

---

### *Tájékoztató információk*

---

A következő dokumentum

a **Pénziránytű Alapítvány 2022. évi Tanári Díj Pályázatának**

nyertes pályaműve.

A projektterv a Pénziránytű Alapítvány által **nem lektorált dokumentum,**  
**azonban mint jó gyakorlat szabadon megtekinthető és felhasználható.**

A pályaműben szereplő digitális applikáció(k) linkje a szerző (*Grubits Márta*) saját fiókjához tartozik, melynek működéséért a Pénziránytű Alapítvány nem tud felelősséget vállalni.

**Pénziránytű Tanári Díj  
2021/2022**

**Pénzügyi tervezés, megtakarítás téma feldolgozása**

**a projektpedagógia módszerével**

**Projektleírás**

*1. A pályázó és a pályázat alapadatai*

Projektet megvalósító intézmény pontos neve:	SSZC Fáy András Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum
Projektet szervező (pályázó) tanár neve:	Grubits Márta
Projekt címe:	Kezünkben a jövő
A projekt összefoglalása:	A projekt során a pénzügyi tervezés lépéseit ismerhetik meg egy háromnapos osztálykirándulás megszervezésének eredményeként. A tervezéshez felhasználják a korábban a költségvetés készítés során elsajátított ismereteiket is. A többségében csoportos munkaformákat igénylő projekt során főként informatikai eszközökkel készítenek dokumentumokat, de amennyiben ez nem áll rendelkezésre szinte minden feladat megoldható egyéb technikákkal. Az információk összegyűjtése előzetesen beszerzett katalógusokkal, árajánlatokkal oldható meg, ez előzetes munkát igényel, illetve a projekt szakaszai közötti időben oldható meg akár házi feladatként.
Tantárgyak köre:	Informatika, matematika, földrajz, történelem
Évfolyamok:	10-12. évfolyam
Időtartam:	7-8 óra

*2. A projekt pedagógiai alapjai:*

<p><b>TARTALMI KÖVETELMÉNYEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A családi költségvetés (bevétel, kiadás) és a pénzügyi tervezés összefüggéseinek megismerése</li> <li>- A pénzügyi tervezés jelentősége</li> <li>- A pénzügyi tervezés lépései <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célok meghatározása</li> <li>• A célok elemzése (erőforrásigény, időtáv, megvalósíthatóság, preferenciák)</li> <li>• Információgyűjtés</li> </ul> </li> </ul>
---

- Erőforrások elemzése
- Tervezés, lehetséges alternatívák vázolása
- Döntés
- Megvalósítás
- Ellenőrzés

#### TANULÁSI CÉLOK/TANULÁSI EREDMÉNYEK

##### Képességek:

- Döntési alternatívákat felállítása, értékelése, mérlegelése, közöttük történő döntés
- Költségvetést összeállítása, forrásokat megnevezése kiadások megnevezése, rangsorolás.
- Gazdasági döntést megalapozó számolási feladatok elvégeztetése (bevétel összesen, kiadás összesen, többlet, hiány megállapítása)
- Szakmai vagy hétköznapi nyelven megfogalmazott szövegből az információk kigyűjtése adott szempont szerinti rendszerezése;
- Adott problémához megoldási stratégiát készítése;
- Hagyományos és digitális forrásból származó adatok, ismeretek értelmezése és értékelése
- Az utasítások megértésére, a kiadott feladatok szerinti elvégzése és pontos munkavégzés
- Logikusan felépített, következetes az előadás, önálló előadásmód a szakmai kifejezések helyes alkalmazásával.
- Új ötletek kitalálása, megvalósítása és másokkal való megosztása
- Hozzájárás az információkhoz eredményes és hatékony módon, az adatok hozzáértő és kritikai értékelése, pontos és kreatív információhasználat az aktuális probléma megoldásához
- A digitális technológia és a kommunikációs eszközök és/vagy hálózatok megfelelő használata az információkhoz való hozzáférés, illetve az információk kezelése, integrálása, értékelése és létrehozása céljából a tudásalapú gazdaságban való működéshez
- A technológia mint eszköz alkalmazása a kutatás és az információk rendszerezése, értékelése és kommunikációja érdekében, valamint az információkhoz való hozzáférés és az információhasználat erkölcsi/jogi problémáinak alapvető megértése
- Rugalmasság és kompromisszumkészség a közös célok eléréséhez
- Integritás és etikus magatartás
- A társak erősségeinek felhasználása a közös cél eléréséért
- Megfelelő és eredményes együttműködés másokkal
- Közös felelősségvállalás az együttműködés során

#### SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK

##### Ismeretek:

- Alapvető gazdasági fogalmak ismerete
- Bevételek lehetséges fajtái
- Kiadások fajtái
- A háztartások költségvetése
- A költségvetés lehetséges egyenlege

##### Készségek:

- Alapvető matematikai műveletek elvégzése
- Egyszerű digitális tartalmak létrehozása
- Információkeresés, böngészés az interneten, az internet biztonságos használata
- Táblázatkezelési ismeretek
- Prezentáció-készítési ismeretek

### 3. A projekt célrendszerét kifejtő kérdések:

ALAPKÉRDÉS
Hogyan befolyásolhatjuk saját jövőnket?
PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS
Miért fontos a pénzügyi tervezés?
Mik a pénzügyi tervezés lépései?
Mi a különbség költségvetés készítés és pénzügyi tervezés között?
TARTALMI KÉRDÉSEK
Miért kell meghatározni az elérni kívánt célt?
Milyen kiadások merülnek fel a cél elérése során?
Milyen erőforrások állnak rendelkezésre?

### 4. Értékelési Terv

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE		
A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
1. Ötletbörze : előzetes tudás felmérése a pénzügyi tervezésről 2. Pénzügyi személyiségteszt 3. TKM táblázat	4. Folyamatábrák értékelése 3-2-1 módszerrel 5. Ellenőrző lista a kutatómunkához	8. <i>Google forms kérdőív</i>

	6. Úticél kiválasztása Mentimeter szavazás 7. Előzetes tudás felmérése Kahoot	
<p>ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ:</p> <p>A projektmunka előtt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ötlet börze: Cél annak felmérése, hogy a tanulók mennyire tudatosan tervezik meg tevékenységeiket.</li> <li>2. Pénzügyi személyiségteszt: A teszt eredménye alapján megismerhetik pénzügyi szokásaikat, erősségeiket, gyengeségeiket, aminek segítségével a későbbiekben sikeresen és tudatosan kezelhetik majd pénzügyeiket.</li> <li>3. TKM táblázat: A projekt a pénzügyi tervezés célját és folyamatát mutatja be. A tanulók a projekt elején a témával kapcsolatos ismereteiket és kérdéseiket fogalmazzák meg a táblázat segítségével. A projekt végén pedig az általuk elsajátított ismereteket tüntetik fel a táblázatban. A Jamboard alkalmazás segítségével könnyen mozgathatóak a feljegyzések</li> </ol> <p>A projektmunka közben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Társas értékelés a 3-2-1 módszer segítségével. Minden csoport egy másik csoport (előre meghatározott) által elkészített folyamatábrát értékel. 3 kérdés , 2 megjegyzés, 1 javaslat</li> <li>5. Ellenőrzőlista: A csoportok a kirándulási javaslat összeállításához használják az ellenőrző listát, így minden csoport hasonló módon összeállított javaslatot tud bemutatni, ami a választást is megkönnyíti.</li> <li>6. Úti cél kiválasztása Mentimeterrel:A bemutatott úticélok közül történő választást segíti a módszer. Mindenki önállóan értékeli a lehetőségeket.</li> <li>7. Előzetes tudás felmérése Kahoot kvíz segítségével: A pénzügyi tervezés előtt játékos formában felmérhetjük, hogy tanulóink mennyire emlékeznek a költségvetés témakörénél tanultakra.</li> </ol> <p>A projektmunka végén:</p> <p>A kidolgozott tervek értékelése: a kidolgozott útitervek értékelése Google kérdőív segítségével.</p>		

## 5. A projekt menete

### MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK

#### 1-2.ÓRA

A pénzügyi tervezés bevezetése, a családi költségvetéssel kapcsolatos ismeretek felelevenítése.

Ötletbörze+ megbeszélés (10-12 perc):

Mentimeter segítségével felmérjük, hogy a tanulók mit gondolnak arról, hogyan valósíthatjuk meg álmainkat [Menti 1](#)

Az álmok megvalósításához általában anyagi forrásokra is szükség van.

