



SEGÉDLET A TANÓRÁK MEGTARTÁSÁHOZ

óratervek, útmutatók,
feladatok és megoldások

Felső tagozat, 5-6. osztály
Családi költségvetés

Kedves Pedagógus!

Ön a PÉNZ7 programsorozat pénzügyi tanóráihoz készült tanári útmutatót tartja kezében.

2021-ben Magyarországon már hetedszer vehetnek részt az iskolák a PÉNZ7 kezdeményezésben, ötödik éve a tanév rendjébe illeszkedő pénzügyi és vállalkozói témahét keretében. A programsorozat célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez nyújtanak segítséget a 2021. március 1-5. között országszerte megrendezésre kerülő rendhagyó tanórák is.

Kötetünk a jelen tanév **Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS** című tananyagát tartalmazza, amely a 2015-ös családi költségvetés témájú órák aktualizált változata. A kiadvány célja, hogy segítse és vezesse a pedagógusokat a tanórák megtartásában, illetve, hogy az óravázlatok, segédletek és megoldások a későbbiekben – akár a PÉNZ7 programsorozat lezárultával, tetszőleges időben és tantárgyi keretek között is – gyakorlati segédanyagként rendelkezésre álljanak.

Az óratervek megvalósításához a PÉNZ7-re pénzügyi önkéntesek segítségét is kérhetik az iskolák, ezért a segédletekben erre utaló megjegyzéseket is találnak. Az órák természetesen megtarthatók az önkéntesek közreműködése nélkül is, de az iskolával kapcsolatot tartó szakemberek a későbbiekben is segíthetik a témák feldolgozását.

Az útmutató felépítése a következő: az óravázlatot követi a részletes tanári útmutató (óraleírás), majd a tanórához tartozó feladatleírások, feladatlapok és egyéb kellékek, végül a feladatok megoldása. Az útmutató mellett e-learning tananyag, webináriumok és – amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi – a próbaórákról készült filmfelvételek is segítik a felkészülést, amelyek a www.penz7.hu oldalról érhetők el.

Mivel a PÉNZ7 programsorozathoz csatlakozó iskolák diákjainak felkészültsége, családi, anyagi háttere nagymértékben eltérhet, a pedagógusoknak arra is lehetőségük van, hogy az egyes feladatokat a helyi viszonyokhoz, a diákok körülményeihez és ismereteihez igazítsák.

A program szervezői és együttműködő partnerei nevében azt kívánjuk mindenkinek, diáknak és pedagógusnak egyaránt, hogy a tanórák során ne csak hasznos tudást, hanem élményeket is szerezzenek, s ezekre támaszkodva folytassák a pénzügyek működésének és a pénz izgalmas világának felfedezését! A pénzügyi kalandtúrában pedig további programok és érdekességek várják a PÉNZ7 résztvevőket a www.penz7.hu oldalon is.



Jó felfedezést!



TARTALOMJEGYZÉK

CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS

Óraterv	6
Tanári útmutató	9
Kellékek, feladatlapok.....	12
Megoldások	23



CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS

2021

1. tanóra



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



A pedagógus neve	Bernáth Julianna, Fodor Alice, Merényi Zsuzsanna, Sasné Megyes Erzsébet
Műveltségi terület	Ember és társadalom / Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek / Életvitel és gyakorlati ismeretek / Gazdálkodás
Tantárgy	Technika-életvitel gyakorlat / Osztályfőnöki
Osztály	5-6. osztály
Az óra témája	A családi költségvetés
Az óra célja és feladatrendszere	• A család legfontosabb bevételeinek és kiadásainak megismerése. • A költségvetési egyensúly szerepének felismerése és tudatosítása. • A családi és saját pénzügyek iránti felelősség tudatosítása.
Az óra didaktikai feladatai	• A meglévő ismeretek aktivizálása. • Új ismeretek közlése. • Attitűdformálás: nyitott, pozitív hozzáállás a pénzügyekhez, a családi gazdálkodás tudatos és értő résztvevője.
Tantárgyi kapcsolatok	Matematika, Magyar nyelv és irodalom, Osztályfőnöki
Dátum	2021. március

