



SEGÉDLET A TANÓRÁK MEGTARTÁSÁHOZ

óratervek, útmutatók,
feladatok és megoldások

Felső tagozat, 7-8. osztály

Családi költségvetés

Kedves Pedagógus!

Ön a PÉNZ7 programsorozat pénzügyi tanóráihoz készült tanári útmutatót tartja kezében.

2021-ben Magyarországon már hetedszer vehetnek részt az iskolák a PÉNZ7 kezdeményezésben, ötödik éve a tanév rendjébe illeszkedő pénzügyi és vállalkozói témahét keretében. A programsorozat célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez nyújtanak segítséget a 2021. március 1-5. között országszerte megrendezésre kerülő rendhagyó tanórák is.

Kötetünk a jelen tanév **Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS** című tananyagát tartalmazza, amely a 2015-ös családi költségvetés témájú órák aktualizált változata. A kiadvány célja, hogy segítse és vezesse a pedagógusokat a tanórák megtartásában, illetve, hogy az óravázlatok, segédletek és megoldások a későbbiekben – akár a PÉNZ7 programsorozat lezárultával, tetszőleges időben és tantárgyi keretek között is – gyakorlati segédanyagként rendelkezésre álljanak.

Az óratervek megvalósításához a PÉNZ7-re pénzügyi önkéntesek segítségét is kérhetik az iskolák, ezért a segédletekben erre utaló megjegyzéseket is találnak. Az órák természetesen megtarthatók az önkéntesek közreműködése nélkül is, de az iskolával kapcsolatot tartó szakemberek a későbbiekben is segíthetik a témák feldolgozását.

Az útmutató felépítése a következő: az óravázlatot követi a részletes tanári útmutató (óraleírás), majd a tanórához tartozó feladatleírások, feladatlapok és egyéb kellékek, végül a feladatok megoldása. Az útmutató mellett e-learning tananyag, webináriumok és – amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi – a próbaórákról készült filmfelvételek is segítik a felkészülést, amelyek a www.penz7.hu oldalról érhetők el.

Mivel a PÉNZ7 programsorozathoz csatlakozó iskolák diákjainak felkészültsége, családi, anyagi háttere nagymértékben eltérhet, a pedagógusoknak arra is lehetőségük van, hogy az egyes feladatokat a helyi viszonyokhoz, a diákok körülményeihez és ismereteihez igazítsák.

A program szervezői és együttműködő partnerei nevében azt kívánjuk mindenkinek, diáknak és pedagógusnak egyaránt, hogy a tanórák során ne csak hasznos tudást, hanem élményeket is szerezzenek, s ezekre támaszkodva folytassák a pénzügyek működésének és a pénz izgalmas világának felfedezését! A pénzügyi kalandtúrában pedig további programok és érdekességek várják a PÉNZ7 résztvevőket a www.penz7.hu oldalon is.

Jó felfedezést!



TARTALOMJEGYZÉK

CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS

Óraterv	6
Tanári útmutató	9
Kellékek, feladatlapok.....	14
Megoldások	22



CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS

2021

1. tanóra



Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



A pedagógus neve	Sasné Megyes Erzsébet
Műveltségi terület	Ember és társadalom / Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Életvitel és gyakorlati ismeretek / Gazdálkodás
Tantárgy	Technika–életvitel–gyakorlat / Osztályfőnöki
Osztály	7-8. évfolyam
Az óra témája	A családi költségvetés
Az óra célja és feladatrendszere	• A család legfontosabb bevételeinek és kiadásainak megismerése. • A költségvetési egyensúly szerepének felismerése és tudatosítása. • Pénzügyi fogalmak tisztázása, pontosítása, alkalmazása. • Szókincsbővítés. • A pénzügyi tudatosság ébresztése és fejlesztése. • A családi és saját pénzügyek iránti felelősség tudatosítása.
Az óra didaktikai feladatai	A meglévő ismeretek aktivizálása. Új ismeretek közlése. Attitűdformálás: nyitott, pozitív hozzáállás a pénzügyekhez, a családi gazdálkodás tudatos és értő résztvevője.
Tantárgyi kapcsolatok	Technika–életvitel–gyakorlat, Matematika, Etika, Osztályfőnöki.
Dátum	2021. március