Az embereknek általában más a hozzáállása a pénzhez, de nem mindenki tudja magáról, hogy mi jellemző pénzügyi szokásaira.

Minden tanulót kérjünk meg, hogy töltsen ki pénzügyi személyiségtesztet. A teszt eredménye alapján megismerhetik pénzügyi szokásaikat, erősségeiket, gyengeségeiket, aminek segítségével a későbbiekben sikeresen és tudatosan kezelhetik majd pénzügyeiket.

(8-10 perc)

[Pénzügyi személyiség teszt](#)

A teszt eredményeit igény szerint meg lehet beszélni

A válaszok értékelése és megbeszélése után egy rövid animációval vezessük be a pénzügyi tervezés témáját. (5-6 perc)

animáció vetítése

[Pénzügyi tervezés](#)

Kérjük meg a tanulókat, hogy írják össze mit tudnak a pénzügyi tervezésről, mire kíváncsiak TKM táblázat kitöltése Jambord segítségével (a táblázatot a projekt folyamán több alkalommal aktualizáljuk). A kapott eredményeket összegezzük. (8-10 perc)

[TKM táblázat](#)

### **Csoportalakítás (3-5 perc)**

A tanulók alakítsanak csoportokat a tanár által választott módszer alapján. A csoportok alakításánál érdemes figyelni arra, hogy minden csoportban legyen olyan tanuló, akinek a digitális tudása magasabb a csoport többi tagjánál.

### **Kutatómunka: (20-25 perc)**

A csoportok feladata, hogy gyűjtsenek információkat a pénzügyi tervezéssel kapcsolatban, és válaszoljanak a megadott kérdésekre.

A kutatómunkához adhatunk forrásokat:

- Iránytű a Pénzügyekhez tankönyv 12-13. lecke:  
<https://penziranytu.hu/iranytuapenzugyekhez>
- Prezentáció a 12-13. Leckéhez  
<https://penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/tanarikezikonyv/12-13.pptx>

### **Folyamatábra készítése (25-30 perc)**

A pénzügyi tervezésről szerzett információkat rendszerezve a tanulók feladata, hogy készítsenek egy olyan digitális dokumentumot (infografika), ami bemutatja a pénzügyi tervezés folyamatát. A folyamatábra bármilyen alkalmazással készülhet. (Word, Canva, Genially, Easelly).

### **Értékelés (10 perc)**

A csoportok bemutatják az elkészült folyamatábrát. Minden csoportot egy másik csoport értékeli 3-2-1 módszerrel

### **Összegzés: (2-3 perc)**

A pénzügyi tervezés folyamatának összefoglalása. A csoportok bemutatói eltérhetnek egymástól, de a projekt során érdemes egy közösen elfogadott terv alapján elkészíteni a konkrét pénzügyi tervet.

#### A pénzügyi tervezés folyamata:

- a célok pontos meghatározása,
- az erőforrások felmérése alapján többféle forgatókönyv kidolgozása arra, hogy miként teljesülhetnek a célok,
- mérlegelés, az alternatívák közül a legelőszerűbb terv kiválasztása,
- a tervnek megfelelő cselekvés,
- a kitűzött terv teljesülésének rendszeres ellenőrzése, elemzése, szükség esetén módosítása.



#### Zárás: 3-5 perc

A tanulók kitöltik a TKM tábla 3. oszlopát.

### 3-4 Óra

#### Konkrét pénzügyi terv kidolgozása

A projekt keretében a tanulók csoportmunkában egy osztálykirándulást terveznek meg. Az osztály az előző két évben a Covid19 járvány miatt nem tudott se közös programokat se kirándulást szervezni, így ebben a tanévben a tanév végén szeretnének egy 2-3 napos kirándulásra elmenni.

Az osztály rendelkezik 450 000 Ft osztálypénzzel, amit a... Bankban vezetett számlán tartanak. Az összegből maximum 300 000 Ft-ot szánnak a kirándulásra, a többit a következő évben várható kiadások fedezésére (Tabló, szalagavató) tartalékolják.

Az osztály tanulói havonta 1.000 Ft osztálypénzt fizetnek be a számlára, természetesen a 2 év során már voltak kiadások, amit az osztálypénzből fedeztek. A kirándulásra a szülőkkel történt konzultáció alapján, fejenként 8 000-10 000 Ft befizetést lehet számolni.