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Módszerek	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
1. feladat: Filmvetítés					
10-12'	Kisfilm levetítése, majd ennek alapján beszélgetés a családi gazdálkodásról, a család bevételeiről.	Frontális munka.	Figyelem, majd beszélgetés és egyéni vélemények, válaszok megfogalmazása.	Számítógép, projektor, internet-elérés (vagy a kisfilm előre letöltve), plakát letakarva.	A terem berendezése: Kb. 6 csoport munkájához elrendezett asztalok. A gyerekek elhelyezkedése ennél a feladatnál még tetszőleges.
2. feladat: Családi kiadások csoportosítása					
12-15'	A kiadási csoportok áttekintése a plakáton, majd csoportokban kiosztott szöveges kártyák és képek besorolása a csoportokba.	Frontális, majd csoportmunka.	Csoportonként 2 db szöveges kártya (példa) és 2 db kép besorolása a kiadási csoportokba, majd tanári jóváhagyás után ezek elhelyezése a plakáton.	Plakát, csoportonként 2-2 db színes szöveges kártya és kép, ragasztóanyag, segédlista csoportonként 1 db.	Tanári tevékenység: Felfedi a plakát kiadás oldalát, kiosztja a szöveges kártyákat és képeket.
3. feladat: Mérlegeljünk!					
10'	Mérleg rajzok elemzése A bevételek és kiadások nagyságának összehasonlítása, lehetséges egyenlegek.	Frontális munka.	Értelmezés, megbeszélés, válaszok és ötletek egyéni megfogalmazása.	Számítógép és projektor vagy táblára, illetve kartonra kirajzolt mérleg ábrák.	Tanári tevékenység: A beszélgetés vezetése. Ha lassabban haladt az óra, akkor összegzés és az óra lezárása. A hátralévő időtől függően férhet még bele a 4.) ÉS/ VAGY 5.) feladat.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Módszerek	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
4. feladat: Gazdálkodj okosan!					
12-13'	Kiadási képek elosztása a csoportok között , döntés a feltétlenül szükséges és nem szükséges kiadásokról, majd számítás, hogy kijövünk-e havi 400 ezer Ft-ból.	Csoportmunka, majd frontális megbeszélés.	Csoportonként döntés a kapott képekről és a feltétlenül szükséges kiadások felragasztása a táblára. Ezután vita néhány tételről a tanár vezetésével. Döntés: Kijövünk-e 400 ezer Ft-ból? Ötletelés, hogy miről mondjunk le, vagy mit kezdünk a megmaradt összeggel.	Maradék (a 2. feladatnál fel nem használt) képek, ragasztóanyag, számológép.	Tanári tevékenység: Képek kiosztása, vita vezetése néhány kiadási tételről, döntés vezetése az egyenlegről. Az óra lezárása, vagy ha van idő, folytatása az 5. feladattal.
5. feladat: Közmondások					
3-8'	Rajzold le a közmondást! Közmondások lerajzolása és kitalálása, majd ennek alapján eldöntése: Melyik közmondás illeti a mai óra témájához?	Csoportmunka.	Minden csoport kap egy pénzzel kapcsolatos közmondást, szólásmondást, és ezt lerajzolja. Minden csoport bemutatja munkáját, a többi kitalálja. Ellenőrzés.	Csomagolópapír vagy rajzlap, színes zsírkréták, filcek vagy ceruzák, közmondáskártyák.	A csoportok számához igazított feladat, annyi szólás, közmondás kell, amennyi csoport dolgozik. Időhiány esetén kihagyható vagy egyszerűsítve játszható. Az óra lezárása, összegzés.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



ELŐKÉSZÜLETEK:

A termet csoportmunkához rendezzük be! Az asztalok és székek – 6 csoport munkájához – úgy legyenek elhelyezve, hogy a tanulók tudjanak egymással beszélni és jól lássák a tanárt, illetve a táblát!

Minden asztalon legyen íróeszköz és néhány papírlap!

Ha van rá lehetőség, legyen a teremben tanári számítógép, projektor, internetelérés!

Szükséges kellékek:

- Az 1. (Filmvetítés) feladathoz: számítógép, projektor és internetelérés (kisfilm lejátszása), a mellékletben leírtaknak megfelelően előkészített, de a filmnézés alatt letakart plakát.
- A 2. (Családi kiadások csoportosítása) feladathoz:
 - csoportonként 2 db, különböző színű szöveges kártya (A mellékletben jóval több található, a tanár ezekből belátása szerint választhat.),
 - csoportonként 2 db kép (A 36-ból tetszés szerint, de célszerű az 1-12. sorszámút kiadni, ha a 4. feladatot is megcsináljuk.),
 - ragasztóanyag,
 - ha szükséges, a segédlista a képekhez, hogy melyik, mit ábrázol (csoportonként 1 db).
- A 3. (Mérlegeljünk!) feladathoz PPT kivetítésre – vagy a mérleg-ábrák táblára vagy kartonra rajzolva.
- A 4. (Gazdálkodj okosan!) feladathoz:
 - maradék (a 2. feladatnál fel nem használt) képek a 36-ból,
 - ragasztóanyag,
 - 1 db számológép.
- Az 5. (Közmondások) feladathoz:
 - csoportonként egy kártya a gazdálkodással kapcsolatos közmondással,
 - csoportonként fél csomagoló papír vagy rajzlap és filctollak vagy zsírkréta a rajzoláshoz.

AZ ÓRA MENETE:

Üdvözljük a diákokat és (ha vannak) a vendégeket. Mondjuk el, hogy erre az órára a nemzetközi hátterű PÉNZ7 program keretében kerül sor! Célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, tudjanak többet a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez a tanórához hasonlóan, az országban és szerte a világban sokfelé tartanak a családi költségvetés témában órákat. A pénzügyi önkéntes (ha résztvesz az órán), röviden mutakozzon be a gyerekeknek!

Mondjuk el, hogy az óra témája az első feladatban fog kiderülni!

1. FELADAT: FILMVETÍTÉS - Tervezett időkeret: 10-12 perc

A diákok először tetszőlegesen ülnek le a későbbi csoportmunkához összerendezett asztalokhoz.

Vetítsük le a következő kisfilmet: <https://www.youtube.com/watch?v=cHlkA4aR5-0>

Beszéljük meg (frontálisan) a látottakat!

Célszerű a kérdéseket óra előtt átgondolni, más-más kérdésekkel lehet indítani az egyes osztályoknál: illetve ismerve a tanulócsoporthoz, rájuk szabva lehet a kérdéseket feltenni.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



Megbeszélendő kérdések (zárójelben a válaszok):

- Azzal indult a film, hogy a pénz nem a fán terem.
- Honnan lesz pénze egy iskolásnak? (Pl. zsebpénzből, ajándékként szülőktől, nagyszülőktől.)
- És honnan lehet pénze a szülőknek? (Pl. dolgoznak és fizetést kapnak, családi pótlékot kapnak, kaphatnak a jó munkáért jutalmat, ha épp nincs munkahelyük, segélyt, támogatást kaphatnak, eladhatják esetleg az autót, bérbe adhatnak lakást vagy szobát, de lehet valamilyen nyereségük, örökséghez juthatnak, ajándékot kaphatnak vagy idősebbek nyugdíját, betegség esetén pedig a dolgozóknak táppénz jár.)
- Tisztázzuk, hogy ezeket hívják bevételeknek, és mutassuk meg az előkészített plakát bevételi oldalát!
- Hol tartották a pénzt a filmben a gyerekek és a szülők? (Malacperselyben.) Hol lehet még a pénzt tartani? (Pl. bankban.)
- Miért volt szüksége a családtagoknak pénzre? (Vásároltak, számlákat fizettek stb.)
- Mindent megvettek a filmben, amit lehetett volna? (Nem. A filmben szereplő malacok megrázták a fejüket, amikor azt jelezték, valamiről le kell mondaniuk.)
- Hogyan lett pénz a cicára? (Takarékoskodtak, lemondtak néhány vonzó dologról, így maradt a bevételből annyi, hogy a szükséges kiadások mellett a cicára is jusson a bevételeikből.)

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti ő a beszélgetést, esetleg saját személyes történetet is mesélhet a látottakkal kapcsolatosan.

2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA - Tervezett időkeret: 12-15 perc

Kérdezzük meg, hogy vajon mi lehet a plakát másik felén a bevételek mellett! Vezessük rá őket a film alapján, ha szükséges, hogy a kiadások!

Fedjük fel a plakát kiadás oldalát a felírt kiadási csoportokkal és olvassuk fel ezeket!

Ha a diákok az első feladathoz tetszőlegesen ültek le, és most szükségét látjuk, rendezzük át a csoportokat!

Osszunk ki minden csoportnak két különböző színű szöveges kiadási kártyát és két képet! (Bármelyik képek lehetnek a 36-ból, de ha megcseréljük a 4. feladatot, akkor lehetőleg az 1-12. sorszámúakat.)

A képekhez, ha szükséges, odaadhatjuk a segédlistát is, amiről kiderül, hogy melyik mit ábrázol.