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



IDŐ	AZ ÓRA MENETE	NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA			MEGJEGYZÉSEK
		Módszerek	Tanulói tevékenységek	Eszközök	
1. feladat: Ráhangelődés					
5'	Tanári témabevezetés Film a családi költségvetésről. A bevétel és kiadás, fogalmának bevezetése.	Frontális.	Beszélgetés, egyéni vélemény megfogalmazása.	Projektor, számítógép, kártyák a családi költségvetés különböző tételeiből, (bevételek, kiadások).	A terem berendezése: 5 fős asztalok minden tanuló előtt egy lefordított kártya. Az asztalokon különböző színű papíron felirat: • állandó bevételek • nem rendszeres (alkalmi) bevételek • kiadások-lakásfenntartás, energia • kiadások-élelmiszerek, étkezés • kiadások-közlekedés • kiadások-kultúra, szórakozás A gyerekek elhelyezkedése először tetszőleges.
2. feladat: Csoportmunka					
10'	A tanulói kártyák megfordítása, értelmezése. Az azonos színű asztalok (2 asztal bevétel, 4 asztal kiadás) megkeresése. Tanári kérdés: Minek alapján ültök egy asztalnál? A fogalmak tisztázása tanári vezetéssel.	Frontális, egyéni, csoportmunka.	Megfigyelés, tájékozódás, csoportalakítás, megbeszélés, információk értelmezése, hozzászólás a közös munkához.	Bevétel- és kiadás-kártyák, projektor, számítógép.	Tanári tevékenység: moderálás

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - ÓRATERV



NEVELÉSI-OKTATÁSI STRATÉGIA					
IDŐ	AZ ÓRA MENETE	Módszerek	Tanulói tevékenységek	Eszközök	MEGJEGYZÉSEK
3. feladat: Hova állsz?					
7'	A játék tanári ismertetése. 5 állítás, döntés, helykeresés: • egyetértek, • nem értek egyet oldal kiválasztásával. Egy kérdésnél a gyerekek indokolnak.	Frontális vezetéssel egyéni döntések.	Feladat-értelmezés, döntéshozatal mozgással és véleménynyilvánítás, meggyőzés.	5 állítás	Tanári tevékenység: moderálás. Az állítások számát az időhöz igazítsuk!
4. feladat: Mini költségvetés					
15'	Lásd vendégül a barátaidat! Mit készítenél? Vásárolj be adott összegből változatosan! Mérleg rajzok elemzése: megtakarítások, hitelfelvétel feltétele. Hogyan tudnánk változtatni és kiegyensúlyozni a bevétel és kiadás oldalt? Mondjunk példákat bevétel növelésre, vagy kiadás csökkentésre!	Csoportos feladatvégzés, csoportmunka tanári felvetéssel, majd frontális megbeszélés, csoportos megbeszélés.	Értelmezés, megbeszélés, döntéshozatal, hozzászólás a probléma megoldásához, ötletek meghallgatása, kiemelése a legérdekesebbnek, legfontosabbnak.	Feladatlap, számológép, árlista, táblázat, 3 mérlegállás, bevétel, kiadás.	Csoportalakítás (a színek szerint már előbb összetartozó gyerekekkel).
5. feladat: Rajzold le a közmondást!					
8'	Rajzold le a közmondást és találd ki a másik csoport rajzának jelentését! Melyik közmondás illett a mai óra témájához? Indokolja minden csoport egy mondatban! Az óra zárása. Önkéntes hozzászólása.	Csoportmunka.	Minden csoport kap egy pénzzel kapcsolatos közmondást, szólásmondást és ezt lerajzolja. Minden csoport bemutatja megoldását, a többi kitalálja. Ellenőrzés.	Csomagoló-papír színes zsírkréták, vagy filcek, vagy ceruzák, közmondáskártyák.	A csoportok számához igazított feladat, annyi szólás, közmondás kell, amennyi csoport dolgozik. Időhiány esetén egyszerűsített megoldás.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



ELŐKÉSZÜLETEK:

A terem csoportmunkához kell berendezni, pl. 6 db asztal 5 székkal, lehetőség szerint a székek félkörben elhelyezve, hogy mindenki kényelmesen lássa a kivetítőt és a tanárt.

Óra a tanulók által jól látható helyen.

Az asztalokon legyenek:

- felragasztva színes feliratok (asztalonként egy): állandó bevételek, nem rendszeres bevételek, kiadások – lakásfenntartás, kiadások – élelmiszerek, kiadások – közlekedés, kiadások – kultúra, szórakozás. (A 2. feladathoz szükséges majd.)
- lefordítva a 2. feladatnál használandó 5-5 db (különböző színű) színes kártya,
- valamint 1-1 A4-es lap,
- 1-1 toll.

