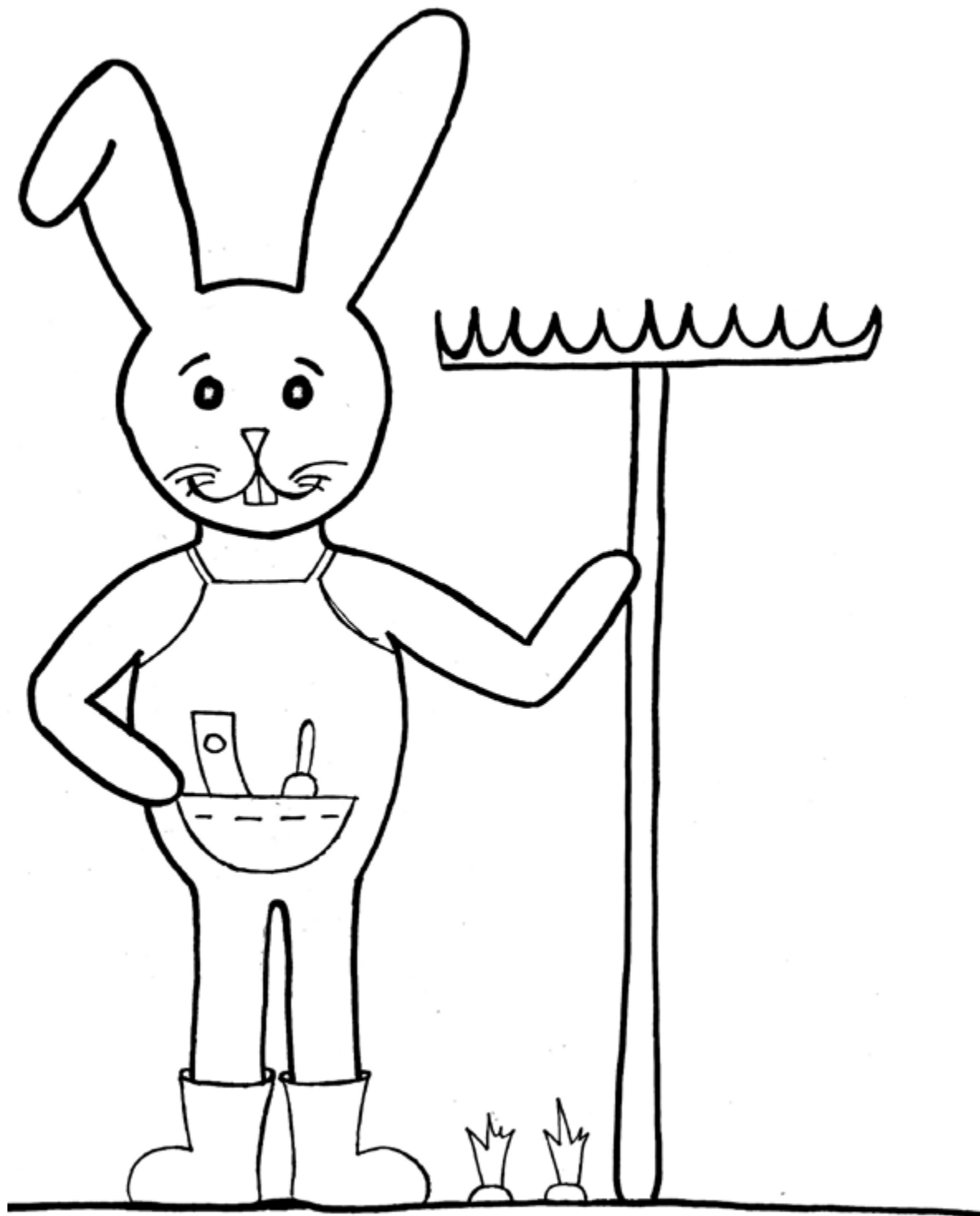


8.