A gyerekek döntsék el, hogy a kártyák és a képek vajon melyik csoportba tartoznak! (2 perc)

Hallgassuk meg csoportonként a válaszokat, és rögzítsük (gyurma ragasztóval, mágnessel) a megfelelő csoportba a kártyákat, képeket a plakát kiadási oldalán!

Kérdezzük meg van-e olyan tétel, amiről még nem hallottak! Ha van jelentkező, engedjük, hogy ő adja meg a választ! Szükség esetén kicsit korrigálhatunk.

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportokat a megoldásban, illetve vezetheti a megoldás megbeszélését, és rögzítheti a kártyákat a plakáton a helyes válaszoknak megfelelő rubrikában.

IKT tipp a feladathoz:

A diákok a kiadási típusokat csoportosíthatják egy online faliújságon a padlet alkalmazás segítségével.

Tanári bejelentkezés, faliújság létrehozása:

<https://hu.padlet.com/dashboard>

Tanulói csatlakozás a tanár által megosztott link segítségével.



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



3. FELADAT: MÉRLEGELJÜNK - Tervezett időkeret: 10 perc

Vetítsük ki vagy mutassuk fel a mérlegek képeit! Kérdezzük meg, hogy mi olvasható le róluk! (Kovács család: bevétel < kiadás, Szabó család: bevétel > kiadás, Varga család: bevétel = kiadás.)

Tisztázható kérdések:

- A filmen látott család melyik mérleges családdhoz hasonlít és miért? (A Szabó családra, mert maradt még pénzük a kiadásaik kifizetése után és a megspórolt pénzükből tudtak cicát venni.)
- A Kovács családnak mit tanácsolnánk? Hogyan növelhetik a bevételeket és hogyan csökkenthetik a kiadásokat?
- Jó-e, ha egyenlő a két oldal? (A takarékoskodás fontosságára hívjuk fel a figyelmet, inkább maradjon a bevételből tartalék váratlan kiadásokra!)
- Honnan tudhatjuk előre, hogy egy adott hónapban elég lesz a család pénze mindenre, ami szükséges? (Előre is összegyűjthetjük a várható bevételeket és kiadásokat, ugyanúgy, ahogy a plakáton látják és kiszámolhatjuk, mennyi a várható bevétel és kiadás, ennek alapján dönthetünk, mint Szabóék vagy Vargáék.)

Ha nincs több idő az órából, zárásként a tanári összegzésben fontos kiemelni az ésszerű, megfontolt gazdálkodás jelentőségét, a tartalék szükségességét. Meg lehet említeni a hitelfelvétel, illetve a többletjövedelemhez jutás lehetőségeit is. Keressünk egy, az óra témájához, tanulságához illeszkedő közmondást („Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér!”). Végezetül az órai munkát értékelni kell!

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti a megoldások megbeszélését és az összefoglalást (ha a 4. és 5. feladatra nem maradt idő).

Ha van még idő az órából, akkor a 4. és/vagy a 5. feladattal zárhatjuk az órát.

4. FELADAT: GAZDÁLKODJ OKOSAN! - Tervezett időkeret: 12-13 perc

Nézzük meg a gyakorlatban azt, amit tanultunk!

Osszuk ki a maradék képeket a csoportok között (Ha például 6 csoportunk van, akkor 4 kép jut még mindenkinek.), és kérjük meg őket, hogy a náluk lévő képeket válogassák szét: szerintük melyikre kell mindenképpen költenie egy családnak egy hónapban, és melyik nem feltétlenül szükséges! (2-3 perc)

Ami szerintük feltétlenül szükséges, azt rögzíttessük fel a táblára (gyurma- vagy mágnes) és tanári vezetéssel foglaljuk össze, egyet-kettőt bocsáthatunk vitára is! Közben egy gyorsan számoló tanuló (vagy felnőtt segítő) számológéppel számolja össze, hány forintba kerülnének a feltétlenül szükséges kiadások!

Tippeltesd meg a tanulókkal (kézfeltartással szavazzanak, hogy igen vagy nem), hogy 400 ezer Ft fizetés és családi pótlék elég lenne-e mindenre, amit kiválasztottak!

Ha megvan az eredmény, és kijött a család 400 ezer Ft-ból, kérjünk példákat arra, hogy a maradékkal mit lehetne kezdeni! (Hívjuk fel a figyelmet a tartalékolás lehetőségére!)