A vetítéshez a projektor és számítógép összehangolása és kipróbálása az óra előtt, internetelérés (az 1. feladat filmvetítéséhez).

Tábla, íróeszköz a fogalmak felírásához.

A tanári asztalon a többi kellék:

- játék állításai egy lapon (3. feladat),
- csoportonként:
 - 1 db feladatlap (4. feladat),
 - árlista (4. feladat),
 - számológép (4. feladat),
 - közmondás-kártyák (5. feladat),
 - fél csomagolópapír (5. feladat),
 - vastag táblafilcek, vagy színes zsírkréták, ceruzák (5. feladat).

Szükséges kellékek:

- Az 1. (Filmvetítés) feladathoz: A vetítéshez a projektor és számítógép, internetelérés.
- A 2. (Csoportmunka) feladathoz: Az asztalokon legyenek felragasztva színes feliratok (asztalonként egy): állandó bevételek, nem rendszeres bevételek, kiadások – lakásfenntartás, kiadások – élelmiszerek, kiadások – közlekedés, kiadások – kultúra, szórakozás.
Az asztalokon lefordítva a 2. feladatnál használandó 5-5 db (különböző színű) színes kártya található, valamint 1-1 A4-es lap, 1-1 toll.
- A 3. („Hová állsz”) feladathoz: Tanári asztalon a játék állításai egy lapon,
- A 4. („Mini költségvetés”) feladathoz: Tanári asztalon csoportonként 1 db feladatlap és árlista, valamint számológép,
- Az 5. feladathoz („Rajzold le a közmondást!”): Tanári asztalon közmondás-kártyák és csoportonként fél csomagolópapír és vastag táblafilc, vagy színes zsírkréták, ceruzák.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



AZ ÓRA MENETE:

Üdvözljük a diákokat és (ha vannak) a vendégeket! Mondjuk el, hogy erre az órára a nemzetközi háttérű PÉNZ7 program keretében kerül sor! Célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, tudjanak többet a gazdaság és a pénzvilág működéséről. Ehhez a tanórához hasonlóan, az országban és szerte a világban sokfelé tartanak a családi költségvetés témában órákat. A pénzügyi önkéntes (ha részt vesz az órán), röviden mutakozzon be a gyerekeknek!

1. FELADAT: RÁHANGOLÓDÁS - Tervezett időkeret: 5 perc

A diákok először tetszőlegesen ülnek le! Hívjuk fel a figyelmet arra, hogy az előttük fekvő kártyákhoz egyelőre ne nyúljanak!

Ráhangelődést segítő, felvezető videó: <https://www.penziranytu.hu/2021penz7>

Célszerű a kérdéseket óra előtt átgondolni, esetleg papírra vetni. Ismerve a tanulócsoportot, rájuk szabva lehet a kérdéseket feltenni.

Lehetséges kérdések mindenkire (Nem fontos minden kérdést feltenni, 2-3 válasz után dicsérjük meg őket az együttműködésért, és kezdjük el a feladatokat!):

- Miért fontos foglalkoznunk a családi gazdálkodással?
- Mi a gazdálkodás lényege a családban? (Jól éljünk, szükségleteinket kielégítsük.)
- Ki kezeli a pénzügyeket otthon? Van-e „pénzügyminiszter” a családban?

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti ő a beszélgetést, esetleg saját személyes történetet is mesélhet a látottakkal vagy a családi pénzbeosztással kapcsolatosan.

2. FELADAT: CSOPORTMUNKA - Tervezett időkeret: 10 perc

Csoportalakítás: Kérjük meg a tanulókat, fordítsák meg az előttük fekvő kis színes kártyákat (minden tanuló egyet), és olvassák el a rajta lévő információt! Keressék meg azt az asztalt, amin ugyanolyan színű felirat van, mint a kártyájukon! Foglaljanak helyet annál az asztalnál!

Az elhelyezkedés után kérjük meg a csoportokat, beszéljék meg, mi alapján ülnek egy asztalnál, majd ezt mondják el a többieknek is! Válasszanak ki egy szószólót (változhat feladatonként), aki közvetíti majd a gondolataikat!

2-3 perc után kérjük meg a csoportokat, hogy mondják el a gondolataikat!