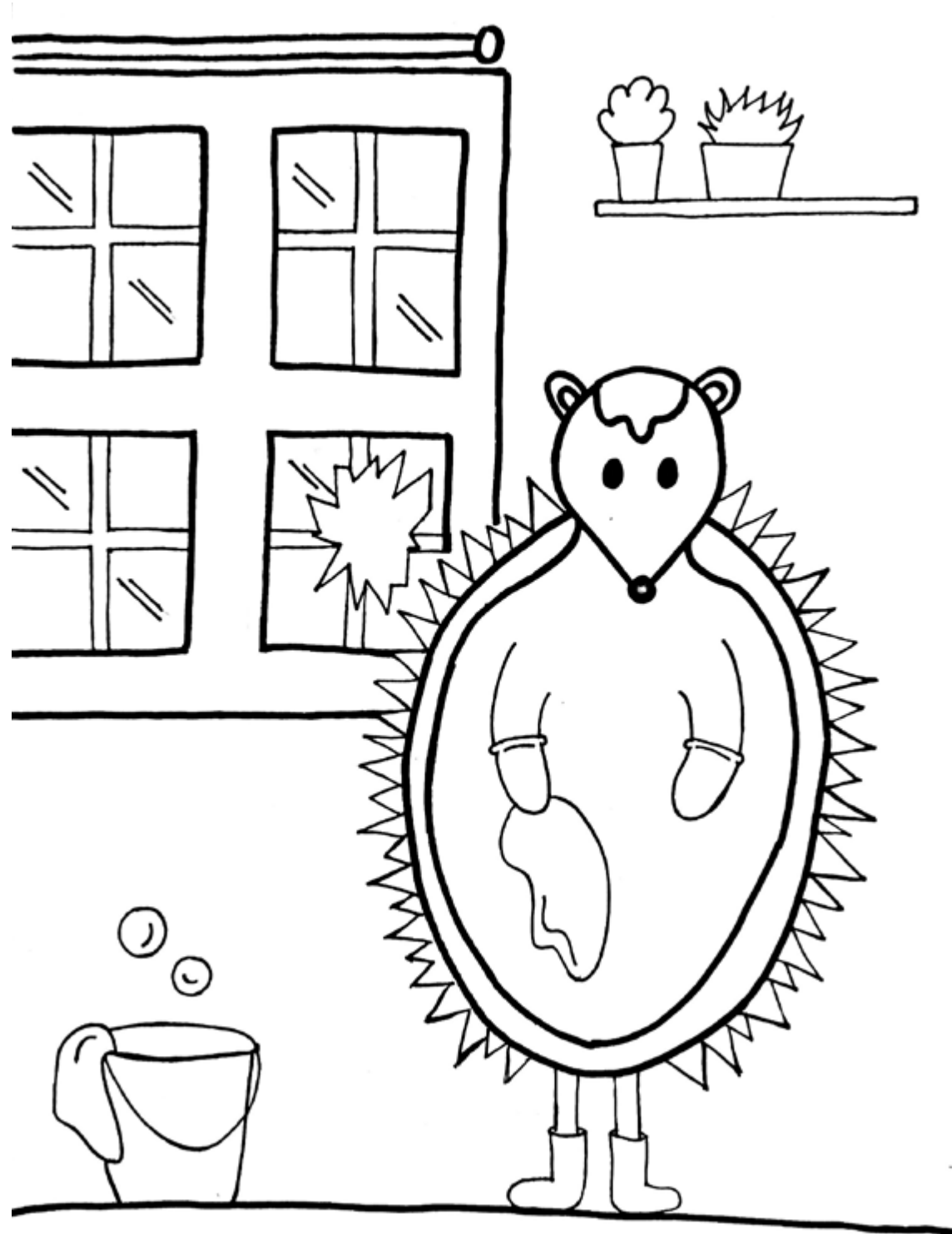


9.