Ha 400 ezer Ft-nál többet „költöttek”, beszéljük meg, hogy mit lehetne tenni! (Miről mondjunk le? Spóroljunk rá? Vagy kérjünk kölcsön?)

Utaljunk vissza a mérleges képekre, és tisztázzuk, hogy az óra a családi költségvetésről szólt, vagyis a családi bevételekről, kiadásokról és ezek összehangolásáról. Értékeljük az órai munkát, dicsérjük meg őket!

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportok munkáját, a számolást, valamint megfogalmazhatja ő, hogy fontos a bevételek és kiadások összehangolása, egyensúly hiánya esetében megoldási terv készítése.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



5. FELADAT: KÖZMONDÁSOK - Tervezett időkeret: 3-8 perc

Lehetőség 1. (ha csak kb. 3 percünk van)

A tanár olvassa fel az utolsó feladathoz tartozó közmondásokat és kérdezze meg, melyik illik az óra egészére! Majd kérdezzük meg a gyerekeket, milyen tanulságokat vontak le az órán hallottakkal és tapasztalatokkal kapcsolatban!

Köszönjük meg a munkájukat!

Lehetőség 2. (tervezett idő: 5-8 perc)

Minden asztal kap egy közmondás-kártyát és csomagolópapírt vagy rajzlapot, vastag filcet.

Feladat: rajzolják le a közmondást, amit a többi csoportnak ki kell majd találnia a rajz alapján. 3 perc áll a rendelkezésre.

Akik nehezebben rajzolnak, felajánlhatjuk, hogy szóban írják körül, esetleg mutogassák el a közmondást.

Kérjük meg őket, hogy egyesével jöjjenek ki és mutassák fel a rajzot. A többi csoport írja le a tippjét. Miután minden csoport végzett, egyesével elmondhatják a tippjüket, amit közösen ellenőrizhetünk.

Ha szükséges (mert a gyerekek nem ismerik a mondást), pár szóval tisztázzuk a jelentését.

Kérdés (frontálisan): melyik közmondás illet az óra egészéhez?

A válasz után kérjük meg a csoportokat, hogy ők is fogalmazzák meg egy mondatban, mi volt az óra tanulsága!

Köszönjük meg a munkájukat!

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportok munkáját (értelmezés, a mondás lényegének megjelenítése), vezetheti az óra tanulságáról szóló megbeszélést.

IKT tipp a feladathoz:

Kérjük meg a diákokat, hogy mondjanak egy (vagy több) szót az óra tanulságaként, ami eszükbe jut a ma elhangzottakról és a tanár (vagy az önkéntes) közreműködésével készítsenek közösen egy szófelhőt.

Szófelhő generátor:

<https://wordart.com/>



Egy interaktívabb lehetőség, ha a diákok írják be a tanári linken a szót/szavakat a www.menti.com oldalon.

Tanári bejelentkezés, szófelhő (WordCloud) kérdés és válaszsávok létrehozása:

<https://www.mentimeter.com/>

Tanulói csatlakozás a tanár által megosztott kód segítségével.



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



1. ÉS 2. FELADAT: RÁHANGOLÓDÁS, CSALÁDI KIADÁSOK

Legyen előkészítve kartonra vagy csomagolópapírra az alábbi ábra:

BEVÉTELEK	KIADÁSOK
Fizetés	Élelmiszerek
Jutalom	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Családi pótlék	Lakásfenntartás
Nyugdíj	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Táppénz	Közlekedés
Lakás bérbeadása	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Autó eladása	Hírközlés
Nyeremény	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
Örökség	Kultúra, sport, szórakozás
Stb.	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE
	Egyéb
	KÁRTYÁK, KÉPEK HELYE

2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA

Kiadási kártyák:

A létszámtól függően osszuk ki a kártyákat! Ha egy-két lap kimarad, az nem baj, viszont fontos, hogy minden csoport két különböző színű kártyát kapjon.

Az egyes kiadás típusokhoz tartozó kártyákat egyforma színű lapra nyomtassuk ki/írjuk! (Így látványos lesz a plakát és ellenőrizni is könnyebb.)

KIADÁSOK ÉLELMISZEREK

A múzeumi látogatás közben 2 000 Ft-ot költöttetek innivalóra.	28 800 Ft a szülők munkahelyi étkezése.
Hetente 5 000 Ft-ért vásároltok friss pékárut.	16 000 Ft a gyerekek ebéd befizetése.
18 600 Ft-ot fizettetek a bevásárlás alkalmával élelemre.	