A tanár vetítse ki (vagy rajzolja fel) az alábbi táblázatot, és tisztázza minek alapján történt a csoportosítás. (Pl. a kiadások felhasználás szerint.)

BEVÉTELEK	KIADÁSOK
Munkajövedelmek	Élelmiszerek és alkoholmentes italok
Társadalmi jövedelmek	Lakásfenntartás, háztartási energia
- Nyugdíj	Közlekedés
- Családi, gyerek ellátások	
- Munkánélküli ellátások	
- Egyéb társadalmi jövedelmek	
Egyéb jövedelmek	Hírközlés
Tulajdonból származó jövedelmek	Kultúra, szórakozás
	Egyéb
HITELFELVÉTEL	TARTALÉK (MEGTAKARÍTÁS, BEFEKTETÉS)

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



A kártyákon szereplő rendszeres és alkalmi bevételek és kiadások hangozzanak el. Váratlan kiadásokra kérjünk példákat. Mit tehetünk ilyenkor? (Megtakarítások és hitelfelvételek.)

Kérdéseink, megállapításaink frontálisan:

- Mi a családi pótlék, a SZÉP kártya, a törlesztőrészlet, iskoláztatási támogatás?
- Esetleg kérdezzük meg, van-e olyan tétel, amiről még nem hallottak! Ekkor hagyjuk, hogy elmagyarázza valamelyik osztálytárs, és szükség esetén korrigáljuk az elhangzottakat!
- A gazdálkodás lényege: hogyan osszuk be a bevételeket, hogy a lehetőségekhez képest minél jobban éljen a családjunk.

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor segítheti a csoportokat a megoldásban, illetve vezetheti a megoldás megbeszélését, amiben összefoglalja a kártyák csoportosításának szempontjait. Feltéheti a fenti kérdéseket a diákoknak, és megfogalmazhatja az ezzel kapcsolatos megállapításokat.

IKT tipp a feladathoz:

A diákok a színes kártyákat csoportosíthatják egy online faliújságon a padlet alkalmazás segítségével.

Tanári bejelentkezés, faliújság létrehozása:

<https://hu.padlet.com/dashboard>

Tanulói csatlakozás a tanár által megosztott link segítségével.



3. FELADAT: HOVA ÁLLSZ? - Tervezett időkeret: 7 perc

Ismertessük a játékot: a terem egy láthatatlan vonallal van kettéosztva, az egyik oldal az egyetértek oldal, a másik a nem értek egyet oldal. „Állításokat olvasok fel. Döntsétek el melyik oldalra álltok!”

Kérjük meg a tanulókat, álljanak az asztaluknál, és kezdjük olvasni az állításokat! Mindegyik után várjuk ki, amíg mindenki elfoglalja a helyét! Aki tévovázik, bíztassuk, mondjuk el még egyszer az állítást!

Az utolsó állítások már provokatívak, azt várjuk, hogy nagy lesz a megosztottság. Ekkor kérjük meg, hogy valaki indokolja a választását mindkét oldalról! Érveljenek mindkét állásfoglalás mellett! Ha nem sikerül, akkor mi foglalkozunk állást. A kérdéseket természetesen lehet csoportra igazítani, lehet kevesebbet (ha pl. érdekes vita alakul ki) és többet is feltenni. A játékot rövidíthetjük tetszés szerint, az idő függvényében.

Zárjuk le a vitát azzal, hogy milyen különböző vélemények vannak itt is, mint a családtagok között!

Ha az órán jelen van pénzügyi önkéntes vagy más segítő, segíthet a vita vezetésében, érvelésben.

Végül kérjük meg a tanulókat, hogy az előbbi szín-csoportok szerint foglalják el a helyüket az asztaloknál!

IKT tipp a feladathoz:

A tanulók szavazhatnak Menti segítségével, hogy egyetértenek vagy nem az egyes állításokkal.

<https://www.menti.com/>

A tanár a szavazáshoz rögzíti az állításokat a <https://www.mentimeter.com> felületen.



<https://www.menti.com/>



<https://www.mentimeter.com/>

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



4. FELADAT: MINI KÖLTSÉGVETÉS - Tervezett időkeret: 15 perc

A feladat bevezetéseként elmondjuk, hogy Ádám szülei vasárnap délután vendégségbe mennek a barátaihoz. Felajánlják, hogy meghívhatja a barátait, de neki kell gondoskodnia az enni- és innivalóról. A szülők erre 3 000 Ft-ot adnak. Ádám úgy dönt, hogy 3 barátját hívja meg.