#### Bevezetés: (5-6 perc)

A tanulók bevonása az osztálykirándulás kreatív tervezésébe segíthet abban, hogy maradandó élmény legyen a kirándulás.

Elevenítsük fel a pénzügyi tervezés lépéseit.

A pénzügyi tervezés lépései

- Célok meghatározása
- A célok elemzése (erőforrásigény, időtáv, megvalósíthatóság, preferenciák)
- Információgyűjtés
- Erőforrások elemzése
- Tervezés, lehetséges alternatívák vázolása
- Döntés
- Megvalósítás
- Ellenőrzés

#### Ötletbörze: (5-6 perc)

Az úticél kiválasztása mindig nagyon nehéz. Kérjük meg a tanulókat, hogy adjanak meg 3 olyan lehetséges úticélt, ahová szívesen mennének. A felmérést például Mentimeter vagy Socrative segítségével készítsük el, így vizualizálható az eredmény. [Menti2](#)  
Jegyezzük fel a 4 legtöbb jelölést elérő célpontot.

#### Csoportalakítás. (3-5 perc)

A tanulók aszerint alakítsanak csoportot, hogy melyik úticélt választanák legszívesebben. A csoportok lehetőleg azonos számú tanulóból álljanak, de minimum 5 főből. Amennyiben egy célpontra túl sok tanuló jutna, ott akár két csoportot is alakíthatnak. A csoportok választhatnak különböző feladatokra felelőst, vezetőt. A tanár a munkát csak felügyeli, szükség esetén segítséget ad.

## A kedvenc úti cél

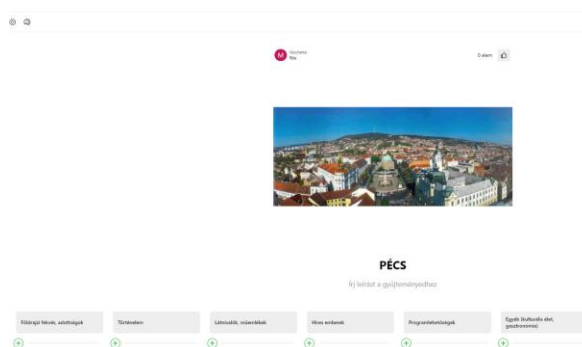
### Csoportmunka 35-40 perc

A csoportmunka két részből áll.

A csoportok az általuk képviselt célhely bemutatására gyűjtenek anyagot, illetve elkészítenek egy olyan bemutatóanyagot, amely szerintük meggyőzi a többieket arról, hogy ezt a helyszínt válassza az osztály.

Az információgyűjtéshez a csoport egy ellenőrző lista segítségével gyűjt információkat, melyeket a <https://wakelet.com/> segítségével tudnak rendszerezni. A gyűjteményt közösen szerkesztik.

A gyűjteményben szereplő információkból nem mindent kell a bemutatóban felhasználni.



A bemutató készítéséhez az összegyűjtött információkat felhasználva készítenek egy bemutató anyagot. A készítés módja szabadon választott, de érdemes informatikai eszközöket használni.

Készülhet:

PowerPoint vagy Prezi prezentáció

Word, Canva, Genially sablonban brossúra

Infografika

Plakát

FlipBook

A bemutató tartalma egy programtervezet legyen, nem kell részletesen kidolgozni a tervet. A cél, a „legvonzóbb” helyszínt kiválasztása.

### Bemutató, prezentáció: (25-30 perc)

Az elkészült anyagokat a csoportok bemutatják az osztálynak, ismertetik, hogy szerintük miért lenne jó az általuk bemutatott helyszínt választani.

### Szavazás: (5-10 perc)

A bemutató után mindenkinek van egy kis ideje megfontolni a döntést. Akár összegezni lehet a legfontosabb tudnivalókat egy-egy helyszínről.

A szavazást a Mentimeter alkalmazás 2. diájával lehet lebonyolítani. [Menti2](https://www.menti.com/) Akik nem tudták egyértelműen eldönteni, hogy hová szeretnének menni, több lehetőséget is tudnak így megjelölni.