KIADÁSOK LAKÁSFENNTARTÁS

12 500 Ft a havi villanyszámla.	Havonta 25 000 Ft a fűtésszámla.
Havonta 15 000 Ft a víz- és csatornadíj.	6 500 Ft a vezetékes telefonszámla ebben a hónapban.
6 000 Ft a lakásbiztosítás havi összege.	

KIADÁSOK KÖZLEKEDÉS

Vidéki rokonokat látogattatok meg, a benzinköltség 8 000 Ft volt.	5 000 Ft-ot fizettél a kerékpárod megjavításáért.
A gyerekek bérlete 6 800 Ft-ba került.	Elromlott az autó, ezért apa 3 napig busszal utazott, 4 200 Ft-ba került a jegy.
Az autótok megjavíttatása 35 000 Ft volt.	

KIADÁSOK HÍRKÖZLÉS

A tévé havi előfizetési díja 3 200 Ft, így 62 csatornát nézhettek.	Anya mobiltelefonjához mobilinternet-forgalmat is kértek, ennek havidíja 2 600 Ft.
Otthoni internet előfizetésed havi 5 000 Ft-ba kerül.	A helyi kábeltévé szolgáltató kedvezményes ajánlattal keresett meg: havi televízió-, telefon- és internet előfizetés egy csomagban most csak 6 400 Ft.
A nagyi a vezetékes telefont szereti használni, ezért havonta 2 800 Ft-ot fizet.	

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



KIADÁSOK KULTÚRA, SPORT, SZÓRAKOZÁS

Szombaton családdal megnéztétek a Nemzeti Múzeum kiállítását: 3 500 Ft-ot fizettetek.	Előfizettetek a „Hírek” című napilapra: 4 200 Ft.
Moziba ment a család, ami 5 000 Ft-ba került.	Színházba ment az osztályod, a jegy ára 3 500 Ft volt.
Ebben a hónapban az osztálykirándulásra befizettél 1 500 Ft-ot.	

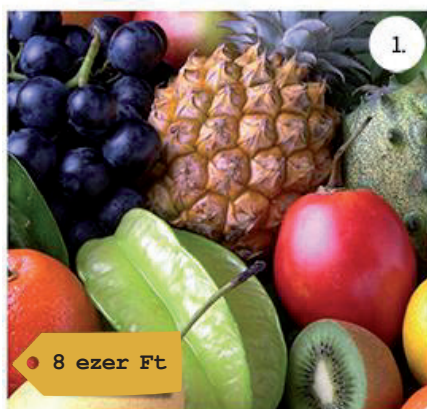
KIADÁSOK EGYÉB

Kishúgod kinőtte az ünneplő ruháját, az évnnyitóra 7 500 Ft-ért tudtatok neki blúzt és szoknyát venni.	A helyi drogériába szóló kuponotok segítségével mindössze 2 600 Ft-ért jutottatok hozzá az egész családnak tusfürdőhöz és samponhoz.
Nyáron elromlott a hűtőfők, részletre vettetek egy újat, most esedékes a 7 000 Ft-os havi törlesztés.	A bank jelezte, hogy az éves bankkártya-díjat ebben a hónapban fogja levonni, ez 3 000 Ft.
Esedékes a nagytakarítás, ehhez a hiányzó tisztítószeres összesen 4 800 Ft-ba kerülnek a közeli háztartási boltban.	

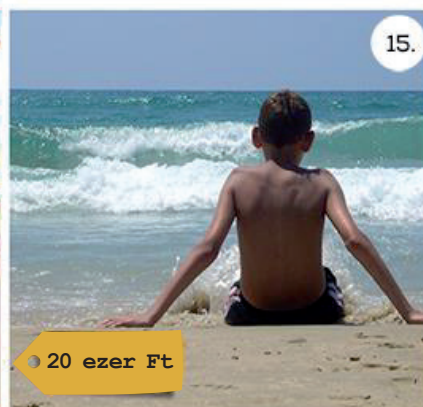
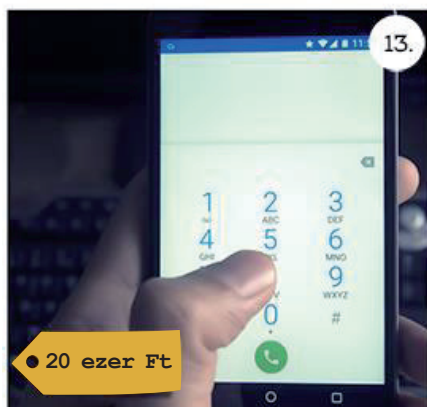
Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