Segítsenek a csoportok neki! Tervezzék meg a menüt, és képzeletben vásároljanak be! Majd számoljanak be arról, mivel készültek, és mennyi pénzt használtak fel!

Osszuk ki a feladatlapokat, a számológépeket és az árlistát (csoportonként egyet)! Mondjuk meg az időkeretet, ami 8 perc!

A csoportok beszámolója röviden kerüljön fel a táblára (a tanár vezesse fel)! Minden csoportnak 1 oszlopba írjuk fel, milyen szendvicset vett, mit készített, mennyi pénzbe került! Pl. szalámis szendvics, ital, ropi, alma, 2 950 Ft.

Állapítsuk meg, hogy kik adták a legváltozatosabb menüt, és melyik csoport gazdálkodott a legjobban!

(Megszavaztathatjuk. Taps is járhat a feladat megoldásáért.)

Ezután a tanár vetítse ki vagy mutassa fel a mérleg képeket! Kérdezze meg, hogy mi olvasható le róluk!

Varga család: bevétel = kiadás,

Szabó család: bevétel > kiadás,

Kovács család: bevétel < kiadás

Megbeszélendő kérdések:

- Milyen tanácsot adnánk mindhárom családnak a továbbiakra, hogyan gazdálkodjanak?
- Jó-e, ha egyenlő a két oldal?
- Hogyan növelhetjük a bevételeket, és hogyan csökkenthetjük a kiadásokat? Mindkettőre kérjünk példát! Vizsgáljuk meg közösen, életszerű-e a javaslat! A többiek eldönthetik, és véleményt mondhatnak a példa realitását illetően. Ki lehet térni az energiatakarékosságra, a pénzbeli megtakarításokra, a nagyobbaknál a befektetésekre.
- Beszéljünk a megtakarítások jelentőségéről (váratlan helyzetre tartalék), a hitelfelvétel feltételéről (a jövőben kell a részleteket megtakarítani)

Ha az órán jelen van pénzügyi önkéntes vagy más segítő, segíthet a feladatlapok kiosztásában, a csoportoknak az ötletelésben vagy a csoportok döntésének felírásában, vezetheti a mérleg képek utáni megbeszélést.

5. FELADAT: RAJZOLD LE A KÖZMONDÁST! - Tervezett időkeret: 8 perc

Minden asztal kap egy közmondás-kártyát és csomagolópapírt, vastag filcet (zsírkrétát). Rajzolják le a közmondást, és a többi csoport a rajz alapján találja ki! 3 perc áll a rendelkezésre.

Akik nehezebben rajzolnak, azoknak ajánljuk fel, hogy szóban írják körül, esetleg mutogassák el a közmondást!

Kérjük meg őket, hogy egyesével jöjjenek ki, és mutassák fel a rajzot! A többi csoport írja le a tippjét!

Miután minden csoport végzett, egyesével elmondhatják a tippjüket, melyeket közösen ellenőrzünk. Ha szükséges (a gyerekek nem ismerik), pár szóval tisztázzuk a közmondások jelentését.

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - TANÁRI ÚTMUTATÓ



Kérdés (frontálisan): Melyik közmondás illet az óra egészéhez? (Addig nyújtózkodj ...)

A válasz után kérjük meg a csoportokat, hogy ők is fogalmazzák meg egy mondatban, mi volt a legtanulságosabb! Esetleg írjanak (akiknek van kedvük) egy két soros verset a családi költségvetésről!

Gyorsított változat: Ha kicsit kevesebb időnk van, minden csoport az óramutató járásával megegyező irányba adja tovább a rajzát. Minden asztal elmondja, mire tippel. (Ha nem megy, a többiekkel kitaláltatjuk.)

Kérdés: Melyik közmondás illet az óra egészéhez? Frontálisan.

Befejezésként mindenkihez szóló kérdés: mit tanultak ebből az órából? Egy jelentkezőt hallgassunk meg! Végül megköszönjük a munkájukat.

Ha az órán részt vesz pénzügyi önkéntes, akkor vezetheti az óra tanulságáról szóló megbeszélést!