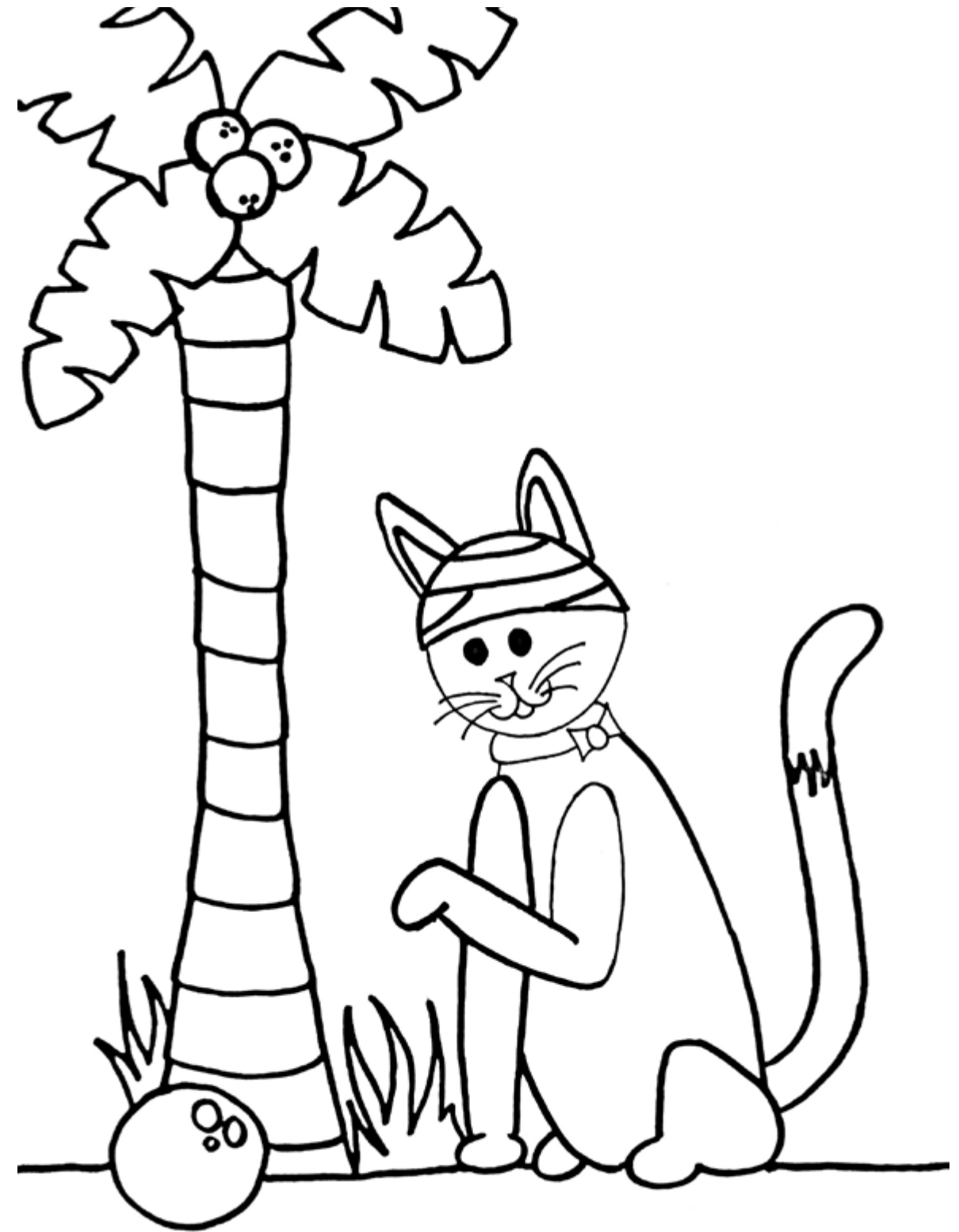


SZÍNEZŐK



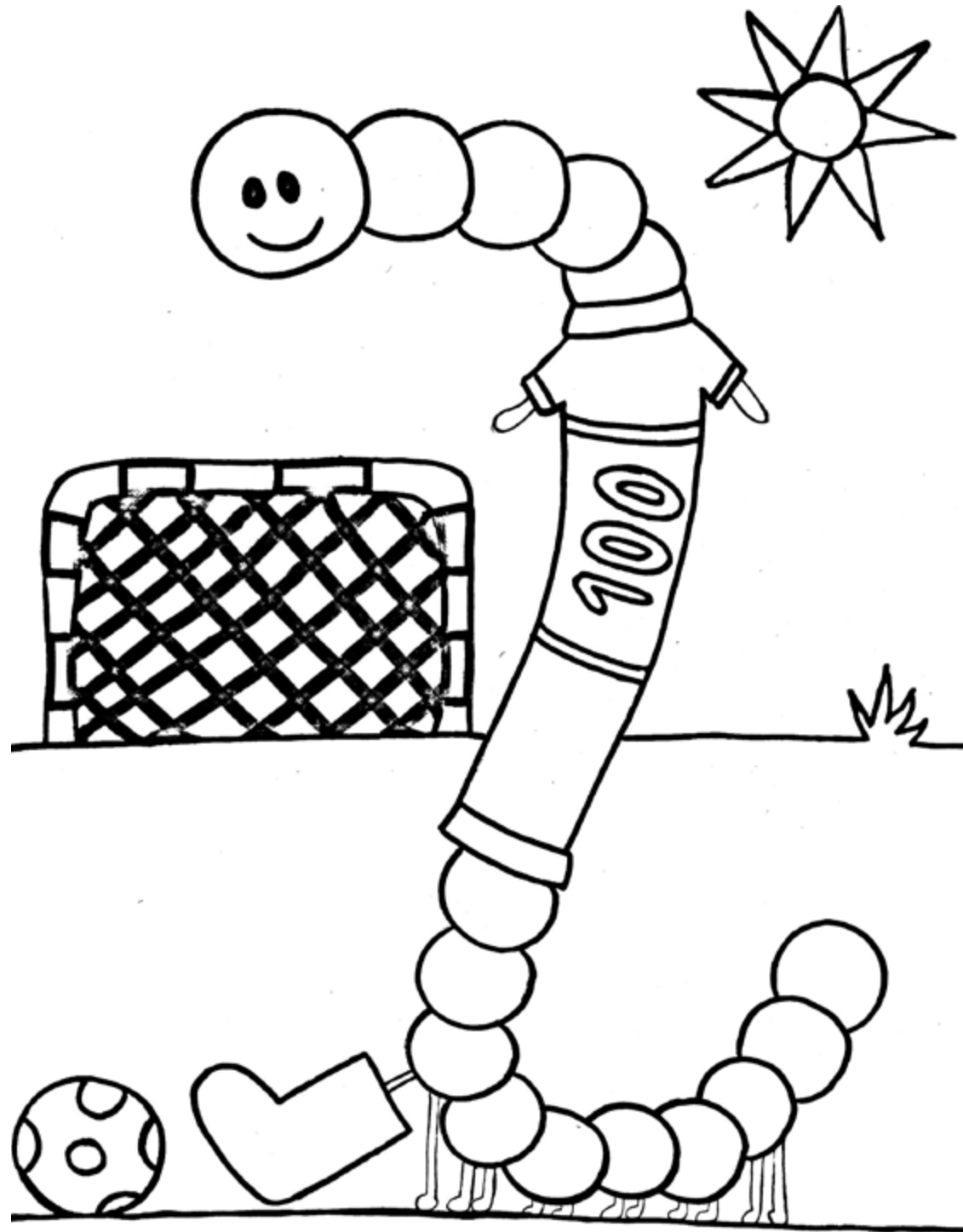
Készítette: Alberti Luca, a BGSZC Keleti Károly Közgazdasági Szakgimnáziumának 9. osztályos tanulója.

SZÍNEZŐK



Készítette: Alberti Luca, a BGSZC Keleti Károly Közgazdasági Szakgimnáziumának 9. osztályos tanulója.

KÉPEK



Készítette: Alberti Luca, a BGSZC Keleti Károly Közgazdasági Szakgimnáziumának 9. osztályos tanulója.

2. FELADAT

A nyuszi a nyáron nyaralni ment: meglátogatta a balatoni rokonait. Egy remek hetet töltött náluk. Hazaérkezve rossz hír fogadta. Nyaralás alatt megrongálódott a pince ablaka és a nagy viharban sok-sok eső folyt be a pincébe. Teljesen eláztak a kerti bútorai és a répaültetéshez használt szerszámai is, kénytelen lesz újakat venni.

Megelőzés, elkerülés pl.: ellenőrizni az ablakot, hogy jól záródik-e.

Ha bekövetkezik, lehetséges megoldás pl.: tartalékból kifizetni, spórolás, gyűjtés, kölcsönkérés, biztosítás.