Zárás. (2-3 perc)

Eredményhírdetés

### 5-6 óra

Költségvetés készítése, a kirándulás megtervezése

### Ismétlés(5-8 perc)



Az óra elején Kahoot vagy Quizizz segítségével játékos formában felidézhetjük a költségvetéssel kapcsolatos tudnivalókat.

CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - Középiskola - 1. kérdéssor <https://play.kahoot.it/#/k/80d4969c-b813-492a-ae6c-2217e01a959a>

CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS - Középiskola - 2. kérdéssor <https://play.kahoot.it/#/k/0dcbc363-f04a-417d-9977-52a9db793e20>

Feladat ismertetése: (3 -5 perc)

Az úti cél meghatározása után kirándulás részleteit kell megtervezni. A feladatokat a tanulók csoportokban oldják meg.

Az egyes csoportok más-más feladatot dolgoznak ki:

- Utazás
- Szállás
- Étkezés
- Kulturális programok
- Egyéb programok

Minden csoport leírást kap a feladatról, ami ellenőrző listaként is funkcionál. A feladat megoldásához egy közösen szerkeszthető Excel táblát használnak a tanulók. A feladat megoldásához a Wakelet gyűjteményt és a promóciós anyagot is meg kell osztani a csoportokkal.

Csoportalakítás (3-5 perc)

A kirándulás részletes megtervezése: (30-40 perc)

Csoportmunka

Utazás csoport

A csoport feladata, hogy a megszavazott úticélra történő eljutásra kidolgozzon több utazási alternatívát.

A tervezés során több lehetőséget is be kell mutatni (tömegközlekedés esetén busz vagy vonat, esetleg hajó, bérelt autóbusz). Lehetőség szerint a helyiközlekedési lehetőséget is mérjék fel annak érdekében ha a kirándulás közben is szükség van közlekedési eszközre (a programokat kidolgozó két csoporttal konzultálva).

Szállás

Ennek a csoportnak a célpontra szóba jöhető szállásokat kell felkutatni. Az információk gyűjtésénél figyelembe kell venni azt is, hogy jár-e ellátás. Milyen feltételekkel lehet foglalni

Étkezési lehetőségek

A csoportnak a szoba jöhető étkezési lehetőségeket kell felkutatni. Amennyiben nem minden étkezést szeretnének vendéglátóhelyen igénybe venni, a saját készítésű étkezések árát is kalkulálni kell.

Kulturális programok

A kirándulás helyszínén található műemlékek, múzeumok emlékművek megtekintésének ismeretében konkrét programjavaslat elkészítése.

Egyéb programok

A csoport a célpont adottságait figyelembe véve felkutatja a különböző szórakozási és sportolási lehetőségeket (szabadulásház, buborékfoci, túra, GPS-es kódfejtő kalandtúra, sárkányhajózás, kalandpark stb.) A programok tervezésénél, amennyiben időjárás függő alternatív programot is érdemes keresni.

A tervek esetén nem feltétlenül a legolcsóbb lehetőséget kell bemutatni. A munkához a korábban összeállított Wakelet gyűjteményt is érdemes használni

### **A tervek bemutatása (20-25 perc)**

Minden csoport bemutatja az általuk összegyűjtött anyagot. Elmondják a lehetőségek előnyeit, hátrányait és természetesen a felmerülő költségeket. Ekkor az osztály már dönthet arról, hogy valamely lehetőséget kizárják, és továbbiakban nem foglalkoznak vele.

Az Excel táblázat az alapja a végleges program elkészítésének

7-8 óra

### **A kirándulás részleteinek megtervezése.**

#### **Költségvetés készítése (35-40 perc)**

Szakértői mozaik módszer segítségével. A korábbi csoportokból 1-1 tag egy új csoportban dolgozik tovább.

A csoportok a közösen szerkesztett Excel dokumentum ( melléklet) alapján elkészítenek egy költségvetést és egy forgatókönyvet. A forgatókönyv készülhet

### **Bemutató (20-25 perc)**

A csoportok egy költségekkel alátámasztott bemutatót tartanak a kész programról. Egy-egy csoport programjavaslata valószínűleg nem kerül teljes formában megvalósításra, de minden csoportnak lehet.