1. FELADAT: RÁHANGOLÓDÁS

NEM RENDSZERES, ALKALMI BEVÉTELEK

20 000 Ft értékű étkezési jegyet kaptál ebben a hónapban a munkáltatótól.	20 450 Ft iskoláztatási támogatás utalványt kaptál szeptemberben.
50 000 Ft-ot nyertél a lottón.	Alkalmi megbízást kaptál egy terv elkészítéséért, amiért 100 000 Ft-ot kaptál.
Erre az évre 50 000 Ft értékű SZÉP kártyát kaptál (Széchenyi Pihenőkártya).	

ÁLLANDÓ VAGY FIX KIADÁSOK LAKÁSFENNTARTÁS, ENERGIA

12 500 Ft a havi villanyszámlád díja.	Havonta 25 000 Ft a fűtésszámlád díja.
Havonta 15 000 Ft a víz- és csatorna-díj.	6 000 Ft a vezetékes telefonszámlád díja ebben a hónapban.
6 000 Ft a lakásbiztosításod havi összege.	

KIADÁSOK ÉLELMISZEREK, ÉTKEZÉS

A múzeumi látogatás közben 2 000 Ft-ot költöttetek innivalóra.	28 800 Ft a szülők munkahelyi étkezése.
Hetente 5 000 Ft-ért vásároltok friss pékárut.	16 000 Ft a gyerekek ebédbefizetése.
18 600 Ft-ot fizettetek a bevásárlás alkalmával élelemre.	

KIADÁSOK KÖZLEKEDÉS

Vidéki rokonokat látogattatok meg, a benzinköltség 8 000 Ft volt.	5 000 Ft-ot fizettél a kerékpárod megjavításáért.
A gyerekek bérlete 6 800 Ft-ba került.	Elromlott az autó, ezért apa 3 napig busszal utazott, 3 400 Ft-ba került a jegy.
Az autótok megjavíttatása 35 000 Ft volt.	

KIADÁSOK

KULTÚRA, SZÓRAKOZÁS

Szombaton családdal megnéztétek a Nemzeti Múzeum kiállítását: 3 500 Ft-ot fizettetek.	Előfizettetek a „Hírek” című napilapra: 4 200 Ft.
Moziba megy a család, ami 5 000 Ft-ba kerül.	Színházba megy az osztályod, a jegy ára 3 500 Ft.
Ebben a hónapban az osztálykirándulásra befizettél 1 500 Ft-ot.	

ÁLLANDÓ BEVÉTELEK

13 300 Ft családi pótlékot kaptál.	Munkáltatód átutalta a havi bérédet, 320 000 Ft-ot.
120 000 Ft munkabért kaptál a másodállásodban.	120 000 Ft-ot kaptál az albérlőidtől a kiadott lakásodért (havonta fizetnek).
10 000 Ft bérkiegészítést kapsz minden hónapban utazásra.	

3. FELADAT: HOVA ÁLLSZ?

ÁLLÍTÁSOK:

1. Ha nagyobb bevásárlásra megyünk, érdemes listát írni arról, mit kell venni.
2. Az akciós joghurtból mindenképpen veszek, igaz van még otthon.
3. A reklámokból mindig megtudom, mi az a termék, amit azonnal meg kell vennem.
4. Nem célszerű minden pénzt elkölteni, jó, ha van tartalék a váratlan kiadásokra.
5. Egy drága okostelefont kérek a szüleimtől, bár tudom, hogy csak hitelre tudják megvenni.
6. A születnapomra tabletet fogok kérni a szüleimtől, mert már csak nekem nincs az osztályban.
7. A márkás cipők lehet, hogy drágábbak, de jobb minőségűek is, mint a többi.

4. FELADAT: MINI KÖLTSÉGVETÉS

FELADATLAP

Ádám szülei megengedték, hogy három barátját vendégül lássa vasárnap délután. Neki kell gondoskodnia az enni- és innivalóról. Ádám nagyon örül a lehetőségnek, de nem tudja, hogy fogjon hozzá. Segítsetek neki! Tervezzétek meg, mi legyen a menü, és íjátok össze, mit vegyen, hogy beleférjen a szülei által adott pénzösszegbe!

A vásárlásra felhasználható összeg 3 000 Ft.

Az alábbi listából válasszátok ki, és íjátok le, miből mennyit vesztek és az mennyibe fog kerülni! Számoljátok ki, összesen mennyit költöttetek!