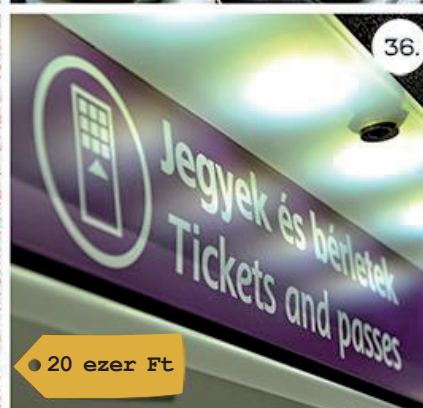
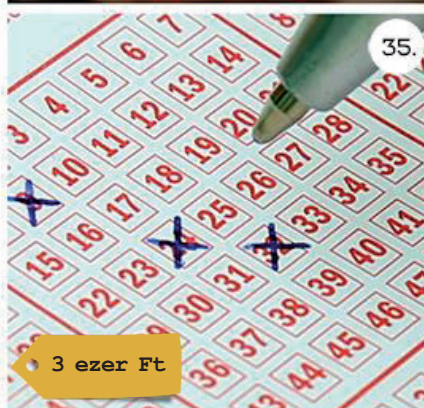
2. ÉS 4. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA, GAZDÁLKODJ OKOSAN! KÉPEK



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK

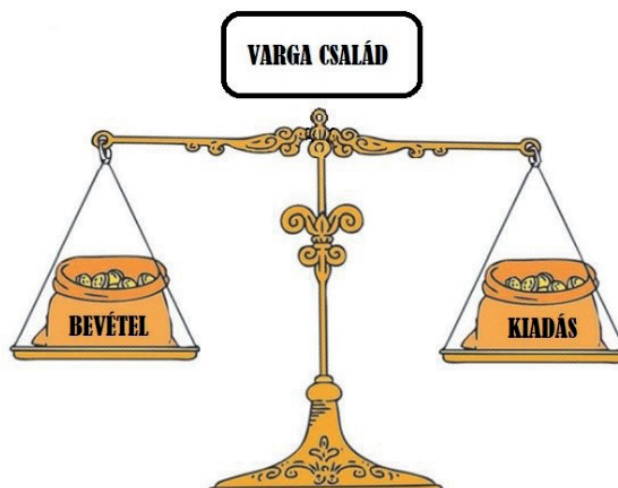
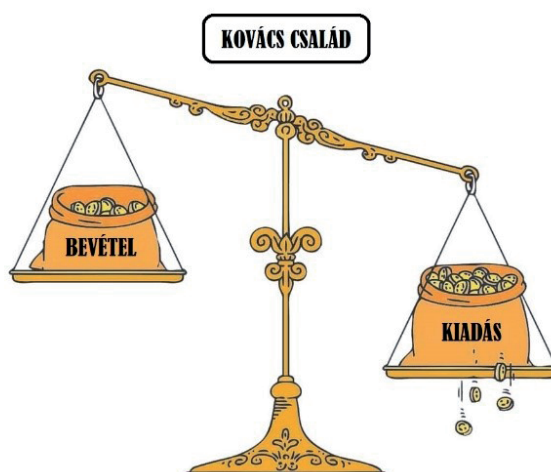
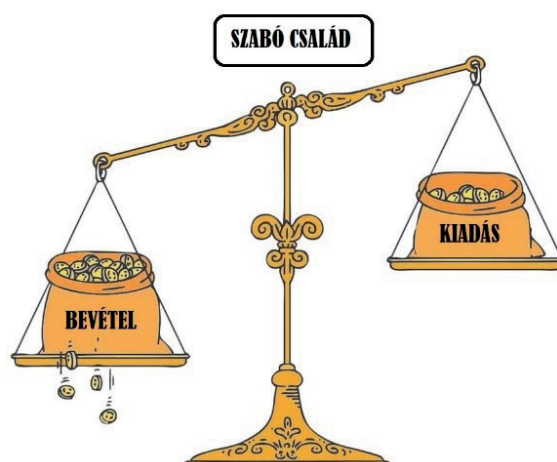


SEGÉDLISTA (KÉPEK MAGYARÁZATA):