A maci egy jól felszerelt barlangban lakik, amihez még garázs is tartozik. Múlt hónapban vett is egy szép új autót. Amikor először akart vele a garázsba beállni, véletlenül letörte az egyik visszapillantó tükröt. A szerelő borsos árat kért a javításért – még jó, hogy a casco biztosítás alapján a biztosító a kár nagy részét megtérítette –, azóta nagyon vigyáz minden parkolásnál.

Megelőzés, elkerülés pl.: lemérni a távolságot, utcán parkolni, óvatosan parkolni.

Ha bekövetkezik, lehetséges megoldás pl.: tartalékból kifizetni, spórolás, gyűjtés, kölcsönkérés, biztosítás.

Süniék házának nagy ablakai vannak, ami nagyon jó, mert szép fényes a lakás, de sok munka, ha ablakot kell pucolni. A gyerekek gyakran segítenek anyukájuknak, és az ablakok megtisztításában is részt vettek. Egy augusztusi délutánon nagy baj történt. A hirtelen feltámadt szél becsapta az ablakot, és mindkét ablaktábla üvege darabokra tört. A gyerekek nem is akarták elhinni milyen drága volt a javíttatás.

Megelőzés, elkerülés pl.: ha jön a vihar bezárni az ablakokat.

Ha bekövetkezik, lehetséges megoldás pl.: tartalékból kifizetni, spórolás, gyűjtés, kölcsönkérés, biztosítás.

A cica Afrikában járt egy nyaraláson: szabadon élő oroszlánokat szeretett volna látni. Nagyszerű élmény volt! Sajnos az utolsó nap délelőttjét kórházban töltötte: egy figyelmetlen majom véletlenül kókuszdiót pottyantott a cica fejére, aki ettől elájult és mentővel kellett kórházba vinni. Ügyesen ellátták, már meg is gyógyult, de külföldön a kórházi ellátás pénzbe is kerül...

Megelőzés, elkerülés pl.: védősisak.

Ha bekövetkezik, lehetséges megoldás pl.: tartalékból kifizetni, spórolás, gyűjtés, kölcsönkérés, biztosítás.

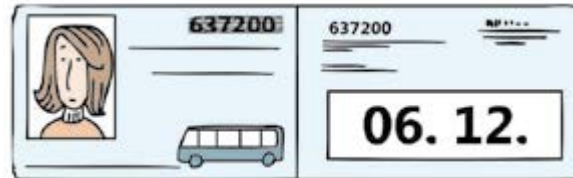
A százlábú az erdei focicsapat kapitánya, nagyon jó góllövő. Két hete edzés közben elcsúszott szegény, eltört az egyik lába. Azóta nem tud dolgozni az erdei cipőboltban. Bagoly doktor szerint leghamarabb két hét múlva állhat majd be újra dolgozni. Addig persze fizetést sem kap, csak táppénzre tud elmenni.

Megelőzés, elkerülés pl.: lábszárvédő, erős stoplis cipő.

Ha bekövetkezik, lehetséges megoldás pl.: tartalékból kifizetni, spórolás, gyűjtés, kölcsönkérés, biztosítás.

4. FELADAT

Anya havi bérletet vesz a buszra.



Megérkezik a villanyszámla.



Új tornaruhát kell venni, mert a régit kinőtte a gyerek.

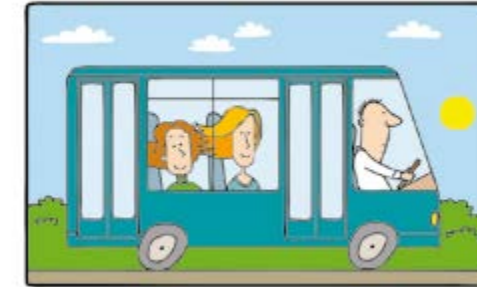


Tápot veszünk a kutyánknak.

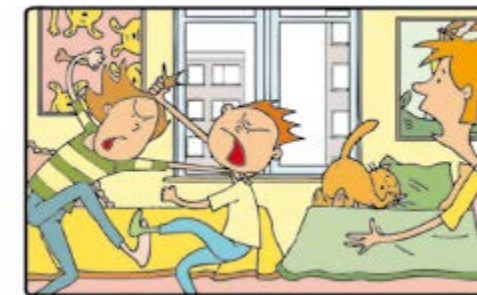


4. FELADAT

A gyerekek nyaralni mennek vidékre a nagymamához, meg kell venni a buszjegyet.