Mivel az 1 és 2 forintos érméket kivonták a forgalomból, a vásárlás végösszegét kerekíteni kell. A szabály: 5-re kerekítjük a 3, 4, 6, 7 végű és 10-re kerekítjük a 1, 2, 8, 9 végű számokat.

Ügyeljetek arra, hogy négy személyre vásároljatok, és ne lépjétek túl a keretet!

Az ízesítők: mustár, ketchup, só, cukor van a konyhátokban, arra nem kell költenetek.

MENNYISÉG (db, tömeg)	ÁRU NEVE	ÁRA
ÖSSZES KÖLTÉS:		

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - MELLÉKLET



A „GYERE BE” BOLT ÁRLISTÁJA

SZENDVICSEK (1 db)	ÁRAK
téliszalámis	299 Ft
csabai szalámis	299 Ft
sonkás-sajtos	299 Ft
fasírtos	299 Ft
körözöttes	299 Ft
libamájas	299 Ft
tojáspástétomos	299 Ft

PÉKÁRUK	ÁRAK
1 db sós perec	219 Ft
1 db sajtos perec	219 Ft
1 db sajtos pogácsa	85 Ft
1 db kakaós tekercs	139 Ft
1 db fahéjas-almás kalács	120 Ft

TEJTERMÉKEK	ÁRAK
Vanília vagy csoki ízű puding 4 db	549 Ft
1 db grízdesszert eperrel	165 Ft
1 db túró rudi	129 Ft
4 db-os gyümölcsös joghurt	399 Ft

ZÖLDSÉG, GYÜMÖLCS	ÁRAK
1 kg mandarin	358 Ft
1 kg narancs	349 Ft
1 kg Idared alma	448 Ft
2 db citrom	145 Ft

ITALOK	ÁRAK
1 l ásványvíz	89 Ft
1 l gyümölcslé különböző ízekben	339 Ft
2 l üdítő	482 Ft

RÁGCSÁLNI VALÓK	ÁRAK
1 cs ropi	99 Ft
1 cs sós mogyoró	359 Ft
1 cs gumicukor	299 Ft
1 cs chips	299 Ft

Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - KELLÉKEK, FELADATLAPOK



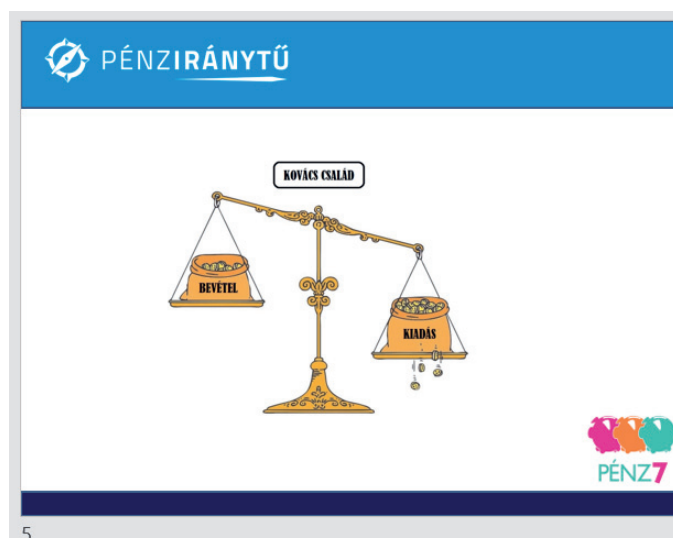
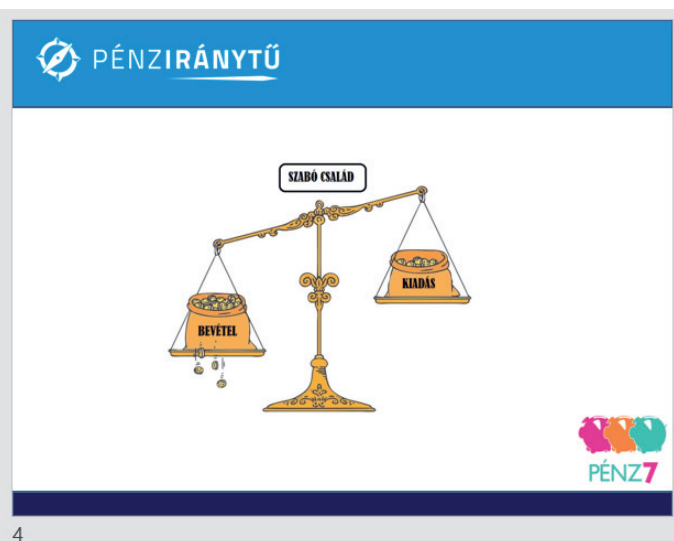
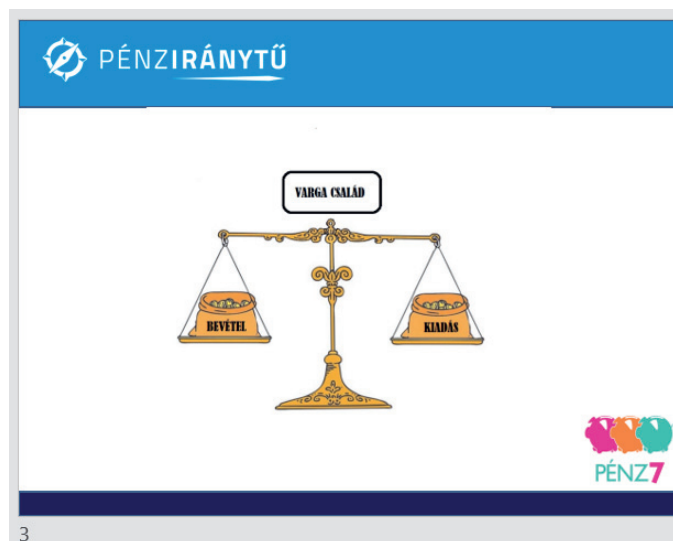
PREZENTÁCIÓ DIÁI (KÖLTSÉGVETÉS TÁBLÁZAT, MÉRLEG KÉPEK):