1. zöldség, gyümölcs vásárlás
2. tévé előfizetés
3. kenyér vásárlás
4. írószer, iskolaszer vásárlás
5. havi nagybevásárlás
6. különóra (délutáni edzés)
7. gyerekeknek ruha vásárlás
8. felvágottak vásárlása
9. fodrász
10. magazin előfizetés
11. tanulói vonatbérlet iskolába járáshoz
12. játék, társasjáték vásárlás
13. mobiltelefon előfizetés
14. szórakozás
15. nyári tábor 1 hétre
16. villanyszámla kifizetése
17. szépségápolási szerek, kozmetikumok (krémek)
18. vízdíj kifizetése
19. lakásbiztosítás fizetése
20. apukának munkahelyre ruha vásárlás
21. állateledel vásárlás
22. tankolás
23. napilapok vásárlása
24. gyógyszer vásárlás
25. könyvtári belépő
26. színházjegy vásárlás
27. internet előfizetés
28. pizza rendelés
29. gázdíj kifizetése
30. takarító-, tisztítószer vásárlása
31. lakás karbantartása, kisebb felújítás
32. banki számlavezetési díj
33. cipő vásárlás
34. spórolás, tartalékolás
35. szerencsejáték (lottó, tippmix, ...)
36. helyi tömegközlekedési bérlet vásárlása

3. FELADAT: MÉRLEGELJÜNK!

Kivetíteni, kinyomtatni vagy felrajzolni:



5. FELADAT: KÖZMONDÁSOK

ADDIG NYÚJTÓZKODJ, AMÍG A TAKARÓD ÉR!

FOGÁHOZ VERI A GARAST.

NAGY LÁBON ÉL.

KI KORÁN KEL, ARANYAT LEL.

SZEGÉNY, MINT A TEMPLOM EGERE.

TÖBB NAP MINT KOLBÁSZ.

KÉT KÉZZEL SZÓRJA A PÉNZT.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - MEGOLDÁSOK



2. FELADAT: CSALÁDI KIADÁSOK CSOPORTOSÍTÁSA

A választható képek sorszáma az egyes kiadási csoportokhoz:

Élelmiszerek: 1) zöldség-gyümölcs vásárlás 3) kenyér vásárlás 5) havi nagybevásárlás 8) felvágottak vásárlása 28) pizza rendelés	Lakásfenntartás: 16) villanyszámla kifizetése 18) vízdíj kifizetése 19) lakásbiztosítás fizetése 29) gázdíj kifizetése 31) lakás karbantartása, kisebb felújítás	Közlekedés: 11) tanulói vonatbérlet iskolába járáshoz 22) tankolás 36) helyi tömegközlekedési bérlet vásárlása
Hírközlés: 2) tévé előfizetés 13) mobiltelefon előfizetés 27) internet előfizetés	Kultúra, sport, szórakozás: 6) különóra (délutáni edzés) 10) magazin előfizetés 12) játék, társasjáték vásárlás 14) szórakozás 15) nyári tábor egy hétre 23) napilapok vásárlása 25) könyvtári belépő 26) színházjegy vásárlás	Egyéb: 4) írószer, iskolaszer vásárlás 7) gyerekeknek ruha vásárlás 9) fodrász 17) szépségápolási szerek, kozmetikumok 20) apukának munkahelyre ruha vásárlás 21) állateledel vásárlás 24) gyógyszerek vásárlása 30) takarító- és tisztítószer vásárlása 31) banki számlavezetési díj 32) cipő vásárlás 35) szerencsejáték (lottó, tippmix)
Tartalék (megtakarítás, befektetés): 34) spórolás, tartalékolás (kerülhet az „egyéb” rovatba is)		



PÉNZ7

Kedves Pedagógus!

Köszönjük, hogy a PÉNZ7 tanórák megtartásával Ön is hozzájárul a diákok pénzügyi-gazdasági ismereteinek bővítéséhez! Bízunk benne, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodnak, s a diákok szemléletének fejlesztésével a magyar családok pénzügyi tudatossága is növekedni fog.

Üdvözlettel a PÉNZ7 pénzügyi programsorozatának szervezői:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM



PÉNZÜGYMINISZTERIUM



PÉNZIRÁNYTŰ



PÉNZÜGYI HŐSKÉPZŐ

Pénzügyi oktató
mobilapplikáció a
„Küldetések a pénz
világában” tankönyv
tartalmi és képi világával