### **Értékelés (5-10 perc)**

A csoportok bemutatóját minden tanuló értékeli, attól függően, hogy melyik terv tetszett a legjobban. Az értékelés menete: Sorrendet állít fel mindenki és ennek megfelelő pontszámmal értékeli a csoport bemutatóját. 1. helyezett 1 pont 2. helyezett 2 pont. A pontozás Google forms kérdőívvel is megvalósítható [Kérdőív](#) vagy [Kérdőív2](#)

### **Véglegesített program összeállítás (15-20 perc)**

A kirándulás véglegesített programját és a költségvetést egy dokumentumban érdemes elkészíteni.

A kirándulás végleges programjának finomítását addig kell folytatni, amíg az osztály többsége számára elfogadható lesz.

### **Alternatív feladat**

#### **Csomagolási lista elkészítése**

A csomagolási lista készítését két részre osztjuk (ötletbörze, ellenőrzőlista készítése). A feladatot akkor lehet megvalósítani, ha marad elég idő a részletes program és költségvetés kialakítása után.

### **Ötletbörze (5-10 perc)**

Mit vigyünk a kirándulásra?

Gyűjtsük össze mit szükséges mit szükséges/értelmes magukkal vinniük a kirándulásra. Nyáron is lehetnek a vártnál hűvösebb, esősebb napok, amikor jól jön egy dzseki vagy esőkabát. Gondolják át tehát a szükséges ruházatot, játékokat, élelmiszereket. Fel kell készülni minden előforduló szituációra, ezért ragtapasz, alapvető gyógyszerek és elsősegély csomag is jó szolgálatot tehet. Az ötletek gyűjtésére több lehetőség áll rendelkezésre. [Padlet](#), [Wakelet](#), [Linoit](#), [jamboard](#),

### **Ellenőrzőlista készítése (10-15 perc)**

A tanulók készítsenek egy ellenőrzőlistát arról, hogy

Az interneten számos minta, sablon található.

## 6. A projekthez szükséges anyagok és eszközök

TECHNOLÓGIA – HARDVER	Tanár: Számítógép, projektor Tanulók: Számítógép, laptop (csoportonként legalább egy) tablet, okostelefon
TECHNOLÓGIA – SZOFTVER	MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
NYOMTATOTT ANYAGOK (pl.: tankönyvek)	Merényi Zsuzsanna, Vasné Botár Ágnes, Fritz Sepúlveda Pablo Arnoldo: Iránytű a pénzügyekhez (KELLO 2021)
INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK	Online források: Iránytű a Pénzügyekhez tankönyv 12-13. lecke: <a href="https://penziranytu.hu/iranytuapenzugyekhez">https://penziranytu.hu/iranytuapenzugyekhez</a> Pénzügyi tervezés videó <a href="https://youtu.be/7q_zMdXaonU">https://youtu.be/7q_zMdXaonU</a>  <a href="#">Pénzügyi személyiség teszt</a>  Canva: <a href="https://www.canva.com/">https://www.canva.com/</a> Calameo: <a href="https://en.calameo.com/">https://en.calameo.com/</a> Easelly: <a href="https://www.easel.ly">https://www.easel.ly</a> Genially : <a href="https://genial.ly/">https://genial.ly/</a> Issuu: <a href="https://issuu.com/">https://issuu.com/</a> Jamboard: <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a> Kahoot: <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a> Linoit: <a href="https://en.linoit.com">https://en.linoit.com</a> Mentimeter: <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a> Padlet: <a href="https://hu.padlet.com">https://hu.padlet.com</a> Socrative: <a href="https://www.socrative.com/">https://www.socrative.com/</a>
KÖZGYŰJTEMÉNYI TARTALMAK (A projekt megvalósítása során használt közgyűjteményi források linkjei.)	

## 7. Digitálisan elkészített feladatok elérési linkje

1. feladat	<a href="#">Kezünkben a jövő - Mentimeter</a>
2. feladat	<a href="#">Úticél - Mentimeter</a>
3. feladat	<a href="#">TKM - Google Jamboard</a>
4. feladat	<a href="#">Kérdőív</a>

## 8. Mellékletek

1. számú Ellenőrzőlista
2. számú Kutatómunka
3. számú Költségterv
4. számú Részletes tervezés

*A projektleírást géppel kitöltve 2022. január 17-én 15:00-ig a pályázati kiírásban megadott dropbox . feladatlinkre feltöltve kell beküldeni..*