PÉNZIRÁNYTŰ

Családi költségvetés
7-8. osztály

PÉNZIRÁNYTŰ Összefoglalva:
A családi költségvetés
egyszerűsített modellje

Bevételek	Kiadások
Munkajövedelmek	Élelmiszerek és alkoholmentes italok
Társadalmi jövedelmek	Lakásfenntartás, háztartási energia
- Nyugdíj - Családi- és gyerekellátások - Munkanélküli ellátások - Egyéb társadalmi jövedelmek	Közlekedés
Egyéb jövedelmek	Hírközlés
Tulajdonból származó jövedelmek	Kultúra, szórakozás
	Egyéb



5. FELADAT: KÖZMONDÁSOK ÉS SZÓLÁSMONDÁSOK

ADDIG NYÚJTÓZKODJ, AMÍG A TAKARÓD ÉR!

FOGÁHOZ VERI A GARAST.

NAGY LÁBON ÉL.

KI KORÁN KEL, ARANYAT LEL.

SZEGÉNY, MINT A TEMPLOM EGERE.

KOPOG A SZEME AZ ÉHSÉGTŐL.

KÉT KÉZZEL SZÓRJA A PÉNZT.

4. FELADAT: MINI KÖLTSÉGVETÉS

A feladatlap egy lehetséges megoldása:

MENNYISÉG (db, tömeg)	ÁRU NEVE	ÁRA
2	almás-fahéjas	240
6	szendvics	1 794
4	sajtos pogácsa	340
2 üveg	ásványvíz	178
4 db-os	joghurt	399
ÖSSZES KÖLTÉS:		2951

Összesen2951..... Ft-ot fizettetek.

Itt ki lehet térni a kerekítési szabályokra: készpénzes fizetés esetén 2.950 Ft-ot fizetnénk, bankkártyával történő fizetéskor 2.951 Ft-tal terhelik meg a számlánkat.



PÉNZ7

Kedves Pedagógus!

Köszönjük, hogy a PÉNZ7 tanórák megtartásával Ön is hozzájárul a diákok pénzügyi-gazdasági ismereteinek bővítéséhez! Bízunk benne, hogy közös erőfeszítéseink eredményeként a fiatalabb generációk tagjai hiánypótló, hasznos tudással gazdagodnak, s a diákok szemléletének fejlesztésével a magyar családok pénzügyi tudatossága is növekedni fog.

Üdvözlettel a PÉNZ7 pénzügyi programsorozatának szervezői:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM



PÉNZÜGYMINISZTERIUM



PÉNZIRÁNYTŰ



JA Hungary
A Member of JA Worldwide

PÉNZÜGYI HŐSKÉPZŐ

Pénzügyi oktató
mobilapplikáció a
„Küldetések a pénz
világában” tankönyv
tartalmi és képi világával