Játék közben a gyerekek véletlenül betörték az ablakot.

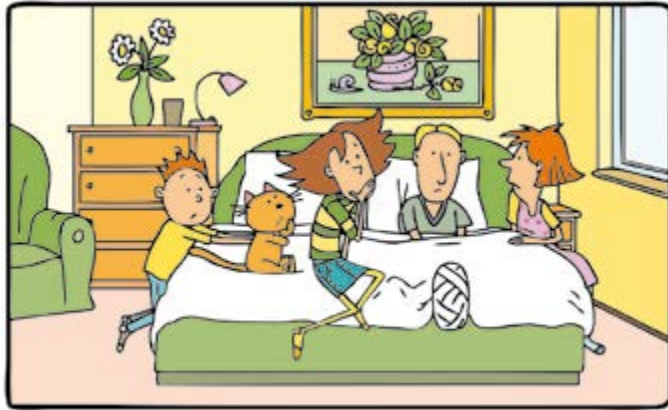


Elromlott a hűtő, szerelőt kell hívni.



4. FELADAT

Apának focizás közben eltört a lába.



A piros lámpánál későn fékeztünk és az előttünk álló autónak koccantunk.



Bútorszállításakor apának megrándult a dereka, drága tapaszt kellett rá venni.



5. FELADAT

Táblakép:

Rendszeres (biztos) kiadások:

- Anya havi bérletet vesz a buszra.
- Megérkezik a villanyszámla.
- Új tornaruhát kell venni, mert a régieit kinőtte a gyerek.
- Tápot veszünk a kutyáknak.
- A gyerekek nyaralni mennek vidékre a nagymamához, meg kell venni a buszjegyet.

Váratlan kiadások:

- Játék közben a gyerekek véletlenül betörték az ablakot.
- Elromlott a hűtő, szerelőt kell hívni.
- Apának focizás közben eltört a lába.
- A piros lámpánál későn fékeztünk és az előttünk álló autónak koccantunk.
- Bútorszállításakor apának megrándult a dereka, drága tapaszt kellett venni.

6. FELADAT

A képeken látható szituációkra milyen biztosítást lehet kötni?

Tegyétek a képeket a megfelelő helyre!

Lakásbiztosítás



Balesetbiztosítás



Gépjárműbiztosítás



TARTALÉK (ZÁRÓ, ILLETVE SZORGALMI VAGY HÁZI) FELADAT: MINI KERESZTREJTVÉNY

(A dupla betűk két helyet foglalnak el, a szürke négyzet szóközt jelöl.)

1. Mi véd meg attól, hogy elkapd a náthát?
2. Mi védi meg a fejedet a biciklin?
3. Mi védi meg a gyümölcsfákat a kártevőktől?
4. Mi védi nyáron a bőrdet a leégéstől?
5. Mi véd meg a fogszuvasodástól?
6. Mi véd meg a bőrig ázástól?
7. Mi véd az állatkertben a tigristől?
8. Mi védhet meg egy nagyobb kiadástól váratlan helyzet esetén?
9. Mi véd meg az autóban baleset esetén?

1.					Z	S	E	B	K	E	N	D	Ő
2.							S	I	S	A	K		
3.		P	E	R	M	E	T	E	Z	É	S		
4.						N	A	P	T	E	J		
5.						F	O	G	M	O	S	Á	S
6.						E	S	E	R	N	Y	Ő	
7.				K	E	R	Í	T	É	S			
8.	B	I	Z	T	O	S	Í	T	Á	S			
9.	B	I	Z	T	O	N	S	Á	G	I		Ö	V



PÉNZ7

Kedves Pedagógus!

Köszönjük, hogy a PÉNZ7 tanórák megtartásával Ön is hozzájárul a diákok pénzügyi-gazdasági ismereteinek bővítéséhez! Bízunk benne, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodnak, s a diákok szemléletének fejlesztésével a magyar családok pénzügyi tudatossága is növekedni fog.

Üdvözlettel a PÉNZ7 pénzügyi programsorozatának szervezői:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM



PÉNZÜGYMINISZTERIUM



PÉNZIRÁNYTŰ

